

يونيو

هدا ديهر يونيو ماردت ان أرده التي ريسع قلم السطع ؟ واردت ان آرده التي صيف قلم استطع ، واخيرا عوقت اله ليس بشهر الزهور خاصة ، فيقال له الريسع ؛ ولا هو يشهر الثمرات خاصة ، فيقال له السيف ؛ ولكنه شهر الافار ، ففي هال الشهر تنعقد الزهور ليكون الثمر

وفي هما النهر ايضا تنعقد زهود يني الناس ليكون منها النمرات ، نقد دلت الإحساءات على ان هما النمود زواجا بين الناس، هكذا النمود زواجا بين الناس، هكذا المني ، نقال لي أن اسم هما النمود في الالماب، العديمة ، عد النمود في الالماب، العديمة ، عد واسم هلا النمور ، يونيو ، من واسم هلا النمور ، يونيو ، من المفظة اللاتينيسة يونيسودس ، وممناها الشباب

وسالتعن يونبوعالما قالاقلاك قال انه الشهر الذي فيه تواجه الإرض الشمس على اعتمدال ، فلا تجنى راسمها عن ذلة ، ولا ترمى به الى الوراءعن كبرياه ، وق الحادى والعنرين من هذا الشهر يسموى الله والتهار

وسألت عالمها في التاريخ عما

جرى في خلما الشهو من احداث . تعدر بم مال :

- أن هذا الشهرشهر الإحداث السياسية العظمى ، وهو أصير الشعوب

الحادي عشرة خرجت امراة ميلة عارية 4 الأمن شمرها المستول على حسمها ، تجوب مدينة على حصان ، وفي تصرة الشعب كان خروجهما ، أما المدينية فكانت مدینة « کوفتتری » بالجانوا ، تلك التي قمل الالمان فيهما ق الحرب المائسية ماقطوا , وكان على المدينة حاكم حبار ، أرهق اهل الدينة بالنواب حتى سج أهلها والينسلوا الرازوجة الحاكم الجميلة ، وتوسيلت الى زوجها . فرقى أن يرقع الضرائب ، ولكنه تحداها أن تشرح في المدينة عارية ، الا من شعر تر خيه . و تادى مناديها ذلك اليوم في الناسي ، أن الزموا البيوتة وأغلقوا الإبواب والنوافلة وأنزلوا الستائر ، فعملوا ، ، وسارتكما أرأد زوجها ، ورقعت الشرائب عن الشعب السكين

اطاع الشعب عرفانا لجميلها فاقلت التواقد والايواب ، الا رجلاء اخذ ينظرمن وراء حجاب. وكان جزاؤه العمى

إما الرادة تصميرة التنعبة فاسمها اللادي « جوديقا »

قلت لصاحبي الوّرخ : • ردني عن هذا النبهر حديثاً = . قال: ــ وقي هذا التسهر ، في القرن التمالت عشر ، اعطى اللك جون شعیه ۱۰ ان رضاء وان غیبا . طك الرتبقة الى عدها المائم وليقة الحرية الأولى » المجناكارتا « وق هذا الشهرة في عام 1991 ة بقات التورة القرنسسية ، أول نورة ، بل اكبر تورة ، في سبيل تحرير البنوب

وقيهذا الشهرة فيعام ١٩١٤ ه قتل ارشيدوق النمساء فبدات الحرب العالمية الاولى ، وفي هذا الشهر ، من بعد خيس ستوات ، امضیت معاهدهٔ قرمنای ، وق هذا الشهو . . .

عتبه ذاك قات لمساحى -و حبين بذلك ۽ حبين و

تقاص

مواسمه وللأجراء مواسمة فكذلك المسائل الاجتماعية مواسم ، يكثر فيهسأ الحديث عتها ه ويتسمد التقاش ۽ تم يخفت ۽ لم پسكت ۽ حتى يحين الوسم التالي ، فيعود الحديث كثيرا ، وبعود النقساش تستديداء وتسير الامور سيرتها الاولى

والوسم الحالى موسم الحديث في سن التقاعد ، أي سن تكون أ هل هي السبتون ۽ أم اطامسية

والسنون ۽ ام السيمون ۽ ام ال أنربجيء الوت فتختليبه السنورية والدى أثار هذا الجديث مده الايام ، بضعة من مسسلرين وقضاة أقتضت فلتهم موالحاكم المخاطة الى المحاكر الاعلي. مع قرب الشبيسة الأولى ، أن بتقاعدوا بناوغهم سن البسين ، ويريدهؤلاء والنابعوهم، والقضاة عامة والمستبارون أن تر تقع سن التقياعد الى أكر سن مبكنة . ويسر الكثير مهم أن تكون السن الىعندها بفرغ الريبس السباء ويحرف القتبل ، وأكبر حجمه في ذلك ، ظك الحكمة العالمة التي تكسيهم الاهاتلك السوالتطاوله. وليس في القضاد عيء انفع من حكمة الستين

وقد بكون الذي يقولون حقا . والكن غير المق أن حكمة السنين لأتكون الاعتد الثانبي وخده ه وأن حكمة السنتين لالشم الا القضاء وحشة

ال الطالعية في الأمر لعينه ، الكل تى معوسى وكما المحاصيل وكداك الطائب الله ، والوظعون كاتوا على حالة مستقرها فيهما كثير من الرشماء ، حس أختلفتجيتهم العاملاتة وأختلفت و الكفرات ٥ ، وأصبح الأمر بين طوائقهم مسسابقة ومساومة ء يقوز فيها الاكتر عدداء والاثوى عضفاء وأصبح الامر مزايدة في مطالبه بحق ويغير حقء لاطري اجد الی ای حباد تنبهی ، وهی مزايفات فيها غالب ومغلوب . والانفلاب يوله الحسرة، ويدعب

بالهمة ، والمقاويون المستضعفون هم السكارة . والحاسر من وراه ذاك الحكومة ، والخاسر من يراء الحكوبة الامة

فسن التقياعا يجيه الا يتظر فيها الى طائفة دون طائفة

أن هشاك عواميل تفعو ألى تقصير سن الثقاعدة وهنالاعوامل تقتو الى اطالتها ، وهي عوامل تختلف من طائفية الى طائقية : وهى موامل تتغير بتغير الظروف والاحيال

واكبر الموامل التي تدعو الي تقسير سن النقاعد أن يكون ورآه الاشياح شباب يريد أن يتقدم ا فيسمد علبه الاشمياح الطريق بوقولهم فيمه ، ومن عوامل تقصيرها قصور الثبيح عن أداء اعماله في سنه التعدمة

ولقد حرت الحكومات المفاقسة من أجل ذلك بالوظمين الي سن الستين

ولنكن تفرات اظرواف مطراة وتقيرت حاجاتها عشيميه أن يماداه سنسوط كيها فواه التظر في أمر هذه السن ، في شوء هده الظروف، وبالقران الي عده الحاحات

ان وظائف الحكومة لم تعد للغنيين، وللنوى الحلىقىمهنسهم، عقرية , من أجل هذا تركها الي المسدان الحر موظفون كثيروب . مثال ذلك مصلحة الماني . لقد افقرت حتی ما تفری من یقوم الآن بواجباتها الجسسام ، فمرك هؤلاء الهندسيين بقاعدون عند

سن السنين يزيد الشروء ويرمن الطبشة اكثر بللا

والاطبياء ة تتبكو الحكومة من قحطهم، وللتغريج منهدا الذبيق النسأت الحكومة كلية للطبحاء بدأة في القاهر قـ و و واهي تشبيعة حاجة . فالقمود بالإطباء القادرين عسد سن السنين ، اجرام. وهو اجرام من الطبيب إذا تخلي وهو قادر

واساتذة الجليمة بلغ مرسرعه ترقى التساب ملهم بالساءحامعة قاروق أن أحسب الجامعة بيماجه الى النعهل لتسترد القاسمها . وهي تأتي بالاساتدة من أوروبا ، ومتهم من قات السنين ، وجامعه فؤاد ظلت الى عهد قريب تناقف الاستسالاة ، من البطيرا وغير اتحلتراه عندتقاعدهم علما قابسه والستين ، لسب يهم قراعا د رمع هذا ، فالحاممتان ، مع هذا القحط ، بتعدان بالالتهما ع د

اس السين استندلاهم باغراب فوق السيمان و وعدا منطق ، لو ال فردا الله السيق الى مصعة

وهكفا دوالبك ، في أكتر من فن 4 وأكثر من مهشة

اما قصور السيحفند السبيء قامر غير منه الزمان ، وغير منه استاوب العبش المديث ، ولقد رجعت الى خبير في هذا الامر ه فقال : أن السيخوخة الحقة ، تلك التي تناتي من استهلاك اتسحة الجسم واعضائه ، على النفرح ، بندر أن تقع قبل السيمين . وأن أكثر القعسور الذي يتراءي في

المؤلد السائس والسابع أعا هو ليره أمرأني مزمته سيقتعهد السيحوحة بزمان طوبل

الزيت والسياسة

قد شحدث الإنسان قبلند ، ولبكته يستمع فيكون الاستماع اكثرالدة ، وقد يكتب فيستمتع ، ولمكته يقرا ماكتب غيره فبكون اكثر أستمتاعا

ولقد فرأت لأستاذ نابه ، هو استاذ الامور السياسية والاجتماعيبة بجامعة اكسفورد حديثا شائقا عنالبترول فيالشرق واتره في سياسة الامم ، قال بعد أن استعرض متابع الزيت في الشرق ، واستعرض أصحابها : القروف لن نكون ق الشرق ــالام مادام هـاك احتمال صدام يين ويساو الولايات التحدة ، فالمنافح الوصيدة ، تناصر تلك العناصر السيامسية التي هياو ٿي لها ۽ ٻينا روسيا ۽ وهي أضعف منأن تخترق أنجيهة الامريكيسة الانجلسيزية اختسراقا مباشرا 4 صوف تشملل الى وراء هذه الجبهة بالفعاية لتثيرالصناع والفيلاحين ، وكل ذي حظ من الدماية غرتها عاجلة ، لأن ساسة المرب في شقل بالامور السياسية عن الامور الاقتصادية ، أنهم أي

شفل بالنكتل في سبيل الاستقلال

السيامي ، وفي سيغل الم اله الفلسطينية ، وفي محمل بالدي يين التجلس ا ومصر في أمر السودان. وفي شغل بالوضيع القلق الذي تحد تفسها ذبه الشعوب العرسة ق الامبراطورية القرابيسية الاقريقية، على أن أمريكا ، تسمها الطنراء اذا هما سيطرنا كل السيطرة على الوارد العدليه ق الشرق الاوسط كله د وسيطرنا على الزيت والابيب الزيت فسوف تجد جاهر هذه الأمم نقسها في موقف لاخلاس منه الا العطف على روسيا

ه أن لأمريكا السوم تعسب الاسد في اقتصاديات النبران ، فمركزها فيه يسبب ذلك منين. ولكن مركزها السياسي غيرمتين . وهي الي الآن لم تجرؤ أن تبلي تدخلها في الشرق على الرب ، ولا تدخلها في تلسطين على الوحد ، كما وحبدان تشيء ولكن يفيها وهي أمريكية الحارثة ، صرف الآن عن ذلك سوء ما بينها وبين روسيا من علاقات ، فياسم هذه الملاقات تستطيع اليوم أرتشه حل لتمتع الشيوعية انتششر، وهي علة مقبولة ، وهي اكثر قبولا س قولها انها تندخل لنعين امبراطوريتهما الزينيمة على ان تتوطد ويتوتق سلطاتها

﴿ وَتُشْنِي الْجَلَّتُرِ أَ فَي ذِيلَ أَمْرِ بِكَا لا لها في الزيت من صوالم اقل. وليكتها غشى على الاكتر ، لان وجودها في هذه النطقة من المائم لابتحقق بضر العون الامريكي



الصيف المظلوم [

بقلم الأستاذ عباس محود العقاد

الناسع عشر ، لانه القرن الذي شاع فيه تعليل كل شيء بالعلل الطبيعية ، واوشك الباحثون فيه ان يعصروا العلل الطبيعية كلها في العلل المادية التي تدركها الحواس الجسدية

ومند ذلك الحين ، سمعناكتيرا

عرف المؤرخون الاقدمون علاقة وتبقة بين مناخ الاقليم وأخسلاق أهله ، قضلا عن العلاقة بين الناخ وأحوال العيشة

ولكن مسف الفكرة _ فسكرة العلاقة بين المناخ والسسكان _ امبت رواجها الاكبر في القرن

عن مناخ مصر وطاقة التصريبن،على العمل في ذاك المناخ

وكان الراى الغالب اته مناخ لا يساعد على الجهد والمنابرة، لا أن صيغه غالب على شنائه ، وحوارة الصيف فيه تحيل بالسكان الى الدعة والفتور

فهل هذا صحيح ؟

هل حرارة الصيف عندتا باعت من يواعث الذكاء و « الحسرارة » النفسية ؟ أو هي باعث من يواعث الخيود وتفتير النفوس والعقول ؟

ان الجهد جهدان : جهد بدني وجهد على ، ولا تحسب أن أحدا يرمى القسلاح المصرى بالسكسل والعجز عن العمل الانه يعمل في القيل التسديد كما يعمل في البرد المدني مناعات في وقدة القيدة وأسعة في كثير عن الأحيان ، ثم يعاود العمل أياما بعد أنام اسابح بعد وسابع حود المسابع بعد وسابع حود المسابع بعد العمل أياما بعد أنام اسابع بعد الوسم المصاد

وقد قبل أن عظام المبحث المسرية أقوى من عظام الجماجم في الا'مم كافة ، لا'تها مرنت على الحستمال طويل لمسوارض الحر مساعات مكسوف الرأس تحت الشمس ولا يشكو ضربتها ، ولو وقف غيره في مكانه بعض هذا الوقتلا صبب بالرعن على الا'تر، وربعا فقد الحياة

والعامل المصرى في العمارة ، يحتمل ما يعتمله العامل المصرى

فی الزراعة ، ويصبر على عهد يدنى لا يقسبوى عليسة العمال التولودون في البلاد الباردة

قادًا كنان القنوص من بابر الصيف في أبناه مصراته يضعفهم عن احتمال الجهد البدني ، فمن التمسف في القول ان نتيخد من المأملي بأبدائهم في مصر دليناذ على صحة هذه الدعوى

قان لم تقل ان الواقع ينقضها قايمر ما يقال فيها أنها دعوى بقر دليل

آما العدل العقل قليس مقياسه

يطبيعة الحسال عصر الركبود
والاصبحلال ، لان عصورالركود
والاضبحلال في جميع الامم خلو
المقلبة ، لا ترق في ذلك بسب
العقلبة البارد أو الإقلم المعتدل
أو الإقليم الذي تسند فيه الحرارة
ولنما المقياس الصحيح للجهود
المقلبة مو عصر البورة والحضارة،
وتتدنأ من في مصر عضل في
الرمن الحديم الومنال في صافا

فهل يمكن أن يقال أن عهد المضارة الصرية القديمة خلو من آثار الجهود المقلية ، أو خلو من الإعمال الكبار التي تقوم عل هذه

الجهود؟ الآثار حدد الحضارة كلها تعل

الله الله المده المساوة على الدن على عدل على المسريق الاقدمين مسن علوم الرياضة والكيمياء كاحسن ما يمكن ال تعسرف في الزمن القديم



د العلمل المسرى في الميارة ، يصبر على جهد بدأن الا يقوى عليه عليه المهال الواردون في البلاد والبلادة،

وعلوم الرياضة التي لعنيها شاملة للرياضة الفلكية ورياضة الهندسة الممارية ويعض مندسة الري والزراعة

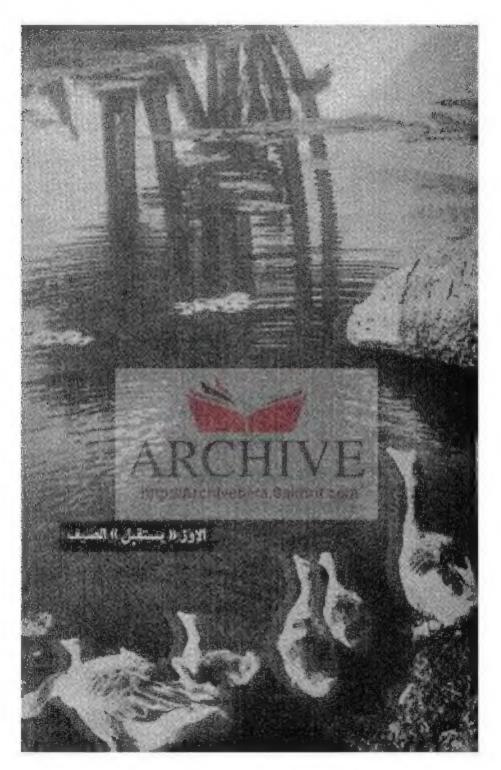
فقد رصدت الكواكي في مصر ادق رصد تستح به الاته البشل بضعة آلاف سنة توضيط التقويم على هذا الرصد قبل أن يعرف في العالم كله تقويم صحيح

ولا حاجة الى دليبل على علم القوم بالرياضة التي تستخدم في عندمنة المبار ، قانه طاهر في اكبر الا تار طهوره في أصلف

في التحديث تدل عبل خبيرة دعلية و عر البرة العملية التي تاتي أحيانا من طريق العبيادقة والإتفاق

وليس من المصغول ال تقدوم دوله ، وتردهر معها حصارة ، وعلى خياو من اجهدود المفكرين والمديرين

وأغبف الظن أن الكتساب الفربين الذين يتكرون الجهسه العقبق عبل الطبيعسة المسرية يتخدعون عن الحقيقة والانهم لم يجدوا أمامهم أسماه وأعلاما كتلك الاسماء والاعبلام التي تذكر في تاريخ اليونان أو تاريخ الرومان، وينسب اليها اختراع هسده الصناعة أو تقرير تلك القضية أو



وعل من الصعب أن نصرف العبلة التي طوت تلك الاسماء والاعلام في تواريخ المضارة المصرية القديمة ؟

التى اذا رأيت امامى تبسالا جيلا عرفت بالبداعة الله من ستع مثال قدير ، وان لم أسمع باسم ذلك المثال

واذا رأيتعلوما عرفت بالبداهة أنها علوم علياء

أما أنهملم يظهروا في باسبائهم في تاريخ الخضارة المسرية، فعلته القريبة التي لا تحتاج الي بحث طويل ، ان مدارس العلم كانشف أيدى السكهان ، وان مسلومات الكهان كلهااسرار لا تذاع للمحماء وانهم هم أنصهم كالوا لا يطنون

عن علومهم ولا عن أسمائهم ولسكتهم ينسرفون ويعلمون! ونرى تمحن أثر أأسمل قلا أشبك فيما اقتضاء من جهد وتفكر

ولقد قبل فيما قبل الاساطين الحكم والحكمة بعصر القديمة لم ينشاوا في أرضها ، بل التقلوا اليها من وطن آخر عتلف قيه ، ويرجع به بعضهم الى السلالات الاوربية ، وبعضهم الى مسلالات أسيوية

ولكنهم انتقلوا أو لم ينتقلوا ، وتشاوا أصلا في مصر أو تشاوا فبل ذلك في غير أرضها، فالثابت الذي لاشك فيه أن الأرض التي

كانوافيها لم يكن لهاهذا التاريخ في العلوم والحصارة ، وأن علوم مصر وحضارتها نبتت في ترينها وثم تنتقل اليها من ذلك الاصل الجهول ، أو الأصل المزعوم

والهم في المسألة كلها هو هذا:
الهم أن الاقليم المسرى لا يحول
بين أحله وبين الجهد العقل الذي
المس دلائله في جيع عدمالا تار
دلم يعض على مصر عهد طويل
بعد ازدهار المضارة الاوربية
الحديثة ، أو بعد ازدهار العلوم
والمارف على النهج الحديث
اذ يمكن أن ينحصر هذا العهد

في مائة صنة لا يزيد عليها فيسل كانت و طروف مصر و حسلال همة الفترة تسمح لها بمحسول من الحضارة العصرية اكبر من المحسول الذي تحتويه

S Y Y

ان كانت طروف مصر تسبع الما في مده النترة بابراز عدد من النكر والعلم اكثر واكبر من برزوا فيها، فقد بجوز القول باثر المساخ السرى في تفتيم الادمان عن الجهود المقلية

ولكننا لا نرى من القارفة بين مصر وغيرها من مثيلاتها أن الأمر يلجئنا ألى ذلك الحكم على المساخ المصرى والعقلية المصرية ففاية ما يقال عن أثر الصيف

ففاية ما يقال عن أثر الصيف المصرى في الجهود العقلية أنه زعم كرعم القائلين بأثره في الجهسود البدنية، أن لم ينقضه الواقع فهو على الأثل زعم بغير دليل

عباس محود العقاد

الثقافة الحقة ، تسمو بك ال الحاق التين وتربى فيك اللوق السليم



هـــل أنكمثقف إ

بثلم الدكتور امير بثعار

كان يحلم أن محطيسات الاذاعة الاوربعة والاميركية، تذيعالاغاني والمورية، تذيعالاغاني يوميا يقير انقطاع ؟ ومن كنان يحلم أن مكتبات العراصموأمهات الكتب والمؤلفات المربعة المديتة، والمحالات والصحف ، قضلا عن الإلام السيناليسة ، والاغاني والموسيقي المسجلة من جميسح بلدان المربع الارسط العربي ؟

اللواقة تالوسة

كان يكمى بي اوائل هذا القرن أن يلم المربيعة من الملسوم الاجتماعية والطبيعية وبلغة البلاد ولغة اجتبي يقال عنه انه مثقف ما أما الآن فقد تبدلت الحياة وتشابكت عصالها وتشعبت علومها ، واتسعت مارفها ، وتطارفت تفافاتها وتدخلت بمضها بيعض وبذلك وأصبع هدفهم من الدراسسة وأصبع هدفهم من الدراسسة مردوبا ، اذ عليهم أولا أن بلوا

كان الناس الى عهست ليس ببعيد يعدون الرجل مثقفاء اذا ما حصل على شهادة ثانوية أو عالية - وكانوا يعدونه مثلقيا حقاً ، اذا كان مهندساً أو عامياً او طبيبا او استاذا . قد كان ذلك مستطاعاً ، قبل أن تتكاثر السيارات والطائرات ، ولتقرب بلدان المالم يعضيا من سفى وتختلط التقاقات المالمية وتصبح الحضارة متاعا متساعا للجميع وتشتبك الآراة والاخهار وأساليب النفكر بعملها يبعض بغضل التلباون والتلابسيراف واللاسلكي والتليف زيون ا وقد كان ذلك ممكنا قبل انتشار الصحف والمجلات والكتب وتقلها الى شتى الثفات في جميع البلدان من كان يحلم الداللغة العربية تدرس الأن بلهجتها المسربة في جامعـــة كارمبيــــا ، بولاية نيويورك ، وبلهجتهــــــا الشامية افي جامعة برنستون بولاية تبوجرزي ، وبلهجتها التونسية والمراكشية قي جامعة ينسلفانيا بولاية بنسلقانيا كرمن

بالواد التعافية التي تؤهلهم أن يكونوا دمواطني، تأفسي لللادمم، و دمواطني ، عالمس في وسعهم الاستعاده من حصارة هذا العصر والاستهتاع بها - وعليهم تانيا أن يتقنوا للواد النظرية والعملية التي نؤهلهم لمارسة الهسة أو التي نؤهلهم لمارسة الهسة أو

رما يزال الكثيرون يظنون ان كل من يعارس مهنة من المهنى الرَّافية متقب ، وقد فأثيب إنّ الجرام أو الطبيب ، أو أسبناد الطبيعة او التاريخ دأو الاقتصاد، او المحامي ، او المهــــــــــــــــ ، او سواهم من أرباب المهن الشريقة الرافية ، قد يكسون بارعا مي صماعته ، عالما في مادته ، ومسع دلك بكون بمبدأ عن الثقافة بمد الأرض عن السباء - « كليسيم ا ما يحدث أن أثبالم أو الطبيب أو رجل القانون ، كلما تعمل في مهنته و ودين بي چساعتينه. الغمس فيها مكل أيبوار بأدرمهواله ووجه البهاكل لمحايتان وصامت دائرة تفكيره ، حتى أصبح كيــل همة منحصرا مي بك الدائرة . وأهمل كل ما نسميه تفافةعامه. حصومياً آدا كان حظه منها مي الأحيل مبتيلا



ويم ينعق النامن بعد مساما على ما يسمونه الثقافة العسامة رالمناصر التي تتكون منهسا .

عبى معاهدتا المصرية ، قد اتفاتوا
على يعض هواد في السساوات
الأولى الأربع مسسس مرحلة
الدراسة التابوية ، حسسوها
عناصر الثقافة التي يسعى لكل
طالب الإلمام بها حمل التخصيص
فيما يعدد للمهلة التي مبيزاولها
في مستقبل حبساتة ، أما في
تقادية ، على أن اكثر المواد ،
تقادية ، على أن اكثر المواد ،
حصوصا في الكليات المجلية

ويعتلف النظام في المساهد الاميركية عسينه في المسرية والمورد النقافية المنعتة والمواد المقافية المنعتة والمواد المقافية المنعتة والمواد المقافية المن يجيئة والاحترافية من يجيئة والاحترافية من يجيئة أحرى ويعتم المال في المسلل المناس في دول المنسلاب في المال منها في المنال المنسلاب في المال منها في المنالة المرد المنسلام عنها عند ذكر المنسام المنالة المرد

ولما كانت هيه الدراسات الناوية الأمكني التقيف الطلاب، عان في كل مامعة المركبة تقريبا كلية المعامة ، يسمونها كلية المعاوم والمدون(أو الآداب) الحرة ، وعدد سنواتها لكالوريوس بنال الطالسي تهايتها لكالوريوس في الآداب أو في العلوم ، وبعد دلك يلتحق بالكلية التي تعدم للجهنة التي يتعدم المجنة التي يتعدم

£ العانون أو التفريس- ومعنى ديك الدالشبات الدي بساك هدا الطراق ويعاوس مهلته الطب ، عليه أن يقضي تنافي سنوات في مرحلة الدراسه الاسدائيسية ، واربع سنواتحى مرحلةاندراسه الثانويه اكترموادها تعاصه وأعلها استعدادية لهمه المستقبل، يليها اریم سنوات آخری فی کلیسه للعلوم والعنون ء وأكثر موادها القافية وأفلها فرحيهية لمهسسه الطب ، وأحيرا أربع مسوات في كليه الطب ، يسمع له معه بيل دبلومها والسرن كطسب امتيار فراحد المستشعبات لماة سبين، أن يراول مهننة

عناصر الثقافة العامة

ولم يتعق الناس ولا الهيمنون على شؤون لبرية على المناصر والمواد المرتكون المديه المامة، ولكنهم كادرا بجنمون عسسيل شبيتي ، أو يبا أن بم الدبرد مالسادی• الاولیه علی اد ّدن اس يغهم بها بسلسه ، تاسيسا بالمناديء الأوثية المامة، عوالا على التى يعهم بها بنته والمسمالم الخارجي • وتشبيل الاولى • علم الإحباء أو نعص فروعاعل الأقل كوطائف أعصاه حسم الانسان وعلم التوائد، والوراثة ،وكدلك علم المعسين وتشحجل الثاملية التأريخ المام ، وتأريخ الرسيقي والتصويره والنبعث والتنشق والرئص، وسائر العنونالجبيلة، والتعرف على مشاهع رحالهما ء راهم ما حلفوه من آيات الفيسين

المركات السياسية والاصطادية المركات السياسية والاصطادية والصناعية التي جعلت المياة ما هي علية البوم والدانها، ولغة البلاد وتاريخيا وقد المادية المدان والمنامة علمة بسادية العلوم الطبيسية المدان العسرين المسرين المسرين المسرين المسرين المسرين المسرين

وهماك مدرسه حديده، تتممل استنها وفرزعها في الوافسينم بالمامى النعية ء ولكنها أحبب شكلا حديا حدماء وعل الأحص في أمريكا • وينادي أصحابهـــا بوحوب المأم كل متعمد من الكنبوالمؤلفات العالمة الشهورة ه **الكلا**سيك ۽ وهي المؤلفات(لتي كان لها أسه الابر في تسييسة المكر الإنساني وسنتله مسبك نوجع اختماره الاعربتية الريوهبا مد ۰ وقاء اچير سنجاب هيشم الدرسامو أأكم مراه ته كتاب ظهر السواد الاعظم ميا بثل طهأية المرن بنامي عشراء اوقف بشرفا بيانة بأسبه هدم المؤلفسسات المطبية كاملا في متاسبة أحريء مليعوعا فأسباه الكثب المربسة ء الكلاميك ۽ التي رأي مــــي استعتبناه من الأدناء المصريين ء وللوب التعرف عليهاء اد سونها ۲ يبكى لمربى أن يقال المحتقد

ولا بنسم صفحات الهسلال لأمهات الكتب هسنده ، ولكني ساتجر منهسسا ما يأتي مورعا حسما انفق بين منة ٣٢٣ قبل

المبلاد وسننة ١٨٥٠ فعانم وهي نعص مونفات کرخیل، تلوطارح، ارسطو ، شكستر ، خاليليو . دىكارت ، كورىس ، ليور ماردو دی فیسی ، ماکیافلی ، روسیو ، مونىسكىنىۋ ، كارل ماركىن ، غنيبونه د ماليوسي ، هرويد ، ولينم ، حسدا عسندا الكين السماوية ٠ أما الكب الترب فينها العقد العريدة ومعمعه انى خلدون وتاريح التمدي الإسلامي ونعم الطبب، والعب لبلة وليله، واسبان والسيسيين ، ورسائل الجاحظ ، وتحبيبويو اللبرأة ، واللروميات ، وباريع الطبري . ولدى عن أسباء مستد الكتب ما تعرب من المائة

وينقسم لدس فر سر فسدا يتعلق مهدا الرسيرغ حدهما يحجد قراط الكنب المدينة التي سمس بحد المدينة التي ويكنفي بالبرز المسلم مين مالولات و الكلاسيك، والآخر العليمة و الكلاسيك، لابها لعليمة و المالولات الداهمة في المسلماني المالولات الداهمة في المسلماني المالولات الداهمة في المسلماني المالولات المالولا

وعلى رأس هذا الفريق في أمرك دكتور الشيسون، رئيس حاملة شيكاعو الشهورة

ولعل أكبر حينة بتدرع بها مؤلاه ، أن العالم مدين لفلسطي والشرق الاوسيط بأديبانه ، وأسراه أورية الرومان بقوابيها، وللاغريق يحقابيس الجسيسال والاعجاب بالعبون الجميلة ، فين المحم أدن أن نقب الرحل المتقب على أداب بلك الأمم وحياتها المكرية مند بشابها ، قبل الايام بالعضور الحديثة

الحلقة المفقوده في القافتنا

ومن حق العاري، أن يضماهل عن المنعات المعودة في سلسة تقافتنا المصرية وتقافة جاراتنها المربعة سنس النصر عن الحلاق من العربية الساامي الدكس واستحاداً أذكم با مسن تراث المامي من ه لكتب المعليمة و محمداً إلى ثراث المامير من المربعة

ه مر رأي ال العلول المعيلة كادب بكول لا وجود لهيبا في تعافئيا ، ولمبت اعلى هيبا الا يوجيب وسيباعول ، أو مثالول ، أو موسيبعول ، أو أعنى بدلك أن تقافيا الماسرة، لا تؤهل صاحبها أن يلم بناريع هده العنول ويشائها، ولا تؤهله تعافته أن يستسبغها أو يعجب بها ، ومن المعلوم الىالاستان به لا يكون في وسعه أن ينظم بيا

والحدا مى السعر، ولكته يستسيم التبعر ، ويسبعم به ، وحسد لا يكون في ومسه أن يعرف عل ابسط الآلات الموسيقية ولكسه يطرب لسماع العاربي عليها

وليسا مدرى لادا تحديد ماهد التعليم عفول الطيبات المساد التعليم عفول الطيبات من خيم المصور ، وتطانبهم يأسبباه دلك تتركهم في جهل مطلب قد دلك تتركهم في جهل مطلب العدول ، ومضاهير وحالهما وبسائها ، وما خلدوه في متاحف المالم من آثار ، وما اشاعواه في علما من آيات الحيال



ومن الاخطاع الليائية إذ الإعم أن أكثر هذة العموقية أو كليناً غربية و لا حَاجَة بنا إلى ألمر ف عليها و لكن الواقع الها عليه يتلقاها طلاب المدارس والجامعات من حيم العاد العالم، فالوسيقي مناد توعان نه موسيقي شسعية ماصة ببلد مين،أو مقاطعهمية في بلد ما ، وموسيقي أميسه عالمة ، اسمحت مناعا منساعا الجبيم و فسارش وداميس في أويرا ، عائلة ، لمنه فردي وهو انطسالي ، لدار الاربرا المسرية نصيما ، ومسع ذلك لا يكاد

پسبته رخل متقد فی آنه بفته حتی پتنیزه ویطرب له

كدلك أوحات المن الخالسة كد مكون أحداها من رسم حائدوك، ومع ذلك إذا شاهد ياباني مثقب صورة مها تبيزها، وأدرى اسم راسمها ، وأعجب بهيا وأطان النظر اليها ، وقد يتمرف عيل قستها ، والظروف التي أحاطب بالمان عند رسمها

ولا یدعو هذا افی شیء مسی المرابة ، فالطالب المصری مشالا بعجب بمؤلفات کسیم وجود انجلیزی ، و بروایه مسی و روابات مولیم وحسو فرسی الملک بعجب به رحیمام نافعون الجبیله ، بعبوره لتمال من مسیم میکل انجلو د أو رمیم شوران، او فاجتی طی بن ومیم شوران، او فاجتی طی بر

وإناء كلبت بالرسسائل الى بتحقماً الله التنفيف تعسد فالها حسياً الأولى التصوده حسياً الأولى التصوده للها كانت تؤهل صاحبها لتعهم ونكون حامة السلام بسه وسبي معسه من تاحية ، وبينه وبني وتربية النارجي من تاحية ، وبينه وبني وتربية النوق السليسم ، كانت تسبو جه الى المثل العليا ، والاستبتاع بنا في الحياة مسن حال مادي ومعنوي ، وبنياة مسن علاقاته بالمجتبع على أسام مادي ومعنوي ، وبنيا من العلم والمن والمئل الرسين من العلم والمن والمئل الرسين

رد م حامله أن جنب العصد م فورات فداعتاله أن بادادي عواصه الرحيمة فاخساد الرسائل الشاعة التي خول دون الهمسادي قيم

حدث أخيرا في أحدى الولايات الامريكية أن قشيل أحسد أنطال رياضية التيس زوحته ، وابيت التحقيق أنهما كاتا علىاتم وخاقء وفاد فروحا عن حب والمعساب مسادلين ۽ اد كسانت هي الأخرى بارمه في تنك الريامية مريا كانا عابلين الى من بيب بالمساراة روجيه للنسس السرك سناسا لاعمين آخرين د حسن أ عد ال سبت و در تهد ؤ ادراه وراح يؤميده بهنها بالهالا بنعق اللعبة وافقا مملا يعبيها أأالياه غصبها واستعلبه بلل دونهييا ء وكان أن بار غصبه هو الأحر . ومترعان ما أخرجمت دمية وأطبق طبها الرصاص فعثلها كاولم يشعو تحسمه حياسه عليها وعلي بعيسه الانفد فوات الاوان!

والواقع أن نوبات العصيب و وأن لد يسه اكثرها عييل هيده الماساد ببرك وراءها كابرا خطره بقت باحسام صحابها وعقولهم



وبحسن حسابهم حجمها مین الدات باحضر ما نکون هیده الاتاو حین لا یکون هیاك منصلا تلمضیه المیکبوت 6 ملا طبت آن بنجول آلی شمور قوی دلمیداره والخصاد

وقد حدث في أحد المؤعرات الدولية التي عقدت حيراً بناريس، أن صرح أحد أعصالة من كينار الساسة نابة يعرف أن النياس حيث يرمونة بحدة الطبع والراحة ولكنة لوغم هذا لا تذكر أنه الفحر

عامساً وما ما لآي ميساد آلا مره وأحدد و ما ساسل له احد اصدانه تخاسر را هذه اطاهر دا بان البورة التي قامت ي عليه حين عصب في لك أمره مطلباتمد ذلك كامية متعلمه في اعداده علي غير شعور منه بدلك

ولا شك في أن هندا البعليل مطابق لمنا المنسبة علم البعس الجديث عن ماين هده الطاهرة

عنى أن هذا لا ينتج أن العصب قد تكورناهما في بعض الإجابان , ويقول الدكتور أدوارد سيريكر ا احد عنهاء النفسي الباردان أ أن التنجمن العادى أذا الم إعضابا بين جين وحين الدياد لن تعسدم في الجياد ! "

ولا شمط و المراسا المحام الأمل الموافقة والاحاسات الاحلام الاحلة والاحاسات الاحليم و المعام الاحليم المحفق من و المعام الاحليم و المعام الموافقة الموافقة المحلم ا

۱۰۰۰ کیف تحییلول دون

استرمتناك (العصب - - - - الرادع الرادع المات الرادع المات الرادع المات الرادع المات الرادع الرادع

وارن ما احت مراعایه فی هذا السان الا سخساهل ایك سر م العصب ، ما دمت كذلك والو فع العصبادی كل ما پؤدي بل الی العصب و حسما تحد بعدیك فد عبدیک علی عبد ازادیك ، عجادل الا سمادی فی بلك ، و دكو بنفس به عن بعدید ما بعادی می ما بعادی می بوده و اصطواب

وحيما بعكو في استخافصاك المعساداها و سامي الا تكنفي بالاستاب السطحية و بل العلا عر الاستاد أخرية بدية و سواء النادرات عيدة أم كالله برجم إلى عيد مند

وقل بنا با با المصنف فيد الاطفال برا في الاوفات الراضية حرفيد فيد ويرى بالاحسائيون فيدا بطبق بصا بير النبا ويسد معتجبون بيرح برية بعسب عبد هولاء بينفيد مواميد الاكن و والمادرة التي تباول وجهة مريعة كلما أحسى بوستان بميرية

ولا تمن اهمسته الخوع الحسي من اهمته لحوج الى انطعام ق.مدا السنان و لقد بسته أن عيش بمص الاسستان والسنات عن السساع رعباهم الخبيبية، كمم أما تحر هم الى اليهور وسرعة القدام

والعب أيضنا من استناب سرمة النشب . نقد اوحظ أن اكترا حوادث الشحار بين الممال تقع بادد في الاوهاب التي بمسد فيها تبيهم من العمل، كما لوحظ ان اكثير بوبات العصب فيسد البسيسيدات تصريهن عاى أثر اجهادهن أنغسهن عواصكه أعمالهي البرلية ساعات!

والراحسة والاستشرحاء يمض الوقت ؛ هما حير وسائل الوفاقة والعلام من القصب اللدى يسبب التعب والارهاق

وللبب التعنى أهمينه أنصأ يس البياب العضيب 4 فالمشييل في السمل والحب والزواح وغيرها كثيرا ما يؤدي بصحبه اليسرعة العصب ، وكذلك التعيالاتي: عن الملل والصبق ليسب الأعمال التي تسير عني ونيرد وأحدده تتطلب دمه اکثر من عرفا 6 او بكون البحاح دنها معنف في ال الاقدان وبهسادا بمساد من أسرع الثاس عصب ، العلماء الكيميا يون، والمثلون) والمنون ، والقسالون باسلاح الساعات

وليس العجب علساء كشيرين سوى طريقة للفت البظر اليهم ء فالروج الذي تجحت روحته ق ل<u>ۇ</u>كە لتىسىيە انە ما زال ھىر المسيطر عليها . وكذلك الورحة الهملة قد تكر من العصيبالحس

روحها على أن يهنها عناية أكبر

وقد تـــال: ما هي الطرق الأسلم عافسية التي يستعي أن بسلكها العامسون أ

والجواب ان هذه الطرق كثيرة، عليمين المطاب وفي مقامعهما أن بحثب الفاسب تحطيم الإدوات والإشباء التعلية ، أو الإعباداء على الأحرين بالصرب وعيرف فيسوره غصيه وبأن ينفذ هده الرغبة التي تساوره کا و ادا پیشی عبیله ۱۸ ای اشباء احرى الل فيبة

ومما بذكر أن أحد الأحصاليين أثبار على النجمية السينمائيية ه میرنا اوی ۵ بأن تعبید حشیسه حابية يتسفى تلها فيها بالصرف والآلف كلما عصب ، كمنا أن رميلها ٨ ديروسادا لوي ١ نحمعط سعيس سابها المدعه ، لكي تطعيء سروة اعطياها ضبر بقهساء ومن المروف عن المسار تشرشل أنه يعالج سيسوره هضيسته يأن يعص شدده عنى سيحاره ا

ومما يحفف من حدة العقبسة أن يحتكم العاصب في المسالة التي المشبثه الى شبيبخس أخبر عكثيرا ما يؤدى هذا التحكيم الى الإمتناع بأن ليسى هناك ما تلامو الى المصب ، او تكون العترة التي السيطرة علمه ، قد يثور ويعضب _ استعرقهما التحكيم ، أياً كانت سيحتسه باكافيسة للنفاف سوراء القصب وفي استطاعة بمصالباس أن يحدوا مبدوحة عن العصب

وبواهسة ، بال وهوا أنهسيم بابير أفيضوا من السحص الذي العروفة " رسا سور " أن بحس كلما غضبت على سحص با ، بر تكب حطان بوحة السة فيسة ما شاعت من اللعنبات والستائم والإبهامات » قاذا قرفت من كتاب الخطاب » وقعت علية » ووصعته في ظرف تكتب هليسية عشوان الشحص » ثم أغلقت ووضعت عبية طابع البريد ، وسكب بدلا من العالة في سيدوق البويد بعد به في آلو قد ، ويجلس مراقسة كيف بديجة البران !

ويكن احيسانا اخساد جسدوة العضب بدكر كلمات تنير الضبحك، ومد بحج احد الامريكيي في علاج سرعة العضب عند احيب المناف الذي الخد يساله كلما وجده عصب الرايك و السكالو الذي قدمي المن أو ألم يكن السي الال أو المحجد ! ألم المنافي الالي أو المحجد ! ألم المنافي الالي أو المنافي الالي المنافي الالي المنافي الالي المنافي الله المنافي المنافي الله المنافي الله المنافي المناف

المسيم التي كان القدماء طحاون البيسة المسيم واحد الرابطة عسرين ومع بسياطة هسده العلمي في اكثر المحسن العلاقة عبيب الها تكفي في اكبر ما الحلاقة للحقيقة حدد العصب المسيالة المسيدة العصب المسيدة العصب المسيدة العصب المسيدة العصب المسيدة العصب من الإمراض التي المسيد من المسيد من الإمراض التي المسيد من المسيد المسيد

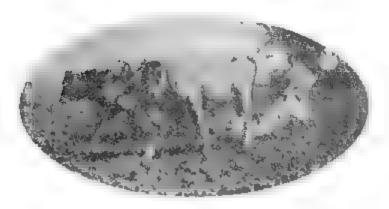
واخسيرا يبعى الإلمني أن المعلى من الإمراض التى تبشر عدواها يسرعة ، ولهاما طلحات أن غضب السائع او المسسرى مرعان ما ينسير غصب الأحرة وكداك السان فيما يكون مرداك بين الرؤسياء والمردوسيين ، والوحيات ، والإباء والمروسين واللامية والمروسين واللامية والمروسين واللامية والمروسين واللامية والمروسين واللامية

ومن ها كان على الوالدين أن تحرجنا على الا يكونا علوة سيئة لاولادهما باظهار سرعة غضيهمنا المامهم ، كما يسفى أن يحرسا إلى الا محمد السمار دما في اعمال الرحم يك شعلية و أو يختارا لهم السنا لتحكر المناهم الدارتهما ع والا عرصسناهم لمارعة المغلب من

حست لا پشــعران [من مجاه م کوروسه ^و []

1	في اول يوليه القادم
!	والإل القصاص
The spinish	[الرأ مقمة ١٧]

ان ما يحتاج اليسه الشرق ۽ هو بث الروح العلمية في الإفراد والجماعات



آفة الشروت النفاليد

بقلم الدكتور أحد أمين بك

لمل اهم سيب أن تشيم القرب و تحلف الشرق هو أن الأول يسى حياته على الملم ، والنسائي يسى حياته على التغانيسة والأوصاع الورولة وحيثما انفق

ويظهر هذا الفرق بينالأسلوبين في كل ناحية من نواحي الحياة

قائورامية في الشرق _ وهي عماد حياته _ تجرى على القاليد المورولة عن آبائت الأرامية التي مواء في ذلك الآلات الزراعية التي وفت من عهد قدماء المصريين والاشوريين ، ومنهج الزراعية وأسالينهسا ، وليس يستعمل في الشرق الآلات الحديثة

والمناهج الوراهم والخلابة الا اقواد طيلون لا يخلون الممهم ، والعلم الان بد علت كل هذه الأوضاع ع واصبح يستطيع بالانه ومناهجه ال سنح اصعاف اصفاف ما تستجه الاساليب القسيده ، ولو النع السرق الوسائل العلمية الحديثة في دراعته لانتج ما يعنيه عن الاستراد من الخارج ، بل ليكان مصيلرا كبيرا للتصدير بعيد ما يستكفي حاجه

ان العلم الحديث يستطيع أن يصلح الأراضي البسور في أقرب رمن وبأقل تكاليف ، ويستطيع أن يضامف الانساج من الأراضي الرووه، و سحطع أن يلحل و الرووه، و سحاها جديده لا عهد للسر دين برراهها و وحود ذاك . ويداكله بعلماه الاختصادية والاحتماعية في البلاد ، لأن المقر ينهرم أمام هدفا العلم و وجده الساس حاجتهم من الطعمام في سهولة ويسر ، والمقسر اساس الهرام معه الجهل والمرض ، عادا أنهزم ، .

ويدهسل دائر راعه تربية الماشيه،

دكم من ألوف سها تبعق كل عام
لابا لا مستحدم العلم في تعديثها
ووقايتها 6 ولو قعلنا قبل موتها
وتوى جسمها 6 فانتعمنا بلحومها
ونتاحها وقوتها والبائها انتفاعا
مضاعها لا يتعنا منه الا انتاز ببها
على أساليم المصور القديمة

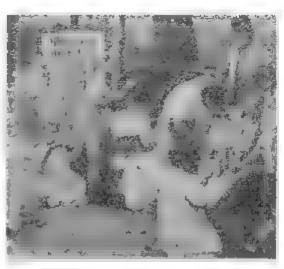
يل أن المسلم كميسل يقلب المسحولة حنة بالمة وكميل بأن يحول ألماء المدينق من الأجهاد في المحارسة والأرص ليخرج حنة وقدانا لاحداث الفادا

وما قلبا في الزراعة بقدولة في الرباعة بقدولة في السرف الى الآن صبيحة بدائيسية وان تقدمت قلبلا ، وأكثرها حاد على منها العلم الحديث . حكم في ارض الشرف من منابع تروة بحياح الى صبياعة في اخراجها كمنساجم الصحراء والقواب الكهربائية من منابع تروكم فيها من مادة خامة لا يعصها الا الصلم ليعسر في كيف وضياح المطط

لاستخراجها واستغلالها ، ولبس يكن هسانا كله الا بالمال ، المال معامله في معاملت المالت الله الا بالمال معامله في المالت وتوريسه واستغلاله والإشراف عليب من المسرد ، وعلم الاقتصاد إلى الآن علم لم بنعسه المقارات ، والسي بعرف أعساؤها المقارات ، والى مهموا قليلا عشراه السينفات ، إلى المستغلاله في الشروة الشركات ليكشف متابع الثووة وتغدم الصناهات فشيء لم تألفه الا قليلا

المبويات ، وحددا المسكله هي المبيويات ، وحددا المسكله هي النا مبيها ، والحل هو عبته ، أي النا نسيم حبيها ، والحل هو عبته ، أي النا ويتقصنا العلم السيم على الجادة في خطر الانسان وطرق العلاج ، وقد تسلط العلم والدر والما من الحسم على الحالة المحمدة فيها واحمدها لنظماهه وواها من الاستكتار منه واحلاله والأمراض و لا الاستكتار منه واحلاله على طب الركة وطب التقاليد

عاذا محىطرنا من هذه الراوية الى الحالة الاجتماعية والسياسية في الشرق، والمحما الى محب.. حي شهوات الاصلاح لبني على المواطف والمتعاور لا على أساس العلم ٤ فناعو الى اصالاح المسائن



و مناعتها في العمر و
 مناعة هاتب ة و
 و اكثرها حار على
 الاساليب المتيقة التي
 يخر منها المسلم
 الحديث و

والى تومير الماء المسالح للفلاح ، والى مكافحه الأمية) والىالقصاء على الحفاء، ، وتحو اذلك 4 عجراد الماطعة لا عن درس مملق ، فان اللبرس الممنى بنطيب يستجيحن الفاء والإصماد غنى الاختنسبادة ووجه الفيبلاج ، وما عطلت من مال ٤ وحفار أب السفام ، وما تام بعبر صهامل خيف باف و وهيائت الراي المام لقول الاصلاح ، تحو دلك . كل هذا عو الدر سالعلمي المرض الاحتمامي وملاحه ، أما الإكتفياه بالامل ووصييغ خطط شعريه للموصوع يهرأنها الواقع فلأ لعني شيبا ، ولذلك فتسلب كل صروب الاصلاح المبية على الخيال لا على العلم

وكذلك الشان في السناسة ، فقيد اصبحت النسياسة علما بأصبول وقواتين مستعدة من

التاريخ والسماوب ، وقد كنيف الاحداث القريسة في الشرق ال رحاليا مقصهم علم السياسية فهم عماللون الأواء السياسية المسة على العلم ، الدرس ووضع المعطد المحكمة ، بالأراء المرتحدة التي تعمد على الأمال لا على المدرس ، المحلسال والنعمق ، قامصرون المصادم

وقيان أأيب عنه الفاحليمة سان السياسة الخرجية و كلاهما عدروان ما لم تحيادها فالفشيل المحقق والإصطراب الدائم

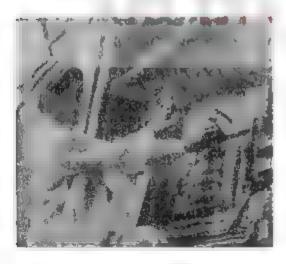
وهكذا عرا العلم كل مبدال ، وصار ـ ق العدر ب ـ الاساس وصار ـ ق العدر ب ـ الاساس الكل حيداة الرراعة والتحدارة والصداعة والاقتصداد ولاحد لنا ما دمنا عدامتها المدنية وسرما على طريقها المدنية وسرما على طريقها المدنية

حطتها عسى حياضا على البلم

ان ما يحتاج البنية الثيرق هو ب الروح الطميسة في الأفراد والمسامات ؛ فاذا ثم ذلك راسيا القبلانا خطيرا في جميع مرافق المبأة ، الأم تربي اسها على استساس علمی ، والزارع ورح إرضه على أساس علمي ﴾ وكذلك السالى والسسياسي والعسالح الاجتماعي وهكلناه ولم يعد هناك عبال التجرافات والأوهام والأوضاع الشيقة والتقاليد القدعه عبل أبي ارى أن القوضي في مجالسيا وطول حفاتنا ومقم وصولتات يعد الجدل العلويل ــ الى متيحة ، سسها في الأهم الأغلب أنسست دام الروح العلمية ، ، لأن هذه الروح من أهم سغانهما حسرتهمما للبنطق واستعفادها للتعاجم

ولبست ائتم سيبادة هيدو الروح الملمية و الله الا ادا ممت المهم الملمي في راستها ، وبال كل طالب قسطا وافرا من العلوم كالطبيعة والكنمناءة وإدخل العلم ى المارس المسامية والرراعية والتجارية ، وتسرت بين الجمهور الثقافة الملميةالسميية، وأحريب أمامهم التحتارب الملمسة جبى يروا ببائحها بأهيبهم ويؤسبوا بهاه فتحل المقائد البليسة غلل البقائد الوهمية ، ثم تكنون على رابس داك معهد نوى عطيم الإنجيات يكون مرحما لسكل المتسمعلين في الصناعة والزراعية والهين ا يبسهلونه ق أمورهم ويستشونه ق مشكلاتهم وعلى كل علا أمل في أمر السراق الإادا بنب حضاوتها على هذا الإساس

أحر أمين



مي يقوم يضح البجساد على الطريقة الددد

نحن الأدباء غضى في مبدائنا الثقاق بحرية مناوصة غنطسا أن يعيز طلقاء حيث نشاء

أنهرمالادساء

بقلم محود تيمور بك

بهسسا الاحتمامية قعد بنمثل ق كلمة « لكن » !

ولكن يبدو أن الحرية السياسية التي استكملناها في الميدان الثقافي، تلك الحرية التي اذابت في بوتقتها كثيراً من السلاسل والإغلال : لم تكن هي الحرية في الم معانيها . .

هناك حربة أخرى ظلت بعيدة الملابحيا عجريتا وداخل تقوستا التي لا يشركنا في ملكها أحد عناك هي حربة المقل والوجدان ...

قهل، دو الإداب الى أن يحطم الإغلال الإى الفيلة القيسة ومشاهره أ أمامك عدو شناحص 4 ألمكتبك

ان تشاحزه ، وان تماليه ، الآله برادى لك والمسلح المسالم ، و بكاشمك جهر « بالمداء . . وادا ششم ان تطميه تسمى لك ان تسدد الطمى . . قهسقا ايسر اعدائك حربا ، وأهوبهم شابا !

اما دقت العدو الخمي السارى ق ق حنسانا تفسيك السارى ق أوصائك مسرى الدم قالعروق؛ حى تكانه بضمة ملك المائمية ميك الملك هيو المبادو العني الذي يتطلب قتاله جهاد الإنظال الأمة الى الأمام لسير مثالها لعمل 6 ولا تفتا لعمل وها هى ذى الأسسى لرسيخ ٤ واللعالم لقام

هى نهضب بنة تبتطم جوانب الحميم 6 وعثلف مراعقه

وليس الجانب الثقاق باهمون الجوانب حظا من النهوشي

أنه يؤسس وسس ، دمى ضروب التعادم بحس من الطبعة غارا في الترجم أو أن سمة تشهد تنضح القرائح ويراية الإنلام

مصداق ذلك أن نتاحنا الثقال في عشر السوات الاحيرة وحدهك يعدل بطيره في الأعوام القمسيين التي تقضت فيل هذه السنين

وما كان لتلك النهضة التقافية أن تقدوم دولتها ، والبلد وهن طرادة الأجسى المسيطر ، مكلما استرجما من حريتنا المساسية شيئا ، تراحيه أمامنا افقالهمل. وتوافرت لنا اسبابه

حقّا الاحتاليا الحريةالسياسية فرصية السمى الشعر في المقال التماني

ولكن . . لكل تهصية من عثلف

انك قد تحسه ق بعسك : وقد تنبي مكانه ملك ، ولكنك حين تمي استشماله تنجادل وتهن قوالد ، اد شعر بأنك تسرع جزوا من كيةك الحي . . .

جري الت مؤمنا بات عدو الك جدير أن تناونه ع حتى تطعس من اداه علا بقت و طريقك عثره ميد أنك لا تلبث أن تجبن عن مساولته علا تحسمه له من وشائح منتحل كوادب المعالير ع فتسوهم وتطريع قياده ع وتفلسل تحساول عالا أنك تسسوه من ولحساول عالا أنك تسسوه من علا المدو الحسب علما الدام هذا المدو الحسب ع هذا الدام من قواعد واصول ، ومن قوابي الدام ومن قوابي

واحكام ، وس عادات و مائيد كان هذا التراث ارامير به . ت في مهود غواير ، مثب حدث اليفا مي غتلف مصورها ، احمالها . حتى وشحت في قرارات بموساحدورا بايسة ، لا روس لها ولا عطر

ما أثبته تعوسنا بربه طيبة في جوهرها > لا تعورها مسامر الحسب والازدهار > الا أنهسسا أمبحت على نماقينالازمته ملية

امبحت على تعاقب الأرمنه ملية مستمسكة تحدورها التحجرة > لا يزكو فيها سات جديد

قنحن أحوج ما تكون الى غراث منحم ، حديد المحالب ، تحرث به تلك التربة ، فيقض مضساجع تلك الجدور

تحين احبوج ما تكون إلى أن

مصرف بدلك المصبيرات وحبى سع الأعوار وحاملا النها بعجاب من الهواه ووعوضه من الماء وهل المحراب الاعرامة وحراة ؟ فهمل تواعر اللادباء أن يكونوا عرامين جرعاء ؟

نحن الأدباء عمى في ميدانسا الثقاق بحريه منقوصة عنمنا ال

مقعر طلقاء حيب بساء قمّ أصفياد تنقيل أعدامنا ، متعدق، خطائك فادا ما مد الاحداد

وتعوق خطائا، فادا ما عن لاحدثا أن يثب ولمه جريئمة ، عصمه الاصعاد ، دو قعم به حيث كان تحن الادماء صمير ودتام الممير

ولكننا سيرضفاه كاننا بيجياء متفافيتون موصيولة أغذامهتم بالتبلاسي والإغلان

کل سه پسیر . . امامه و فیق و خلفه و نسی . فهو انجساهما) و هما انجسیانه

کل مند شغییل حصاد به وهینو نفر من رقابته علی من تقلیهومن تابر ۱۰ به یحیب حسانا از قابتهما انتخیان حیمیا میستجانون مسجونون ا

سيطل في هذا الصف الوصول ارقاء > حين سجم بيننا عنقري قلد > ينظش بطئيت يقيمانه الحارة > فيحظم تلك السلاسل الملاظ > وشت مد الصعالية.

الملاظ ، ويثب من الصحاليشرب أن البدان ، فلا طِنت الجمع أن يستضمروا روح الطلاقة والجرية تشق بهم جديدا من الآباق أ

بحود تجور



لوحة ناطقة لفيتوس وهي تتجمل •• تعد من لروع ما البجته ريشة العنان السيانو!! وهي كعوظة عنحف الا الايرميشباج !! ••

تيسُيانو ٠٠

الفنان الذى خلدجال فيبنوس

بقلم الدكتور أحد مومي

كير مفتعي الرسم بصفعة الساحة فلصربه

بغضل هذا المنان المعليمالدى عاش مائة سنة وصلت عدرسه فيتيسيا و البنسدقية و الى ذروة المجد الفى

وقد امتاز تيسيانو بتجسد المسورات ، وروعة ألوانها ، كه الله جمع في لوحاته اشالدة بي الجمال المثالي وبين المدمالواقمي في اسملوب منهل إستام يعنف الابصار والالبات المساطنة ويمجزها عن الوحاشول الى شر

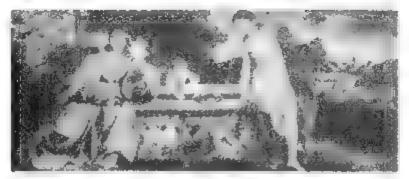
ولم يعرف في عصرالهما كله فان غيره استطاع تعسوير الاشخاص يوجوه مهرةوقسبات طبيعة ووحدان يعملها تكاد سمن باغياه وبرى متاحم العسام الكثيرة عجلف متاحم العسالم أنه كان مولما والحيوية، وأنه كان في كير مها واكثر ما يتحل هذا في اللوحان اليي الدعها لهيدوس الهدان المهدوس الهدان المهدوس الهدان المهدوس الهدان المهدوس الهدان المهدوس كل وصع



اطهرها قيمه المسل الاعلى طمال المكوين والاشراق والقوة

على أن سمة الدو ومواهب المساد وسنقر سه المدد عيات له القساد وسنقر سه المدد عيات له القسطة به و كما أسرج من الاسماطار ، ألواقا من المسال المحسسم ما والت مصرب الإمثال حتى الإن

كان مدسادهولما بانطبيعه، واحتار عن احوته البلالة بهوانه لمسطق الحديد، حبب نصحه الى قبيها ، ثم وأحد عن تأمل الوديان المحطة بها ، وجم الاراهير الخلابة الألوان وأوراق الشبجر ليسخد منها حلية للصدور التي علا بها جغران بيته للتراضع وكان والعام، برغم اعجابهما بهوهيته الظاهرة المالم ، كبرا ما يستفانه لتشويهه المدران بتذك



a a a separation the contraction of

سادل الله وورميه والمدا مد مردو ادراد !





الصعود الى السماء [عنت بيس]

المسور و إلما بلع الماشرة من عبره و كان دلك سنة ١٤٨٧ عبد بعثا به الفيسسيا حيثاقام عند عبد وهاك في مرسم هدا المسال أحد عن زميله السكبر وحورجيوني و وترطدت بينهما أواسر المودة ، وتأثر باسلوبه المحد جعل التقريق بين لوحاتهما من أصحب الأحود

وهنا بدات عوامل الميرة تدب في فلب خورجيوتي ، ولم يسمه الاعقاطمه تيسيابو ، بل مقاطمه المالم كله ، اد اعتكف في بينه ، واستمر اعتكافه ثلاث سيموات توفي على الرها !

وبعد منت منتوات أخرى هات استالاه الا كبر حيوفاني يلليني، فاحدمكانه و منجر سنة لرسامي السدفية ، و بدر منسل في لحد تمسورها عني سبه ، الكنار من المراب والأمرالة والطبيقة المنتجازة عن الشالمة والوجهاء

وفي الثالثة والأربعية من عمره توفيت روحته تاركة له ثلاثة اطفال بيهم ابنته والانسياء التي سحل جانها في كثير من لوحاته ودعى تيسياء لتصوير شارل في مدينة بولونا . وقد لتى منية بولونا . وقد لتى منية بولونا . وقد لتى منية بولونا . وهد ترعى من مستوى على البرار ذلك في نصويرهم إياى ،

فهل أنت أيضاً تعترم دلك ؟ به
ومع أن تيسياتو كان أمينا في
تصوير ملامح وجه الإمبراطور ،
استطاع يحسن احبار الراوية،
وتوريع الفنوه أن يبرد شخصية
الامبراطور في أووع صوره ،وهي
تسله في كساله الحديدي التقليدي
وقد اصطى صسهوة جواده في
شجاعة واقدام وقديلغ مناعجاب
شارل الخامس بهذه العنورة ان
نفحه بالعنجنية ذهباء ولم يحلس
المام غيره لتصويره بعد دلك

ومن أجل لوحاته : و صعود مريم الى السباء و د صور فيها المدراء ترتفع في صحية الملائكة وان الناظر النها فيخيل اليه أنه سبيم حديف الهدواء الذي ملا توبها خلال صمودها السريم

وفي لوحته: و الحب السماوي والحب السماوي والحب الإرجى و حم من الحبوان والامتباد أو المالاشحار والاحبار، والوحدائيا قدايتان في ويبع الحياة المساحيات أمل فيبسيسا ذات الاكمام الواسعة و في أوصاع سنوية والوان حلابه

ومن أشهر لوحاته عدا ذلك :

ددياماء الهة الصيد و « لاسبا »

حاملة الغاكهة و « السيحة ذات

الغوا» » و « الطبيح، بارجا » - عل

ان لوحاته الست التي ابدعها المسال تعلد أروع

أثاره، بل أروع صور خلفها لمنان

يخمر موسى

ليست الحربة من قانون الوجود . . ولم تكن كذلك يوماً ، ولن نكون ! . . .



عَلِمُ الدَّكتور أحد زكي بك

ملت يا الله الله قائل اذا قلت ك أنه لاوجود للحرية في قالون وحوداء الأنالسر الدي يؤهلك لادراك ما انت عليه من قيسد ا كالشهاء أخلوتعطاه لتنذر فهليدلك على ماكنت فيه مرطموم مالحة أنه قال: لا أو كالشيء الملح الذي تعطاء التشواله ليداك على ماكبت فيه من طفوم حلوة مسارخة 4. قلبته : ا لقد احسنت باعزيري في هذا الاحلال والاندال 4 نقد أنرلت به القيد والحربة من حبث القسدر مبازل سرية .. ولاأحسيك أردت دلك . ولكن دمشي أقول لك ان الغيسد هو قاتون الوجودة وان ما اطکه من تقسی ، وما تملکه من

قال صاحبي الد اغريه إثانون الوجود »

فالها بصوت عال ، ليه النفه وليه التوكياء ، وهيه حيء طبل من الرفية في التأثير في سامعيه . ونظر حواليه يتمرف الرفاك غيمن حوله ، فلم يجد جوا بعين على استطراد . ووقع في نفيه الدوما غلا بعض العلو ، ولكن كيما السبيل الى التراجع ، انه التمام بوق الخطوة واحدة ، ولا شيء بوق الخطوة الواحدة . ونظر وتكن على من يتكيه في التراجع ، فالتراجع ، ونظر الله من تكاة ، ونظر الكافة ، ورضيت أن اكونها ، .

بعيبك 4 شيء ظبل أدن بنا فيه الآدن ليعرف في قلبيل النيء أكثره - وليجد فيه مثبيلا بصرته للمثل أيتبائي - ٩ وتصدها ليبان الاشباء ١٤

لا أننا علك الأرشىء علك هده

السكرع، وتقول أن أنه حص بها الاستان ۽ وان الاستان سلطانها ۽ وللكن الى اي مدى يمتد هلدا السلطان ، أنه لاعتد إلى أكثر من سطح هذه الارص ، ولقد منعه أن يدهب تحث هذا السطمر امثلاء الارض ، واضاد منمه أن يدهب فوف هذا استطح ارساطه بالارمىء بارتطة تعمل فيه ولايراها ، وهي القيدة كاعتر موثيه والشاد مزرقياه الحبديد وهو مرأى ، وقد يجدد الإنسان سنطاله ، وللادم أنابه حدود هيده البديكه الرديسية الصشلة ٤ صاعدا ي ١ ـــماء ١٠ أو هابطها فی الارسی د در سهالته وحاملة الربان بالنبو يديمه

لا وينظر من كرته الطبيعة في فلام الليسل ؟ الى السياد فيجد بدل الدسيا دي و لاحصر لاعدادها و لا قدارها واحجامها و ويود أو طبار أيسا ويود أو طبار أيسا ورادها ؟ فيقمه به القيد الذي فيهم بالارش، وتصبيطيه تجوم الليسل الرجوم ؟ وتصبيطيه تجوم به الربح ، وتتعسم عليه أبواب به الربح ، وتتعسم عليه أبواب السياد بالمطر ؟ فلا يحد لتعسمه ؟ فيده ؟ من كل هذا الا احتماء عليه أبواب

قهده دوانین الوحبــــــود
 باعریری ، ، داین الحربة هیها ؟ ۴

قال : ١١ ما لودت الحسوبة في الطبيعة الحامدة ٥

قلب ﴿ وَالطَّيْمَةِ الْجَيِّسِيَّةِ باعريري ، اين الحرية بيها ؟ . . أنك تأكل الطميمام مريداً ، لم تنعطيل ارادتك باردراده . ايه عبدلة يحرج عن طو فك ٤ فلانكون لك حريه فنه . الك لا تستطيع ان سندردمية لقمة، وأنه ليجري فيما يجرى فيه ٤ وليس لك عليه سلطانءوانن يحرىا انه لايجرى في الربح ؛ ولا في الصبين ، ولا حتى والحارة المحاورهة ولكرى الصميم سرهد النوء الذي لاتبارعك أجلم ق اميلاكه اندا ، دلك حسيمك . والكه حرى الرغم ميك ا ركيف الله مرالا بالشأة التهاء فيدا ممانات اخراءه اسي لك ۽ ايت خي ۽ ان حسمال ان

دان، ≄ بن اردب الحرية قيمة بين الإحياد ⊫

نلب : «عاين حريك في العيش التي حانب السباع ، وابن حريه السباع في العيش التي حالك . . ان حريبها في ان تأكيبك ، وان حريبك في أن تقتلها ، واذا انتقشا من مسلمية وحديا الحوال التي مسائسية ، وحديا حريبك التي حالب الدحاجية والشياة في ان تعللها وتأكلها ، وهي حرية كملة لك فيها ، يقابلها عبودية كاملة لها منك ، واغيل والحمير تركيها ،

ولايخطر لك في بال أن فيجدث عن حرية الحين والحمير .. وادا ركبك الب راكب 4 فلت ما أنا بحمار 4

قال مستحى ته بل اردت المرية ما بين الناس والناس " مت ، ۱۱ ارات باغریزی کیف ساق محال اخریه فی الوجود حتی حمرته في محال ۽ من الوجود ، مسيق اشد صبيق ، على أبي مستايرك فيعا رغمت أنه الخرابة بين النامي والسياس . فأين كان للنَّاسَ ، وبين الماس ، حريه وكان اطمئنان آاق مصر الفدعه وبحن نعرف كيف يني قدماؤها الاهرام ومن ساها ؟ أم في مهد الإغريق ۽ حبث کانت المداس د، لا ، و بدون مدائن ، ، فعامب حربه عده الدار لناهض خرانه انابرانا دنيا فينهض دونها أ ألف سيجروا أغرد و سيسل الدولة 6 طم يكي المو افتمار ۱۰ ولد یکی به فیصنه مان الدوله كيان

ه وجادت روس فحمساستهاده في القليل من أهلها ، وحمسه أكبر أهلها المبيك

ا وحادث أنتصر أثبة فدهت إلى حرية الفرد في سبين ربة دعوة لم تصمد الرمان طويلا ، ثم شملت الكائس بحرياتها تدفع صها من تحدثه نفسة من رجال الدينا أن ينال منها

اوحاء الاسلام عالمرية لحدود
 ماسن الله ، وتكن الخلافة لم ظيث
 أن أتقلت ؟ ملكا هضوضا ؟

" بم حاوف می نعد ذلك دهور ثم یكی للسعوب فیها دكووتم یكی سب ب - كان استان كل استان شملوك و حدهم » و كان الامراء ، و كان الافطاع هو السائد » في فيلال ملوك في منهم مي كان دا سلطان باعد . ، فيلك هي القرون الى

لا رحاء عصر البهضية في القون الخامس عسراء وحاء مي بمداعهد البهضة عهد التورة على أهل الدبن وأعطالته بالاصلاح ، وجاء الفرن السندس عثير فأحدث الأسيسة تنشيق - وأحد سيطاتها تتداعي . وسداعتها ظهر حوالفر ديءميدته وحريته في تكييف غلامة بديسه ونعي الله ، وتسلامي الامتراطورية التنبية بساب الدين المدينة 4 واستعب والنفن سيلطانها ك و فوی و از کر ای سو کیا . ودهب الإقطاع ، دخت مراؤه . وق طلال مراس السنسول توحدت الامم وبرنطب ويساندونيسيسية الحاسبة والضبع معتاها باوقهيا الحدام برور ممان في الحبيرية حديد ٠٠ تلك اخربه السياسية # وحادث الطيبانم حول هيدا

و حادت الطبائع حول هيدا العمر ؟ وانشرت وانشرت بها العرفه وانشرت الآراء ، واحدت تؤثر في الناس تأثيرا عطيما ، وبها طهر نعمى من نماني المرياجاديد، دلك حسريه الراي ، في دين وفي سياسة ؟ مكونا وغير مكون

 وحاء من بعسم دلك عصر الفتسوحات .. فتسوحات أورنا للشرق ٤ نعيده والقراب ، واثرى

المرب من الشرق اثراء كبرا .

الحديث الراسيمالية عسساها
الحديث الإرسيمالية الوربا أول
اطلال، ومع الراسمالية ظهرمهي
مرمعان الحرية حديد، دلك ممس
الحريه الفردية الكامنة . . لا في
دين اولافي سياسة الولا في دأي،
ولكن في هذه جسما المصادا اليه
حريمه في المال، ينداه الوبيسلية المرورة

قالصاحبي: «قهله هياڪرية ي ارسع معانيها »

قبت : ۹ نصبم ،، هي حريه الفرد في أوسم معانيها ، ولكنها ليستهجرية القرنق أجل معانيهاء فالناس ما لبِئوا أن أنركوا أن هذه الحريةلانتفق معالمدالة والمساواة مقد دلت المحارب على أن التامي، مهما خلصت تيسانهم ۽ وحدادات عزائمهم ٤ ليسبوا في القادرة على جع المنال بسوالها؛ والذيبتهم إلى ذلك فروقا تساسسعة ، ودلت التجارب أن المال يحمله جامله ا عيريده ٤ ثم يزيده ٤ ثم يبلع المال حقا يتزايد هو فئله من أضبة فيصبح كالسرطان الذى ليس الى وقعه سنبل ۽ ويصيح فولا څو يا نفيك باكتاس ؛ قلا يكآد يصبه له احادي سبيل ، فتعسم الجرية التي أمستمها التسامي أول الأمر استباطاه وتصبح أستميانا وافتيط أمسحاب هسانا الثراء المستبد فاستنوا نظرية في الحكمة جارها على أن الحكومة لاعمل لها

الا صيانة الامن وحفظ النظام .
هي لاتسدحل الا حدث يدهب
الامن ويحتل النظام ، تم هي تدع
الثاني كموج النحر يشرب يعشه
مصا ، تحسنان أن هذه طاهرة
طبعية ارادها الله . . وما اراده
الله الإيمنيق به اتسان

ة وجاء القرن الناسيسيع مشر بالمستنافة إلى أورباء وحسدت الانقبلاب المهود الذي سبموه بالمستاعىة قعمرت به المدن وأقعر الريف . والثروة التي كاتت تمد بالألوف مستارت تعد باللايين . فراد أميسانها أفتناما بالحرية الثي وجبت ان تكون، ويتدخل الحكومة الذي وحب الا يكون ، وجادت بظرية التشبوء والارتقاء كوبطرية البِقَاءُ للأصلح ؛ التي صباعٌ لفظها وأطلق عنانها السارون الدي القرن الماسي المايندا رسها القوم حجة تدعمون بها ما اليه تهدفون ، أن النقاد للأصلح لأفليتسطرع التاسء علا بنفي منهم الاحدير سقاه

ولكن أسف العلاسفة وأسف الولو الرأى ، على أن الحسديرين بالماء هم قله بادرة ، وأن الجديرين بالماء هم السكثرة العارمة ، وأن مراع ذي المال له صراع الاهرل لمن مستق الى مسلاح ، وتلك المرون ، وشاقت كل قاف قله عرب ، عاجت منها لاول مرة أن التاريخ رائحة لا يحبها الناس ،

ووعدقها «سينسر» عقال 3 تا أنها القوصي 4

«وجاء الخزن العشرون ۽ قريسا هذا الحاصر .. فقامت القيسامه على الحرية ، قلك التي استحسرت، وقام النساس يقصسون اجتحتها وينزمون تخالبها ، وقالوا الحربه هي التي يكون فيها كل التماس إجرارا وبكوبون على قلرالامكان سواسية . والحكومات التي قبل في القرن الناضي أن عملهما لأنعدو عمل الجندي ۽ وعمل الخفر ۽ صار لها أصبع في كل قطي .. وتدخلت الككومات جيما تحد من أغريات لي كل مظهر من مظاهرها . حتى حق الفسرد في السكسب تدخلت المكومات تقول لمناحبته : 3 قعد كبيت فوق ماوحيه محتىحق الفرد في الفول تتدخل الحكومات **يقول له : () الله تلبت قولا بسططا ؟ .** حتى حق الديد في الزواج الدخاب بمقررا فكومات نيثه تقول أصاحبه ۾ آڏڻ اک قيمانا رلااڏن ۾ هذا ه ة وأستوت الحكومات في هسالنا

التبيدخل 4 من أهل اليمين وأهل

السيار . . ولكن درجات

الوالمراعاتاتم البوم بين سرق الارض وغربها عليس مراعا على الحربة .. عالـكل عمسون على ضرورة وضعها وراء قضبان س حديد . ولكن الخلاف على مصيرها من بعدذتك . فأهل البسارير يدون أن يقتلوها بالسم قتلة عاجلة ، واهل البمين بريدون أن يعنوها ولكن مصابرة ومطاولة »

-1

قال مساحيي : « فيادا بعد دلك »

قلب : « بعد دلك بسنا مجتمع انساني تكونالقوانين اظهر مافيه ، عليم عقيد نالف رباط ورباط ، عبتمع ، يدور على القيسد ؛ كما مسكا الوجود ؛ تدور على سس السبت من خلمها ؛ وتدور وهي سس بلاملم كيف تدوية او بالذا تدورا التنبيجة ! « والتنبيجة ! « السبت من قانون الوجود ؛ والها ما كانت ؛ وأنها سوف لاتكون » أحمد ألى



تعلمت الطب بأعجوبة



وخرجت الفتاة ، واسبها و الپزائت بلاكويل ، ، قدهب ال مدرسة طبة أحدى تلسس قبولها نها، ولكن عبيد المدرسة ردما أيضا قائلا : « أيسر عليك يا نتيتي أن تترعمي ثورة من ال تصبحي طبيبة " ،

على آن العتاة لم تياس ، سل اردادت عزما وتصبيبا على تحقيق اميتها الكبرى في دراسة الطب

كانت قد ولدت في البطاسرا
سنة ١٨٢٩ ، وقد اظهرت عنبه
طفولتها إسالا شهدد الى العليم
والاسفرادة إمرا المبرقة ، ولما
المنت الحادية عشرة من عمرها
التقلت مع أدريها الى أمريكا ،
علم بيص صبع صبين حسراتما
التخصص في دراسة التاريخ ،
فصلا عن احاديها اللمتبين
الفرنسية والألمانية ، وعمل
مدرسة بعض الوقت ، ولكنها
اسرعان ما سشمت التسسدريس
واخدت تفكر في عمل آخر ,

وفي ذات يوم مرضيت حارة لها ففرة ۽ فتطوعت قدمتهسا وقضاه مطالبها فيأوقات الفراغ، وفسنحرت بمتمسنة كبيرة في محظت عبا عبيد كلية الطب دهشة ، حين دخلت عليب قي مكتبه سنة ١٨٤٥ فتاة في العقد الثالث من عبرها ، وطلبت اليه الرياديقها بالكلية الدوة بالذكور من الطلبة ا

ولم يكن أحد قد سمع قيل دلك أن فتاة ما فكرت في الاقدام عنى منل هند المحاولة ، فلسم يخالع المسدد شك في أن العتاة مصابة بلوته في عقلها ، ورفص طلبها في المسسام يدم عسن المبخرية والمرتاء

التمريض ، تم ثارت في نفسها رغبة تعلم الطب واحترافه بحبي تماثلت خاربها للشنعاء وهبسب ئى ادىيا قائلە جانى مەيسىلە للبسبات يدك ونظراتك الرحسه يا حصلت عليه مناشيقاء عكادا لا تكون مثلك طبسة ؟ •

وتحدثت اليرانت في دللمم

طبيب الأسرة فغال لها . • انك تستطيعن دراسة النمسريص او الولادة الأا شئت ٠ أما دراســه الطب،قلا يصلملها الإ الرحال ۽ وكان أن عادت الى التدريس ربرغم كراهيتها للدولكنها كاتت إلى سأتب عبلها تراسل قسراط البكتب التي بنحث في محلف قروع الطب ، وما كادت تدحر مينها من اسال مكنى لعمسات تعليهيا الطب جني دهيب الي فيلادلعياء لنسحى باحدى كلياب الطب المعروفة بهماء فلمسما رفضت جيرهيد والكلياف فلنها. ورفضيستة كنالك لالبنا إعشود عدرسة طب احرى في ارجباء مختلفة، لم بعد ناسبا مرالالسجاء ابي الكليأت الصنعيرة المعبورة ، مقبلتها كليه ممها

وشد ما كانت أيامها الأولى في هده السكلية مريرة قاسيه ا مقد دعر أهل الصاحبة أد مسموا أن فتأة قد التحقت بكلية الطب يها - ولم يســـــم أســـحاب ه البنسيونات ۽ الا أن يفلقوا أبوانها في وحه عدم الفتــــاة الصانة و المسترحلة و • وكان الصبية يجرون وراحا كلبسا

راوحا فبالطريق ميلئينساحرين حتى أساتدة الكلبة خسلال محاسراتهم كانوا لا يمبرونها أي التعات ، في جي كان الطلبـــة يتضاحكون عليها كلبا سننجت لهم المرصيبية • ولم صليم ء اليزايث ۽ الا بعد أشبهر أنَّ قبرلها بالكليسة كان بمحس المسادفة،ودلك أن أعصبك محلس الكلية رأوا أن يكسسون وصفى طلبها عن طريق استقناء الطلبة في شاته ، على إلا تقسيل إلا أذا اجمع هؤلاء على فبولها • وكالنوا على يقيل من النائطلبة لزيجموا على دلك - ولكن المجرة حدثت فأحم الطلبة على فبولها، لا لشيء الالكى بيحسفوها موصيسوعا الصبحات والسحرانة الم

ويمد التاليم ذكر استيكاف البشريما في الكنبة ابة مستعوم بالجراه حراجة ديمة أمام الطلبة، والبار عليها بألا تعصر الى قاعة الشريح ، ولكنهب قالت له في النات وحسسرم : يا لقد دامت مصروعات الكلبة كما يدبعها أي طالب آخر ۱۰ وان لي الحق في ان أشهد جيم ما يجسسري في الكلية أمام الطلبة ه

ورأى الاستاذ أن يستشمسع الطلبة في ذلك ، وجو يعلم أنهم سيؤيدون وايه ٠ على أنهسم في مذه المرة أيضنا والمقوا محمل أن يُحِمِّم معهم احراء الحَسـراحة في غيربة التشريم ، وراحسوا بضبحكون سلفا مبسسا لابدان

بحدث لها من دعر واصطراب ا ولكنها كانت اثبت قلبا منهم حيما ، فحاب ما أماره ا

ولما حابث العطلة الدراسية ا تتسمت للالبحيياق بمستشعى للمفراء بفيلادنتيا ء ولكن مدير الستشبيمي رفص دلك فائلا ، ايك قد بيسين أبويتك ، أمياً بعن قلا يمكن أن تسماما ه ٠ ولكنها المب علبه فرقبولها ولو مبرسية - وكان التمشريس في دلك الحب بكاد بكون وقعا عملي برحال د معنها علىمسص -ولم يرحباطناه البيشيقي يوحودها بنبهم ، فكانوا يتركون أماكتهم ادا رأوها مفيلة بحوهم • وكان المرضى ـــ أنافستهم بدير فضنون أن تقوم بمعاربتهم وتلبية طلباتهم وقه قال ليا احدهم برما ادادي مقیر حقا ، رلکنسی لن اقسل آن تعتبي بي امرأة في أثناء موصىاه والتهت العطلة أو واستهادت

ولكن الاوساط الطبية ليمم تقابل هذا التفوق بنا يستحدق مى تقدير ، بل سيجرت العباة وحاولت التعبل من شال تعوفها ، وقد عنقت احدى الصبحف الطبة على حبر بحاجها قائلة ، مسا يدعو الى الأسف ، أن يرى دباة شادة تحرج على حدود دائرتها الطبيعية ، فتسعى إلى النزول في ميادين لا تصلح الا للرحال ا ،

البرابت الى المؤسالة ﴿ وَالرَّامَ

عبل الدرس وتحسل الشباق

والإهاثات أزنع سيستواث خبى

فارت في الامتحال البهائي بتعوق

ومنافرت الدكتورة اليسران بعد ثلاثة اشــــهر الى تارسي لتتحمص فى الجراحة ءقرفضت حيم العامد الطبوة هنساك أي تقبلها د وأشيم بين الناس أنها محبوبه ، فاصطرت الى النظروع للعمل في أحد مراكبيسر رعاية الطفل - وكان عبلها متصبورا على خل الا غذية للاطفال وتقديم الدواء ، وما الى ذلك من أعممال المرضيل والحلم ء وفي ذاتاليلة دعيت كالمرة الاولى ــ لكي تحقل طملا مرحما ، وكان دلك لعباب الطبيب المختص عل أنها ماكادت تملا المقنة بالدواء دلم تسارعان سربر الطفل وهى درجه بسنوم هدم الفرمنة، حتى ولت قدنها، فسقطت على الارص ما ونطباير بهوله من المقتبة التي كامت في يدها ودحل يحمله في احسسائي عسبها - ولم يدب الأمر عنسمه مصرمتها ويرعاولتها العملية ١١ بأن ، و١١ل عنيا التي دخها التنواه ألما البيث ال تلفت ، ولمسم بجد فيها أي غيبلاج - وحكدا يتانت كن من بي المخصص في الجراحة، ولم بسمها الا أن نعود الى أمريكا وهي في منتهى الحزن والقنوط

ويمسد أن اسستارت في نيويورك واحت تبحث عن عيادة لتزاول فيها مهنة الطب ، ولكن أصحاب البيوت ومسسوا أن يؤحروا لهسا مسكنا لهسيدا الفرض طنا منهم أن و عيادتها مستصبح مباط يتردد عبهدا

الشبان القاميدون • وعسسهما عشرت اخبرا على مكان يصطبيح عيارة ، أثبترط عليها ساحب الست الا تعلق لافتة باسمها

وطلت الدكتيبورة السزادت المسوعين الشطر المرضىء ولكن احدا لم يأت ٠ فسراحت نكتب قصله خيانها ، ثم نشرتهــــا في المعلان فيدأ اكتساء تشتردون عليها حعبة وفي حدر شديد

وربط لها ان نفتنج فللوصفا منقبراء وراحب نشيع بيرالرصى إن الهواد البقي والنطاقة وانعداء الجسيدة وكان الكنسيرون والكثيرات يصبحكون علبهسناء ويبعثون البها رسائل مليئسة بالشتألم والإهباءات ومرعان عاذهب واس عال المستوصيف فاسطرت الى غاته

وكانت أحتها فلا والمائت للمقوها في فواطبة الطب أذ كالما أتبت هزاستها ١ انضبت اليهسا في عيادتها ۽ تُم خطر لهما ان تؤسيسا مستشفى كلموطفيهمن المتس اللطينات - فأحسستا مستشفى للإطعال والنسسسة عائلتا فبهجلال السأم الأولءه مريصنة

وحانت منبيره أن مائت مريضة بالمستشيقي ، ومسنح أن التحقيق|تبت أن لا مستولية على الأختين ، هجم عليهما حاعه س العلامين بمصيهم وأولا توسل

مرصنة ، كانت قد شعيت عملي أيديهما، أهلكتا في دلك اليام رللا ازدمن السنستشمي بدا الا'طباء يترددون الى مدبرتيه ٠ وقف حضر يعصى الاطبساه مسين الخارج حميمنا ليعرسوا النظم المسمة فيه - وفي سنتة ١٨٦٦ و أسست ۽ البرايت ۽ واحتوب ، كنيه للطب حابية بالسياء -وعندما سارت الأنور عزمايرام في كل من المستشبقي والكلبة و اعتزلت ه اليزاءت ه العبسل ٠ وأبجرت الى الجائسييرا مسقط وأسهآء وهناك أصبيت بمرس عصال ١٠ ولكن الانخبار الطّبية البي كانت برد البها من أحتها ، كانت تنسيها آلامالمرمن وتنعث نی تفسیما السرور - وقد أحد رحال التمليم فيأمريكا يعتنجون في سويورك يونس وفيلادلمنا ١٢ ات للطب خاسة بالطالسات على تصلق كلمه المرات

وكتبت اليزانت رهى طريحه المراش غده كب

رفی ۳۱ مایر سنة ۱۹۱۰ د ماتت طبسة أمريكا الأفق التي مهدت الطريق لثمانية الافرفتاة يشتفان البوم طبيبات قرأمريكا وحدها ، ويوجد الآن أيامريكا ثلاثة مستضعبات كل موظمها من السياء ، وجمع اكسسان ما عدا اربها منها ، لا تعرق بي الذكور والاأنات عند القول [من غلة د كوروت ه





وكانت وحدة أمها ٤ أما أبوها فكان له مسون أحر ، من روحيه منابقة ٤ أنساعها السكر قيما أشاع

و دد عکمت الام على و حيدتها ترعاها في طعولة صعبه معرضية للموت في كل آن ، تم خليها في مستمهن عامها الثالث ، الى مفيش صبحة الحي . . طفله دات وجه مليح ، على هيكل من عطام !

التي . . طفله دات وحه مليح ، على هيكل من عطام ! قال الطبيب بعد فحص دفيق * « القد حارث منطقة الخطر ، لكن حدار ! أن بها عله في صمامات القلب ، وتحياح الى عباية منحيية ما عاديب ! »

> فعادت بها الأم الى المرل ، تحمل المشرى الى ابها لكن الأب لم يكن هناك . .

لقَدُّ تروح مْنَ ثَالَـة ، وحُلَّى هذه لـشرعُ للعناية بطَّقلُـها العلبلة 1

وشاع في الحي بعد حيى ، أنه تروح من احتها وهي أرملة دات قوة وحمال ، مأت عنها زوجها وترك لها أسبي ، تلمندين في المدرسة وراه الناس بعد ذلك سنعي في حلمة الزوجة الجديدة والسنها ، داهنا آنا ، مصبحا مصبحاً

وانظروا آن پروا الاحت الهجورة تنای عن مسرح الماساة ، وقصی بطعیها العدله نصدا عن المسهد العدی الالیم ، لسش البسل نمانت الماهها وحالت دون برازها بی حسالا تری احدیا ، بعد کابت هذه الاحت الاحت المسط عدی خلام من حالیا ، ویؤدی بها من مریب الروح به الدی کان لها استم فالطلق فیه به ثلاثه حسیات کر سهرنفقهٔ الطفلة الدی کان لها استم فالفلی مسالح مشابکه مداحیه ، بینهما ها الروح الاب ، ویسهما مرات مسئرد فی است اللای بسکن الام فی حجرة منه وتعیش علی ما یعصل من ویعه العشیل

وبيهما رواط أحرى حفيه استكهما مما وال مراميا في ذاك وهكذا طلب الملاحة بينهما حائره مديدية الأمقطوعة ولا موضولة... تتحادثان ا وبثلاقيان ا وتتحاسبان ا وبين بعنبيهما سدود وحواجر ذات طول وعرض ا بل ذات غور بعيد !

وفرس الأمر الواقع على الزوحه المهجورة أن تستبيلم ، فسيكنت حيث هي ، نصبع عينا على طعلتها ، وترسل الآخرى وراء الزوج ، والصرة الآخت ، وينتيها !

ومضت أعرام ثلاثة ؛ جملت من الطّعلة المليلة صنية وضيئة على تحولها ؛ فأدخلتها أمها المفرسة ؛ على قلة من كن يتعلمن من سأت أهى ؛ في عهدها ذاك

لَّذَادُ كَانَتُ تَقْفُو حَفُواتُأْحِنَهَا مَسْلُونَةُ الأَرَادَةُ ، وتَحَصَّعَ ــ برغَمَهَا ــ السلطانِهَا الذي قرغته على كل من حولها !

سم ۱۰ ش ال الم الله الله مسعده عليه ۱۰ وهي في الواقع بوداد سها البر با راية بالرا - ولا علك من امر نفسها سننا الم نعد بري في افقها سوى منظر واجد ، منظر الروح سنعى في حدمة البتي الجهسا . وهذا لروحان الى للدرسة وتعدوان أ نظيفين ، وحنهيين ، متر لمنين ! ومن لم أصرت على أن تذهب طعتها الى المدرسة ، . . .

وكانت الدراسة نشافه على دات القلب الصعيف، ولكنها استبيات في أمها ، واحدث من قواها وحيوبها ما غالب به الهيعيا وهي تجرى لاهنه لتلحق باستى حالتها ، وقد مساريا باظرين ، فد الديبا ١٤ ويد الديبا ١٤ ويدا التي من وطبعته ودينا القوم لا تمرف العناة عبدهم ما هو أبعد ولا أعلى من وطبعته التدريس بمدرسة المكومة ا

ريد طفرت ه عدمة ه بالوطيفة الموموقة ، وظن اله قد آن الام ال سريح

مير أن القلب المليل لم يكن ليحتمل اجهاد التدريس ست ساعات في اليوم ، عبر الذيول واللحقات ، فكانت الملة تمتادها صاقبها آخر النهار على قراشها . . واهمة عهدة ، سلاحقة الإنعاس

ويصبح التاصحون من أهل أغير « لانها أن بروجها فمنت ...

اسلمتها الى اول حاطب ، وقد ارتباها منه آنه » بندى من بيانه» ظم نصها ما وراء دات من طروف حياته ، أو موادف النام من هذا الزواج ، يقير ذاتٍ جنبي أو تراء و ، ع

2

رلاول مرة راساها أسير"بمر أأنها ،

لقد استنقاب بها هذا ۱۰ الافتادی ۱۰ تجرح ی منجب ۱۰ و تنکی، علی تراغه

وبوارت الشيخة بعيداً > وأن نقيت هناك ترمى شؤون الفار ، وتحيد شنخوجتها في حدمه العروبتين ، راسبة من الدبيا يدخلة الرحل ، وسماع بنوته ينزدد في لرحاء عالمها المجدود القفر

...

وقابت عنا ٥ عديلة » زمناه . . . وكاناك فعلت امها . .

لكما لم تتكر تلك الميسة ، فقد كان العروس من دئيساها الحديدة ما يشتملها عمن تعرف ، أما الأم فقا كانت ترورتا من قبل الا النماسا المستورة والرأى فيما تعانى وتواجه من شؤون الحياة ، أما وقد مسار الن حانبها رجل ، فما حاجتها الى معومة الغرباء ؟ و قال قائل منا " له يه لها من نهايه منصدة ٤ لقصلة حرمان طويل . وعناء مرين ! #

لكن الفصة لم تكن قد النهب بعد .

كانب مَّة بعية !

لمصاها دات اصبل تدو من داريا بخطوات وثيدة بادية الأعياد : ثم لم تكد بنيع الناب حتى وقفت الباشا حامدة النظرة ، ساحية الوجه ؛ مرتجده الأوصال ، فاحطنا بها برعاها ، دون أن يحرق احديا على أن بسألها عما بها ، فما كنا بحاجه لمن يستنا أن كارته شيعاد ، ألمت بها ولم يعل بنا الوقب لنعرف ما هي ، فان هذه الشيحة التعسية لم تجيء الا لتيلفنا نباها !

_1

تقدمصي و الأفتدي المريس و

الكن عليه أبوه رواجه من ٥ معلمة ٥ ، وهدده بحرمانه من ميراله أن لم يدعها ويستندل بها أنته عمه ، ، ثلك التي لم تحرجها مين ولم يسلالها احتراف ، فهرع الفني ينبير في أناه) وقد شبافه أن يقرح من حديد ، وبنال العروس الكريمة المسونة ، بعد أن فرع من تلك التي اذارت راسة حيناً بسنج علمها وجاه وظيفتها !

الله ما أحب فيها سوى « السبب الملعة » فلما تسمهما فيشمة » وتركب وطنامها دام الملا تراها الالمين أنيسه الخاواته عاديه معللة لا مال لها ولا رجال !

ولقد تشبیف به الام تسم لی بسیسی اشتها به حتی بعد رواحه الجدید درجة بها وقت برکت مر آحیه العسس و مصادر الروق ، لکیه الطلق فی سیسله لا بنانی ، و حند علی دراس الدرس به حطام حیاة ، واشلاد اطل !

رهمت بلحق به ۽ فادا هي چامده اعار که مسئوله الأطراف ۽ قلما مراحث تستعيث ۽ لم تحد لسابها ۽

اختفت صرحتها في صدرها المهوك بطبه ، علم يسبد منها سوى خلجة منتجبة !

وعاشت بعد دالاعتماء مشاولة حرساء عدير عينيها فيما حولها فلا تحد سرى طلال حلم تلاشى ، وانقاص عبر تداعى . . . فاذا المنصب فينيد من هول ما ترى ، أفرعتها السباح ملعوبة : من علم الأمل ، وصله الرحاء ، وحييه المنعى ، وعثرة النصيب ، وصيعة المياة ! وسنند بها الدعر أحياتا فتهم بالفرار ، ولكن . . كيف ! وكذاك ودهما الرص ، ايسيان المسامين ، مهروشان . . . عمود خطمها الساول وطفاعها الإجرال المجراء حول فراس وجيداتها ، وتحرع ثنالة الكاس التي ملائها بالعرق والدموج ا وعليله نمسه ، كاطه الوعن سليمه الإدراك ، سعدت في بسعب ، وتتعرف دون أن تنفي عن كرسها ناهه !

حيى كان اصبيل فاقط عراهق من سهر برمصان العالب ، وقاد خليب فييل الفروف الى مائدة الافظار ، بينظر عائباً من الاسرة ، وسبقق عيبه من حن الطرايق ، فلما صرف المدمع ، بدايا بيناول طعابياً في وجوم يفيناه القلق ا

رعاد لتعاها اليتاء،

للدرجها الله أحرا فمات ، وحلب ألى الراب في مسهد مواضع لم يشهده سوى جار كريم ، وزوج أسة أغالة !

أما الأم فظلت بأي حرائب الحناة التي بهديت ، تصنعي في دهول الى مستحاث أحواء المنته لأنيها ، وهم انسألونها عما بركث أحبهم العريزاء التوفاة ؟

وأشارت الباكلة أل حرالة كالمام بعضاء فراس الراحية والسرع الها الأحوة وتبحرها في عنف والتن كموعة من بنات كمرس

(4) كل مفسى المشاعوس موان بواقول حوراء يوم المناهة عليه من رحوح عن السار و سحل الهنه عمد على موان محود الدينا الإحتاج التخوور !)
 (4) بقت الشاطيء التحوير !)

بنت الشاطئ. (من الأمناء)



ختاق سدند

حطب لا معاوية لا يوما 4 فقال :

ـــ أن الله تمالي يقول ، (وأن من شيء الاعتدنا حراثته ، وما سرله الانقدر معلوم) ـ . فعلام تلومونني أذا أنا قصرت في عطاباكم لا قاحاته الاحتف قائلا :

... بحق لاظومك على ما ي حزائر أف ... ولكن على ما أبرل أنه ... من حزائته 6 فحملته في خزائتك وحلت بيئتا وبيته



معدد المعينيون في ما الله يوخمنه الراسوان الاام، الما والله التي نف قرن مسه الماهم الم لاكامه الالسب واحما الطبعة على المداني ويقرأ والروح ويقرأ والروح

نوفيو نبي ويؤنو-الخالف الدونات الاستام التوات مهدائي خورود الكالوبة عداستو الأسافو . و د الأوسياس الراجم رطاسي بي ياتو



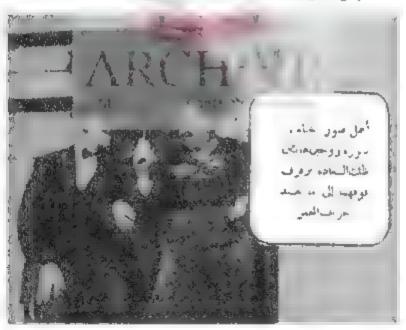




حرصا في الساب والتنبوح ، الراب والدوسين الرحاب إله المرازم في الإماع داد وال



إنهم أن طريعهم الى التمير الله الذي لم فيه سيعبل عدود السبة او عدود الرواح . الرى على طل طويلا عده السياب الحلاة الى علب وجوههم ا وعلى سجدي الآء ... ما الحديث يه دونيد أن ما ده البحثة الرعيدة



(۱ مايو تسيتونج)) - رجل الإناثلاب الاخي في (الصين - ما نشائه وسياسته واهدافه ؟ ٠٠

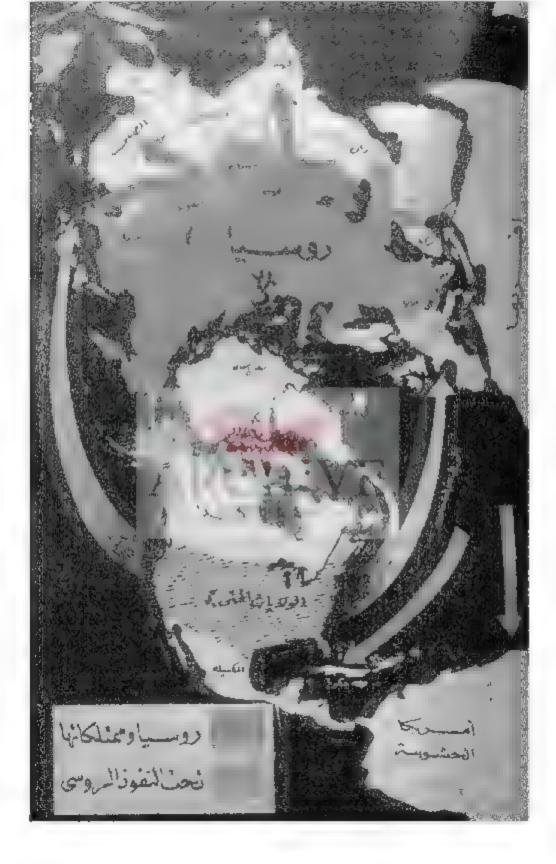


بالتماليم الديبية والتعاليد

وهو وأن كان رئيسنا للحبيبه الراتزية الحرب الشبوعي السينيء ورعيمه غي منسازع ٤ كان الى ذلك وأيس علس ادارة الجيش ا لإيكاد يسدوى تصرعاته مايدل على و المركيد الورية و والاستداد بالرائق يخالدرارات التي الحداق لحرب ندرف الاعصاء بالاجاع ، رهم في الامم الاعلب أعا يوافقون على للمبر حاب التي تعلمها لامايو » على أساس ماصادقه من تجاح في الدميء وما تطفر به في العاصر من أجلال وحسن تقدير لشخصه وقدمر فبمنه انه يتجهوسياسته الى ارضاء الشعب والاسترشاد عا بندنه من آراء وملاحظات، وأبه بقل كل جهده حتى أقتع اللمثة ل بحو الخمسيين من هموه المسل الى الطول المجعد السعر المكر المكل المحدد المكر المكل المكل وطلب المراح الكله يكر من المحدد المكر المكل المحدد المحد

ومن هذا ينبين انه ينعق مع • تشبانج كاى شبيك » رجل العبين السابق فى الحزم وسرعة الت فى الامور ، ولكنه ليس مثله من حيث التقشيف والامتناع من الخمر والتدحين والتاثر الشديد

حِ الأسهِم التَّرَادِق المُربِطَة عَمَّا كَتِيْفِهِ المُسكِرِ المَيوِمِي فِي مَا مُودِدِق عَلَا الْ ** مَدَوْنِ مَا الأَسْرِعِالْ مَافِيةَ عَاوِلاتِ لَلْسَكِرِ لِلْمَشْرِ اللَّيْ فَيَ الْمُولِدِ دَوْنَ مَمَا أَ



الركزية اللحزب بصرورة النهاج عبده الخطبة ، فكانت النتيجة عاطفر به الحزب من تأبيد شحمي كبر

وحيشها يسوجه الرد الان في علم الدور الان في علم الحاد الصير و تطاعه ور الماير الماير الماير الماير و المائم والمائم والمؤسسات المجارية وغرها . ولائة على مايكته الله عمد فدود س عظيم الاجلال والتعدير

اما بر بجاح و مایو » فرحع الی تلک المرابا التی احتمات فی شخصه و کر شخصه و الی انه به کما دکر السبودی الحیسی به بعضع بین السبودی الحیسی به بخطه الدار به الخبرة المملية فی در دلک می ومین در دید می دلل دلک می الزمان الزمان الذرب به امام حصصی فی المسابل اعترا به الدیر به ۴ راما محصصی فی المسابل اعترا به الدیر به ۴ راما محصصی فی نظیمیا

ومها بلاكر آن ه ماتو آه لم برد وسكو الا ما دسيمه السبوعية حتى الآن ، ولك وعم ذلك يعد من اوائل الأرسان بماديء كأول من وقت الاتحاداليين كأول من وهو لا برك وسة تم دون الاعراب عن عدادة حاليان السيوعية التي سبرها الا مازو الا في السين عنورة طبق الاسبل من الشبوعية في دونسيا لا ولا هي الشبوعية في دونسيا لا ولا هي وترسيا لا ولا هي وترسيا الاطبط وترسيا وقق قواعد حاصة وترسيا الاعلام مانوا الميادة عالى من حيا ملاءمها

طررف الحياة في الصبي وتقاليد شحاءا . ولهذا الفي حل اعتماده على طبقة العلاجين ، لاعلى طبعه العبال العساعيين

وقد نشساً ۵ مایو » نصبه یی الریف داد ولدی فریه تبعد بخو . ٤ مبلا می عدسه ۵ شانحش ۵ می ایراغه ۵ می در ایراغه ۵ می در ایراغه ۵ می در ایراغه ۱ کار هفا کثیرا ما کار یشتریه ویرفمه علی استدکار در وسبه ۵ السحیمه ۵ علی حد بدو می داده والدی می دراغه التی کار بخیره و الدی بخیره التی کار بخیره کار بخ

وفي سينة ١٩١٧ 6 التبحق على سينة العلمين وبال اجازة البهريس منها سينة ١٩١٨ لم دست ١٩١٨ لم دست الدراسة في حامديا ويدكر رفاقه في داك الحياة كان لا يعرض على الدين الدينة ولا يعرض على تنفيذ بماليمها 6 في حين كان شديد ولا يقرض الادن، وكان يقرض الشعر أحيانا

ويعد أن أثم غراسته ؛ رشيخه بعش الاسسائلة لتبغل منصب مساعد لمدير مكتسة الجامسة ؛ وكان هيدا من المعروبين غيولهم التسسوعية ، فما ليئسا أن ألفا بالانسواك مع زميل لهما جميسه فعراسه تعاليم كارل ماركس ، وعوطريق هذه المراسة استطاع « حاير » أن يقف على كل ماكتب عن الورة الروسية ؛ وعلى ماكتبه عن الورة الروسية ؛ وعلى ماكتبه

اقبلات السنوعية، ولم يحص وقت طويل حتى نام النسلانة ومعهم المسعة اخرون بتساليف الحزب النبوعي العبيني في فسائعهاي مناويين القيام عوارسات روسيا مناويين القيام مجهمة الارتساد والتوجيه لهذا الحزب الناشيء

ويقول مايو: ﴿ أَنْ تَارِيعُ الْحَرِفُ التسبيرعي في الصين مر نثلاث مراحل مهمته ¢ أولاها مرحبلة التعاون مع 8 تشائج كاي تسبك. ر قد أشهت بالخيلة آلتي شبها هذا في أبريل سنة ١٩٢٧ شنسه الشيوعية في العبين، و تتل كتيرين مع زميسائها ، وبنات الرحسلة الثانية من المسطس في خلك السنة عِنْي أكتوبر مسئة ١٩٢٤ ه وفي هده الموحلة ثار أنفلاحون بوعامة 4 مايو 4 في هو دان 4 ولم تأليف جهوريه درياسمه في اظيم ♦ كياليجسي ١ . كما مدا تكو بن الحيش الاحرااميس مواطلحين والعمال ورحالالهصايات وأفيرهم من التطوعين ، ويلم عدده أريمين العاء ولكن فوات الحكومة طردتهم الى أقصى النسمال وأنزلت بهم ضبائر فادحة

حساس مدحه اما الرحلة الثالثة فهى الرحلة القاللة وقد بنات بعد ذلك ، حيث زاد عدد الشيوميين ، حتى بلع تلالة ملايين، وظل يزداد، ويقرى جيشهم حتى اصبح يضم اكثر من تلالة ملايين جسادى . واحتاوا ما يعادل للث الإراضي الصيبية

و مد قال ماير احرا في حديث له من اهداقه :

ب أن تورتشا و الديقراطية الرمى إلى القصاء على تطام الانطاع والاحتكار الدى كان سائدا . . وطلقة كيار السلاك والراسمالين هي التي تريد أن تتخلص منها وان متدخل في شؤون الطيف التوسطة ، وسيسمى لتحسين حال الطيفات العقرة

وقال في حديث أحر أ ه أسا فرحية بالأموال الإجتبية ، أذا كانت مفيدة لا تتصادمات طادتا ، وأدا كان أصب حداثها الاحالية يخصعون القوانين والنظم المتحة صديا

اماحياة سنالي الدين اغاده و فالمروف بنها أنه بلا طغ اده الرفيه أبواه على الزواج من فناه بنت اليه بعلة القرائة و ولكنه الكثير الصيبين المنقمين ما ليث النقطي هذا الزواج الإجبادي فتحاهل زوحته وتزوج من أبة السباذ للطبعة تعرب اليها في يكنج الوي أن المعمد الناي ما وي أن هده الزوجة الثانية أعلمت سنة الزوجة الثانية أعلمت سنة التبوعية

و لا مایر ته الآن متروج من الان بنجه أحدى كواكب السينما السابقات بشانتهاى ، وهى من الامضاء المابلات والمرب الشيومي منك الردهاره ، ويقال أن له أبنة صغيرة منها > وأن له أبنا آخر من زوجته السابقة ، اسة اسسناذ الماسعة

[هن عبلة د مجلوبن دائيست ٣]



الصيف فن وجمال

يختلف المنيف في الشرق هنه و العرب ؛ تبعة لاحتلاف الأمرحة والطبائع والعادات ؛ فنحن معشر الشرقيين أكثر ما يستهوينا من المنيف ليالبسته ذات السنماء المناوية والنسيم العليسل ؛ على حيران على الشال يستهويهم منه التراق شمسه؛ والمكاس اشعتها وكانها منحيات من جين ؛ أو وكانها منحيات من جين ؛ أو

احتلاس فسله الاشعة طريعها حلالقصون الاشجار مما يكسبها لونا سحريا محيبا معبق الثاثي في نعوس ناظريه

ومن هنا كان احتلاف الانتاح الفتى فيما يختص بالتعسير عما تعش به صدور المسائين ، من المورين والمالين ، من منساعر واحاسيس نحو الصيف ومراباه الطبيعية ، التعبددة المشاهسة



الصبف : للسان س ، ماكس

والأنار في معلكتن النمات والحيوان، وفي تقوس الناس كِدلك يربيلي فم ونظرتهم الى الوجود(

والذا كان الربيع هيو المتسلل المعبب الى نفس كل شاهر وكل فيان فان الصيف عبدهم _ كما قال حييس الأول الاسكيليدي _ هو استثناف الحياة التابسة بعد صيب الشناء الصيق !

وقد كان المساه العربي ، وما رأل ، يدور كثير منه حول مناحاه الليل ، وليس هسدا الليسل عير « ليل الصنف » الجميل الحميت واذا عدمًا إلى عهست الدولة الفرعوبة الحديثة ، حيثما كانت

حصاره متبر سراسا بيندي به العالم القبان العنسان العالم القبار العنسان المبري فلا المبري التها المبردة فريدة نمذ من مفاحر دلك المهد البعيد السعيد

والواقع أن المنامل في هساده الصورة ليشعر شعورا قويا بأن العنان الذي أبدعها قد صافها من دمه وروحه ومشاعره 6 فحصل المياة تدب فيها في قوام رشيق تكاد تلمس لودة الأعمى ف حطوطه القوسية التي تجلت فيها مقدرة العنان

ولم يغت المنان أن يجمل ثوب المسية المساحمة هسدا القوام وصف عصر النهضة ، تردد وس لوحات المحقد تصف الحسسم عطمة العنان » آربود عولكمان » عتل » أورقيوس « معنى الاعريق الخسراني ، وهيو بداعي آلسب الوسيقية ، ومن حوله حيوانات الجنوب » تنصب لسمن الحانه وعلى وجوهها علائم الطانيشة شفافا يبرز جال تكوين جسمها ومعانته ولم يكفه ذلك فعمد الى المطوط التحديدية الرديمه للمراجة عن رقة الروح وسل تسمات الرجه و ودقة تكوين اصابع اليدين كما هو شان ايدي اهل الوسيقي، مع ترفيق الشفتين بعيثة بدوان وكاما تخرج من خلالهما الإنسام

ي الشرقة الصيفية : للرضام حيسس ماك نابل و سمار



والارماج لقناموم فصل العنيف حيث تتخلص فيه من البرد اللدى كيب حيويتها وصد حرابتها طوال اسبر النساء

وسعان الانجليزي * مال عان ويتعلل * لوحة مسئل سيمات الطبعة المعارد في الدان رسين احدى العاردات وحليف المسه ه و داد و تقب أحساهي بصبيعي للعرف والعنساد وتسبيت في الوص بعسبة عبده بلاطر الطبيعية واضطحمت أحرى وقد الطبيعية واضطحمت أحرى وقد العدية بيسراها على * عروجة ؟ وهن جستا في وضع شي مستحم راده جالا بتابر الورود على الارش في معدمة الوحة

وللعسان الهولنسدى الخالد الرويد الرحه سعاها الدسف المرسان رهم سعاد فيها بعض العرسان رهم المساعور، ما عدم المدار المحاد المساع فرسم اللمام المام المام والمام في المام حاملا المهدو والمام

ولزميله «درائس هالز» اوجه عبر فيها من الصيف الهولسدى بالاقبال على تنساول التلجيات ؛ فرسيم صبيسا اشرق وجهسه بانسامه نظيفة وهو يرشف مي كاس بين العله

والفان الفرنسي الواتو، لوحة تفصح من حبسه الصيف، البرر فيها جانبا من حديقيسة حافلة بالاشحار الماسقه، وقد حلس ي ظلها سسيدتان ورحلان لتنساول العطور في البسواء الطلق، علاس

رخیقسه ، واقاد یفاده علی احمایه علائد الباس والاعساط

وق عصدوعه البرى أوبوله مراين لوجاله مراين لوحه المدان المسعد في الرعم العدر المراين العكمان فلي المدور المراين المدور المراين المدور المراين المدور المراين المدور المراين المدور المراين الم

والعسان الالسنان المسائم الدوران الرحة يديعة آخرى ا يعود قيهما أحدى الحسان وعد شرعت في التزول إلى التحسيل ا سما حلست برديها على الساميء زملة إنها لا غل عنها حسيا

عنى أن الفريرياخ الكن مو تعا الى المسلم حسادود المو فيق حير القبل بحياله الى الترق حيمه البحض المدر به والسماء المردية التعاف و مسحل أو حيه المادية طر الزام الحافظ المحافياليم ا برك المخاص الماؤس الذي عيد احمال وقدار الده و عد احاط به الحسان المجبات بشعود في جو وكانها اجسام حوريات هرين من الحية

ولم نعب كبرالمالين أن يعبروا عن الصيف في قائيلهم . . ومن أروع هنده النمائيل عطفه فنيه للمال ٥ حريجور فون بوحان ٥ تعبد آيه في الحمنال والروعة . وأخرىالفنان الروفينور ١٠دولف فروت ٤ منطاها ﴿ غفوة الصيف ٨



فناته مصريه فدعة علابس الصيف عديثة طيبة

النسباء أكثرصبرا على الجوع

بقلم الدكتور يجيي مرروق

يحتاج جسم الانسان البائغ المعتار من العداء كل يرميعطى حوال ٢٤٠٠ سعو حسرارى و السعر حسرارى و السعر من الماء بعدار درجة واحدة مئوية عدا في الاحوال العادية. الما الدين يعومون باعبال بديه المعدار من المواره قد يعسل الى الروم عن المواره قد يعسل الى المواره عن يعسل الى المواره عن يعسل الى المواره عن يعسل الى المواره عن الموارة عن الم

والصبطاع عليه أن الطعل الدي الم مسئته الأولى يحتاج لل الب مسعو في البوم ، ثم يحتاج لل البوم كلما البوم كلما الم أسبة الحري في البوم كلما الم أسبة الحري في المتعادل حاجته المذائبة بحاجة البرجل المادي ، م ربد عسها بها الراحل المادة عبا بها الراحم عبا بها الراحم عبرة والنامنة عشره

اما السيسيدات و فتنعص حاصهن المدائبة عادة عما بعداج اليه الرجل البالم العادى مبقدار حوالي ۱۷ ٪ ۱۲ اذا كن حواصل فيتمادان ممه وفي من الخامسة والسنتي وما بعدها ينقص المنداد الضروري لكل من الحنسين عقدار م

وهفه السمرات الحسوارية اليومية الطلومة الأحسام البالمس المادس يسنى أن يكون تصفها من الكربوهيسادات و وأن يكون عمدار حرام واحد مقابل كل كملو مرام من ورن الجسم و وبقسه من المدهوب و أما الأطمال البروتين يتراوح بين جسرامين ورن أحساب كل كملو وبناته حرامات مقابل كل كملو رفائته حرامات مقابل كل كملوحرامين ورن أحسامهم المامية

ومن الرسم البياني المنشور ما حصح أميدة الالسيان المنشور ومنيعانها في الله المسم، وأهمها حملاً للسم، وأهمها حملاً للسمة الالسم، وأهمها المكتور على حسيباتايد هايمرف من الباستمبال الامهات زيت الحلية لوحظ أن الشموب التي تكتسر الوحظ أن الشموب التي تكتسر المسن صحة والحسول قامة والموسعور سمي أنه يحدوي على والموسعور سمي أنه يحدوي على ويسامي ه الريووالادي و المعيد ومناس و تميد في المدو ومدم الإلتهانات الحلاية و مشمق أركان المم ، ومو يتلب





واليمن واليجروت

وأكربوا مراسا

ولا فرق بين اللحوم السعباء والجبراه منحيثالقيمه المدائية على الهالاحساك تمتار بيا تشتيل علبه لحومها وزيوتها من فيتاميني cangele

اما الخضروات ، فهي غنيسة والجديد والأمسسلاح الضرورية للحسم وبعيتامن داء ، كما انها تشترك مع البرتقال والبوسفي في احتوائها على السنيلور الدي

طمرطنه للمنوم الشيديد فتتبرغ اللاعصبات طويله - على أن الألبان كلهــــا مقبرة فاقيتاميل وجعولهدا يحسى أنيزود الاطعال بمصمر المرتقال الدي يجتوي على مقدار كبير سبه كدلك يلاجبك أن اللحييين والمنص غنيه بالنزوتين الحبواني والحديد والفوسفور ءكما أتهأ غنية بنستاميل ۽ الريبوغلافيل ۽ سألف الدكر وفيتاهين والثيامان رهو فانح للسهينة ومقيينيو



العاليه لا تريد على ما في فطمين من السكر

والدرا ينفيح للتحديداه والتحديدات بالاكتسار مستن الكربوهيدوات والتقليسل من الخضروات والتقليسل من في تعاول التحديدوم • أما ذوق السنة الزائدة فليمطيوا عكس دلك

ريجى مدئوق

یسه الا معاد نیسم الاسسال وحی التعدر بس والعلفل الا حصر وآوراق المحل اسلمی می فیتامی و ج ء آگر مید فی البریشسال والنسون

وليس للفرع ولا للتفاح قيمة غدائية كبرة خلافا كما سوهسه كتعرون، وأدا استنبيا الأطفال المهادس بالإسهال فأن القيسسة الاعربكسة الاعربكسة

هِنُرلِتُ إِنْسِنَ

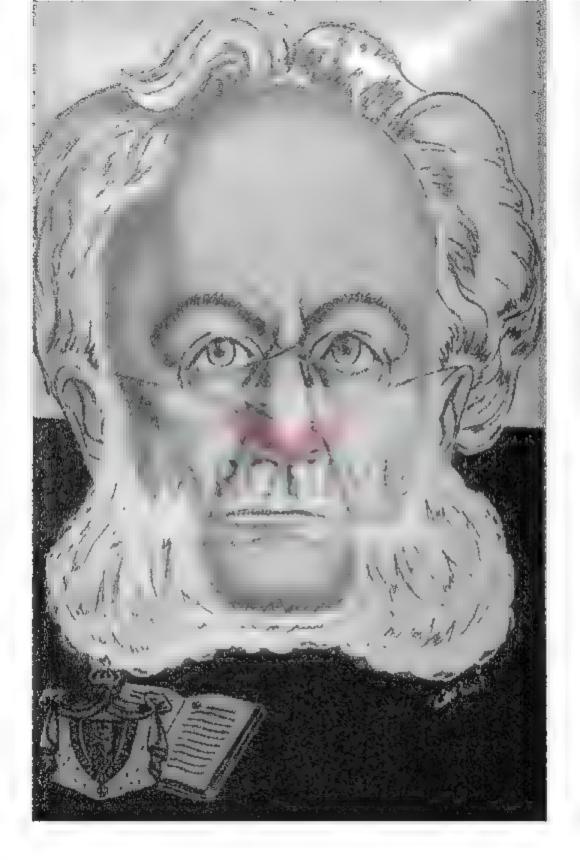
بنل الدكتور محد عوض محمد بك

كان هنواد النبي المحلود وعة شاعرا كبرا المحسيم بين روعة الحيال الوراعة العمارة العمالات المحلود المسية المعالى، ورمام الإلعاظ النبي المحلود المحلود المحلود المرويج فحسين في ارمي عصورها الرويج فحسين في المحلود المحلودة المحلودة المحلودة المحلودة المحلودة والسيران في الركان المحلودة والسيران في الركان المحلودة والسيران في الركان المحلودة المحلو

لقد كان من الحائز ان يكون السن شاعرا مبدعا ____م المبيال، وقبق المعظ، دقس المسي، ومع دلك يعلن شاعرا برويعيا او اسكند داويا محسب ، لا يعرف علم المالم اكثر من اســـه ، وطائمة من المقطوعات المنزحة الى يحسن العام به الا من تخصص يحسن العام به الا من تخصص للدراسات الاسكند داوية مـــن للدراسات الاسكند داوية مــن للدراسات الاسكند داوية مــن للدراسات الاسكند داوية مــن منكة الحـال ويراعة الاداء هي التي حملت ايسي شاعرا عالميا .

بل الأمر الذي بنيا به الي منياء العالمية باهر أته وجه مواهيسيه وشاعريته لخلق طوالف مسيسن الباس بجبيها وتكاد بلبسيا وانتبتلها أمام أعبسا حبة ببدوق خبونه وجركه ، وحمل منتلى شحصباته كاثبات يربد المبالم ان سم ف عديــــا وان برقب ما يافي وما بدع اوما بمبادقه مي خار و سر اوس المجام و فيسل -لائن آمرها بدان کن انسان، علی الرغم من الل سنياما لرويجية , وحوافاتها للحرى فأرحن المرويع والم عنتير بناح انسس عيلي شمر را والصنوس ڈلائشنجاسی الحية إلى كان يعاج توسساطة هده الا'شخاص ، مومسوعات تنظفل في صنعتم الحياة ،ويهاجم المحتمم ، فيكشف عن مواطيس صعفه ، وعبا اشتمل عليه من رصب وغروز

ولانه للفارئ، لكى يسرك آثار انسن ومبرئته الآدنية ، أن يلم تعص الالمام نسيرته ، وبالمصر الذي عاش فيه ، وبنبلة يسيرة



كامتجلاد الدرويج دائما أقل الاعطار الاسكت بأرية سكانا . ولمثها كانت أيضا ادتها حطراء اد تم یکن لیا تی السناریج سنان سادل ما لدائم.....ارای آو ملاد السويدا والذا تجاورنا عن عصر الحاهلية الأولى ، نرى أن تاريخ البرويج يندأ فالعرىالرابعهبرا حان أصبيحت حسيراه من مملكه دانباران ، وقد ظلت حزا منها الي بهانه عمار بايلون ، وعند دلك تبدلت حالهــــا ، لاأن ملك الدائسساراق حارب ال حاتب الاصواطيور الفراسي ٠ أما طك السويد الفرنسي الجدر أريادون، فقدناصر أعداه بالليون أأكرت حلفاه دلك الزمل بأن المسرعوا تروج من داسارك و ومسوحا الى ملك السوءد

فى ذلك الرحة الخاب اللرغي التومى في النوريج فيا تعالم باوا النبراج فيا تعالم باوا النبراج فيا تعالم باوا النبسم وبلادهم تنقل كما تنقل تاريخ النبسم من مالك المالك المنارث والمناز نهم الموادهم ومسورا وطا ويمارا المال المناز المال المناز المالاهم الدامر كين ملكا عليم الحالامرا الراح بيهم وي السويد يعمى الراح بيهم وي السويد يعمى الراح بيهم وي السويد يعمى الراح المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز والمناز المناز والمناز المناز والمناز والمناز والمناز المناز المناز والمناز المناز والمناز المناز الم

له سلطة حل البرلمان ، أو الداه هراو من فراواته - وطلت هماه حال البرويج السيامسية لل أن اعتصلت عن السويد وأسماع لها ملكها الماص في عام ١٩٠٥

وائن كان الاستقلال التسام للبرويح لا يرجعلاكتر مراويعة واريعين عاماً ، وانها كانب برغم يعينها لمدك السويد تنميسهم يعين كبر من الاستقلال ، ويعيرف كؤه بها ينفسها ، وكان بن الحدول البلات أواهير قبراية وأقافة وعطف شديد ، وإن كان في منظم الإحيان عطعا أفلاطونها على النحو الدي نواه الآن

ولين كاستالرويج أقرب ال السوات في وضعها السعاسي . قابا كانت من الناجة التعافية الربية الله النارك وكانت لفتها الأربية ، لمه لنانه والخطانة ، مي لمه داندرك وكان البحاد المغين يصحة قيرون كسيلا بأن معاراكر فحصة بناترون بالاتب الداخر كي أويضاهكون فيه عنى الداخر كي أويضاهكون فيه عنى كانت لفتهم الدانباركية ، والذا تحسيدت بعصهيم الى بعض الميتخدموا اللغة البرويجية

=

وفي أواسط الفيون التاسع عشر ء حين اشتدت النميسيرة الفومية، نشأت موكة الالرويج برمى الى الافتراب من اللفيسة التعمين ايسن د على عادته د فترة من الزمن الهيده المركة تتمييو

يدريجا ءاحني تجحت في البهد الإحمير في حلق لمة وسنظ ما نبي لغة داعارك والنرويجي أي وسط يا بن التصبحي والبامية

ولا ترال الحال في السبرويم تي وبتنا هدا متبانية للحال في مصر ۽ من جيت الفرق بين لعب الكمانه ولعسب الكلام ، حتى الكلام دين المعلميان • ومسم دلك فلنس العرق بين التمنيين كبره ، ويندو به كالمرق بين العرابية الصحيحة والماسبة وكأن انسس في المبرة الاولى س سياته شدمه التمصب للبروبجية يم أنم يلبث بعد بيام بصبحه أن ادراء تفاعة ميسلم السالة ، والصرف الهالكتابة بالدائماركية

ولد هنزك ايسن عام ١٨٢٨ في بلدة اسكان الى الحتوب مس الماميمة أبيلو يتجنو أستساق مبلا - وبيد وقالة الطفيس الأول إ كان هنرك الانزار الأكيار بالرحيسة اطِعالِي ﴿ كَانُ أَثُوهِ تَأْسُرا ۚ يُكُلِّي ما يلقاء دسجار من نفسم الحدياء ومؤسمها ء وكان من ذلك الطراز اللى يسميه الفقهاء ومسقيها ه لا يحسن تدام المال ، متالاما لا يبقي على ترون ، ولا يلحر من أيام الرَّحَاةُ لا يام الشمة - وقد بدأ ايسن طفولته في عهد تعمة ورجاه ، ولكن حلت العافة ولم يتحاور الماشرة، وانتقلب الاسرة الى قرية قريبة ، عاشت فيهـــــا تصمعه أعوام ، عيشية تعيدة عجين مظامر البذخ والترفء وقرمت

الأعوام أخلت شمميه متبرك ببكون ، وحصاله تبدو في سيء للمزلة ، شقوقا بالطالعة، مغرما بالرسم والتصنوير غسراما لازمه طول غيره ٠ ولعله برغم حداثة مبته أمكنه أن يقارن ض عهسما الطغولة وعهد الصبياء ويسببن المعمم السالف ء وبي المحسماه المتواصعة التي اصطرت اليهسنا الاأسرة • ولمله حسين قارب الخامسة عشرة أحس أنه صبحية امراف والده وتبسيديره ، وقلة تبصره في المواقب ۽ وان هيذا الامتراف هو الذي حرمة فرصيبة التعلم في المعاهد المحترمة التي يؤدى الى الجامعية والى احراره درجة في الطب ، ومو ما كأنت تحدثه به بغيبة وهو صيي

وعنهما تجاوز الخامينة عشرتم اصطرال اكتساب فيشه نكله والتقل للبربلاة مستغيرة تدعى حرامستأده حبث البيمل مساعدا لصندل الأر المية - وتش في هده البلاة مبت بيني ۽ وليم سادرها الا في عنام ١٨٥٠ وقد بلم الثابية والعشرين منعبره ء وهي من أهم مراجل مياته • لا بها المرحلة التى عبرف فيهبأ أبه شاعر د وأحس ما في تفسه من منة لقرش الشعر والتأليف

كابت حياته في خرمستاد

حباة جهاد وشده ٠ فقد اصطر لاأن ينفق من أعرم الرهنة لكن يتلقى دروسا من أبيد الملبي

عله مسطع أن يدحل الحامدة وكاد تكم من المطاعمة ورئسي وكاد تكم من المطاعمة ورئسي بالرسم والتصوير ولم يتسح وقته للعب أو الرياضة وحين المسيخ المشرين كان له يعص الأمسقاء وأحد يطلعهم على المعردة وكان يدهشهم بروحه النائرة على المرف والتقاليد

ومند غادر منزله وأهله ، لم يلبث أن فطع كل صلة بامرته ولم بكن فعلم كل صلة بامرته والمنادر على بعنها أو الابتعام وأقاربه ، لانهم لم يحاولوا مساعدته على مقابعة الدرامية وطلب العلم ولكن هذا التقميم لم يغت من عرمه ، ولذلك براه يبدل عهودا حيارا في التحميل ببدل عهودا حيارا في التحميل بيدروس ، عميلا في مسيدل

في هذه اغسره التي اعباها می خرمستاد . اهمای آلی ک به المسرجية،ولا بدري،سي ؛ لا كيين استطاع مساعد السياس ويتعلم في المسرح ، ويدرك النالينية الخاصة أولم يكن بالبلد مسرح يستحق الدكر أو مرعه تبتيلية حتى من الهواء ٠٠ ومسم دلك كسا مسرجبته التبعرية آلاأولى و کاتملین و رئے یکد پتجےاور الحادية والمشرين من عمستره ، وهى مسرحية موصوعها مقتيس من التاريخ الروماني القبديم ، ولعله اهتدى لوصوعها قي أثباء دراسيته لششروي مع مطيبه اللارسية

ولم يجرؤ على نشر مسرحيته
الأولى بالسبه، فاحتار لها السيا
مستمارا • وكانب قطعة حيدة ،
وال لم سلم شأو انتاجه المسرحي
السالى • ولم بقل بجاحا كرسيرا
لا بين القسراء ولا مسين رواد
المسرح ، ولكن هذا لم يوهن من
عريسه ، لابه كان مؤمسا في
قرارة نفسه أبها بم عن هية ،
ومعدرة كامنة في نفسه

انتقل بعد دلك الى العاصبة اوسلود في عام ١٨٥٠ ووانصل برحال المسرح ليعرض عليهبيم قطعا تبثيلية لم تكن تلقى بعابط كبيرا و وقعى زمييا في بلاة برحن و ثم عاد الى الماصبة مرة احرى مديرا لمسرحها الشيعي و حب كان بعرض في كل عيام مسرحية عديده من بارة وبالهجاء بالصد و لاعرض بارة وبالهجاء اللادع عر بارة احرى و ولكن كل مسرحية كانت بكسب عددا مترابطا في الإلصاق والهجين

كان اتجاء ابسسن في ذلك البسن في ذلك البساطر البرويجية القديمة وكان يكتب مسرحياته باللحقة البسعية المسدية البيرويجية التي كان شهدية البعمسين للمركة التعاديمة البرويجية التي أشرنا البها البرويجية التي أشرنا البها ولكن اللمة الدانمركيسية كانت مسيطرة على للسرح، وكان أحيانا وسيطرة على للسرح، وكان أحيانا حين مسيطرة على للسرح، وكان أحيانا حين مسيطرة على للسرح، وكان أحيانا مين مديد كتهامة تلاثم المسرح مديد كتهامة تلاثم المسرح الدانميركي ، لكي يتسمى له

برشها في مسارح كويتهاحن . او استكهام ٠٠

وفي هده الاعوام التي أحد فيها عجمة يتصحد ببطه شديد أعجبت بمسرحياته مسيدة من قضليات السماء في أوسلو ، فلم يلمث أن مات خطيبا ثم زوحا بمعيدا لم تشبه أدني شائيسة مدى الحاة ، وكانت زوجه مثله مدى الماة ، وكانت زوجه مثله مدى التحسسس للاساطر من جلة الاسماب التي حلته على أن يظل عبرة أحرى من الزمن ويخصبه بالشطر الاكبر من عبانته

وعندها طغ ابسن من المسر بها ونلائين عاماً ، كان قد بلم حظا كبيرا من الشهرة ، ولكس حظه من المال لم يزل ضبيلا ، ولذلك تقدم إلى حكومة المرن عليه منها أن به اعامه - ل يغضبها خارج بلاده ، وكان هذا لم يتعقق الا في عام ١٨٦٣ ، حين منحته الحكومة أردهائة ربال ، بحين وهو منتغ رهند لايمكمه من القيام برحله دات شان، ولكن أصدقام وطن المزم على السام الحالج وطنا المالغ الحالم وطنا المالغ الحالية والدلك وطنا المالغ الم

وفي نهساية عام ١٨٦٧ حدث في اسكتبدناوه حادث تراير في نفسه اثرا شديدا ، فان مملكه بروسيا والنيسا اخذت تعسد

العدة لمرو الدانباران وأحبث الناس في البرويج ، وعلى الإحص هي بلاد البسويد بظيــــرون سحطهم الشديدعهمدا العدوال وأقبست المطاحسيراب انهائله في العواصم ء وععدت الاحتماعات ، وأقسم الإسكندباريون ليمبوثي فماه عن الداميارك، وكان أنسس شيديد البحيس واشديد النفية على الدولين الطاغسين ، وكان محطب ويسر الحماسية ي الشبياب النزويجيء وكد ومنلت اللياسة الىملك السويد صببة الدى وعد أن يعود حيشا لنصرة الجـــارة الصنصفة البربثة ١٠ ولكل هاتم الحماسة لوتلت أن جدب سوتها وعارض المسترلمان النسرويجي والسويدي في دعول الإسران أ وحدلت دانبارات اللهم الا مسن أقراد فلائل تطرعوا في صفوفها

ترك جدا الحسادت في تلمن السنزا الرا إشديانا ، وجعله ينقم على بالنالا وطناة أشف التقبيبية ، فلش عفر لكبانهم بمنجم اللالاع اختأراء وحهودهم في اطفاه خشوش ادمه المشتعلة ، قانه لم يستطم ان يعمر لهم تحادلهم وتفاعسهم، واحلافهم الوغة الدى قطميسيوه لنصرة دانهارك المسكينة ء التي لم تلبث أن اقتحمـــت حدودها فيالق يرومنيا والتسمسساء وارغمتها على ان تترل عن شعار من بلادما - وكان ابسســن في عامنية الدانباراء في ذلكالوقت حيث بدأ رحاته الى الحسارج ، ولقالك كان أثر هذه الجوادث مي

نسبه شدیدا عبیقا تحییل فی آروع مسرحیانه د براند ه

وقد قنحت هيده الاحداث عبون ابسن الى عبوب المجتمع الترويحي، وما ينتابه من التقالييد وما انتبته من التقالييد الزائمة ، والمظاهر الحادعة ، وظل مذا الاثر في تعسه زمنا طويلا، ولم يلبث أن تردد صداه في أدبه المدوان عن الدانمارك كان تقطه يحول في انتاحه الادبي ، فلم يلبث أن انتقل من شاعر ترويحي يلبث أن انتقل من شاعر ترويحي يلبث أن انتقل من شاعر ترويحي الكتابة عن الابطال القدماء ، الى الكتابة عن الابطال القدماء ، الى تصوير المجتمع الدى يعيشي فيه

يقول الأدياء الدرويجيون ، أن من الطعم أن تحكم على المجتبسم البرويجي يمسرحنان انسىء ولكن الأرجع أن قراء سيس قلما يفكرون ل تجسم البرويمي عندما يطالدون السنياء وإدخل ايسن تفسه كم يتحدُ الحاملع النرويجيالا وسيلة لهاعةالجسم البشري كله - صحيح انه كان تاقما على أيناه وطنه أأواته كان يريه أنَّ يجعل مـن مسرحياته مرآة يظهر فيها ما بالمحتمسيم النرويجي من مساوىء ومهارل ولكمه لم يست ، حين أخذ بعالم كل مسرحية حديدة ، أن سبت شاعرينه فوق اعتبازات الزمان والكان ۽ واســـتحالت مهاجيته للنرويجين ۽ تل گشــــف عن عيوب النفس البشرية ابتمييا كأثبت ، فالأسباء في ميرجيات

ابسن برویجیه، والکان والاحدان مصبوعة بالصبخه البرویجیدة ، ولاکن هذا لیس الا مجرد اطار ، اما السحردة المجتمع البشرى ، آیدع الشسساعر فی صدورها وانعانها ، وحسب القاری، آن یطالع مسرحیه متل د عسسه، الشسب ، آو د بیت دمیة ، لکی بتاکد من هذا

في شهر پوتيو سنة ١٨٦٤ وصل ايسن ال روما واتخلعا مستقرا ومقناماء وقد أثرتني نفسه بهاء الجنوب ودفئه ، وكان من عبادته ألا يكتسب الا في الصبيف ، غير أن صبيف الجنوب بحد في المجينيزات من الرمن الرياضة رالمدي في الجنسال ، و بعضى المام الاول دون أن يعمل شمئا و ولك لع بلاد يمصى العام المامي باني أتبيسم المسرحسية استدراه التي أكابت فداية العهد اغديد لا والتق حؤلمه من شاعر ترويحي الي څناعر اورېي ، وسد أزاد ايسى بيسرحيتيه الجديدة ه درایه، آن یصبور رحلا حصبلجا لا تأحده في الحق لومة لائم ، ولا سال بنصبحيه مهيا بخلء وكأبه أراد أن يعسقب لئا ما بلاقي مثل منّا الجبار من العنت والمهد من محسم ينقر من الصرامه والخزم وقد كالتحدرالدبنجاحا أدبيا رماليا كبرا لايسن ، واستطاع

نمدها أزيستدعى زوحته وطفلته

الصنفارة الى البيش معه فيروماء

وأخذ بتذوق فسسم الراحة ء

ويرتدى ملابس جهديده ، وقد كان يستى قبل ذلك فى أيساب فيها رقع وحروق ، ومند أحرج مد، المسرحية انتماد عنه شمسم الماقة الى آخر حياته

ثم لم يلبث أن أحرج بير جسب محوره وديها يرسم محوره وديها يرسم محوره لرحل يحملف كل الاحتلاف على برايد، فالسطل هنا شخص بعبد عن العندل والعسبلة ، يستقبل من فيكر في شيء مين الرح وعدم المسالاء ، ومع ذلك يجد الحالة سهلة ميسرة

ومسرحينيا براية ويرجين هيا أعظم ما نظم ايسن د وهيا من المجرحيات الرمزية الفائقة

وبعد احرام هذا الكتاب قليل البيح لايسن أن يرور هير صبح المساح الوقد السويدى الدى حام الاساح الوقت قد قصى أما طو بالأسكر الوقات قد قصى أما طو بالأسكر الرومالي حليان، الدى اربة عرائه المعرف الوحدين عاد الى روما المعرف الوقسة مسرحية طويلة صاغها تعد من كبرين كبرين، وقليا تبشل في السرح لطويها ، ولكنها تعد من اروع الشمر

أحرج هذا الكتاب في عسام ١٨٧٣ وقد نتم من المدر خسة وارسين عاماءوكان آخر مسرحية شمرية لابسن ، فكل ما كتيبة تقريبا الى هذا العهد كان شمرا

غنائيا أو مسرحيا ، ثم تحول بعد دلك الى النثر ، وهو يحدد ثنا أنه في يعد هذا التحسول كان بعاني صمونه كبيره في كسايه بنر له ناير السعر ، غير انه لم ناير السعر ، غير انه لم نايد ان انهن الأداء الحديدة ، ولعله لم يكنب بعد دنك سنطرة من الشعر الى آخر غيره

لم بعداً يحرج تلك المسرحيات الاجساعية الدائمة العبيت دهية و والانساح و وبيت دهية و والانساح و وبيت دهية و يزل يتابع استدارها واحدة كل مستبق تقرسا الى ال ختمها مستبقظ تحن الوتى و في عام التابيع عشر و وآراد أن يختم التابيع عشر و وآراد أن يختم بالهود و الادبي و بعد أن بلم سابة و سيس وقد عاش مدت سيوان بعد دبك عبشسة مدت سيوان بعد دبك عبشسة مدا و والقدميد

رقد عاد الى وطبه في حسيف سبة ١٨٩١ ، عاد البه زائرا ، لكنه لم يغادره بعية عبره كما تركه ساتحا الى إيطاليا في عام ١٨٦٤ ، ولكنه أطال المقام فيها، تم التكويا ، وفي هذه المدينة فعي بافاريا ، وفي هذه المدينة فعي المنطر الاكبر من حسسانه الإنتاجية ، ولدلك كان له بسي في المكند فاوة ، وحكمنا يكول في امكند فاوة ، وحكمنا يكول في المكند فاوة ، وحكمنا يكول في المكند فاوة ، وحكمنا يكول

عاما، لم يزر بلاده فيها الا للماء وفي انترات متساعدة ، بل كان يتحنب زياره بروح ما استطاع الى دلك سبيلا ، بسما كان بحصر بلاد السويد والداعارك فريارات أطواء ، ومع دلك فلا حاجه مسا انی ب بدهپ فی بازیل هــــدا الأأمر الداهب نعبده أأوجبيسا آنه کان علیاتصال رئیق بوطنه، وتطالم بشبعب كل ما يكتبه عبه بمواطئومه ٠٠ ولكن لم بكرلهق الترويج مصالح مدية تعنظره لاأن سافر أبيها الأن الناشر الدي نكفل نظمع كثمة، ونولى مبويمة والمال اللازم، كان بأسرا والمركبا في كونتهاجن ، ويستطيم منم دلك ان يزكد أنه كان يحل الى البرويم حبيبا صادفا أأبيا بكت برورها ریاره تحبه د عام ۱۸۹۱ عنی بغی فنها ان آمر عمرہ

وبعو عشران منه حنه ، هم أن فتره المصل حدي المسابق عاما على الأس وأد لكن يهيرفه عن الابناج فيه أحسو المسابق ال

ويعصها مثل كنابه الصحم عين الإمبراطور حوليان يقع في نصع مثاب من الصفحات ، من السعر الرصيعي

كان ابسن يقصى شهورا طوالا يفكر فى موصوع كتابه الحديد عويتمرف على الاشتخاص الذين منور حولهم الفسة ، ويستسل والدوافع التي تدفيهم في عرى الله الإحداث ، كان يقصى وتنا طويلا في الاستعداد والاستناط، مكتبه وكتب مسرحيته في أشهر ملائل ، وأحبسانا في بضعة السابيم ، وكان أحيانا لا يرتاح الى كتاب في مسورته الاول ،

الركان بنجد أستجامي قصصته ول الأم من الإيمال المدماء، ئم عدل عے ال ال بهتہویر معجمات من عجمع المشرى . ر بر ری آمه می عام ۱۸۹۰ کان سحدت راده والسيائي في مريح فأحد بالمالكياب الدين يكسون عن بعدماء ، وجال ه (ن المُلوكُ العدماء قد ماتوا مند قرون عديده ء وبحبين تجهلهم کل الحیل فکنف برمی کائب فی عصرنا هذا آن یکنب عبین أنأس يحهلهم ، وماذا ينفع هؤلاء المترك أن تتعلم من معابرهم ء وكنف بستطيع أن بنعتهم وببحن لا تكاد بنزف مرامزهم الا البرو النسيراء فليدع الكناب الاموات يرقعوا فئ معلام وليستقصيروا

الا جاء مسرحياتهم ما استطاعوا لدنت سببلا ۽

قال صمایعه الالمانی عولکنت اسادعما یا اسمی کست سرخیه عی کانمانی ه

عال ، اولا، ان كاتلي لمريكن ملكا على تاثرا همحما ، تائيا ، لم أكن أما مؤلفا في ذلك الوقت مل صحا لصمدلي أ ،

رمى مدا الرد اللكامى مايشير الى ان اسس قد تحول الى مذهبه الجديد عن عبد وقصد

وامتار الساح الأدنى الحدى المحدى حلعه السن بأنه عمل قبى بالع مسهى الإنفان ومن المكنن ال يعال عبينا عبينا عبينا عبينا الهم الا ماعساه لله كسه تمالغاه ولم يعلمهم الا ماعساه ولكن شهراه الماسه المسلم الى مسرحيات عاده والمشارة والما يعبك العبه الإوالميارا العباد والمراعة على تصوير الاشتخاص، وتستون الموادث والواقد والحواد

ولا يتسعمه القال لكى نورد امتلة على نرح الموسوعات التي عاديا السر ولسس مى ابراد الموسوع ما يعمل القارى، فكره معدمة عن يراعته الغنيسة ، وقد عرب له دينا في مصر مسرحية واحبدة دينا اعلم وهي دعدد الشميه، وموضوعها الطبيا عنصا لعسه رأى أن الميسساء الى

اشنهرسيها بلدته والتي محتفر البها أقواجا من السائدسيين وأكداسا من الأصوال - محتفظ بماه المجارى ، فتهدد حياتهم بالأمراص العماكة ، فاراد أن يعلن هذه الحققة للتاس ، فباله المنت والاضطهاد وأمسع عنوا الشحب، وللمحسم ، وللديقراطية والزب الاحرار ممتلا في أكثريته الساحة

والموسوع الإساسي في هده السراع بين الدمه والمسلحة - ولكن ابسن لم يكب بهذا ، فجعل النظام الدينقراطي يسارس النمة ، وينتسرالينسة، واستطاع بدلك أن يسلطتهاعا من النقد اللاذع على النظاسام الدينقراطي ، ويحدد أسلحابه منا فد نسر به مراحبود ، والعجز على مساس، عدد م

رسوسرخ عدر لسعبه ما التي مرسوسه أسير السهله مالتي وسعر ما التي السيلة مسرحياته الاخرى أكثر تعقيدا ودقة موستى اذا حاولنا تلخيص بعضها وللل في هذه السطور ما يعفر القاريء في هذه السطور ما يعفر منا يعلن على الترجة شيئا كثيرة شيئا كثيرة شيئا كثيرة

تحديثومن تحد

قىلىپ الىرمىل • • كىماىسىداە امىسداة

وضعت حيدة بثقة هذا الرسم للله الرحل كا تخيله وقسعه من الناحية الجنرانية الل جال ووهاد و وهجرات وأنهار و ووديان و ومن الناحية الاستراتيجية ال ساطن عصنة يعمب النماديا ومناطق متوحه حياة النزو و وهذا المتاجع ان دل على بالرحال عرفت أجراؤهم ووجلالهم

الحيساة مسلد أعدم المعسود البشرية ، سراع سي المفسسان والماطقة ، بين المبطق والوحشان وطالا علمها الحسكماء ان معسادي طميان الماطقة على العقل ، ولكن تعليب المقل على الماطقة ، منواء الحتص الامر با دراد أم محمامات السقل علايين السين ، وما المقل بالنسبة اليها ، الا عشامه طعمل في بالتيم معامل في بالتسين ، وما المقل بالنسبة اليها ، الا عشامه طعمل في الشية من عمره بركب فيلاؤ بحاول الشائية من عمره بركب فيلاؤ بحاول

قيادته على حقد تعبير طماء النفس وتعن لا تعرف مركز العاطفة ولامركز المقل على وحه التحديث ولكن الامر يسيسر ليا ادا ادركت ال المقل والعاطفة كلسان معبويان ع عالففل مصاه العهم ، والعاطفة مصاهة الشمور

فاقاستمانالادله المسيولوجية التي نتبت بنا ان الراس هو مركز الفهم أو النفل الهل حقاك دليل مادي على أن القلب حيو مركز السمور أو الفاطفة !

كل ما بعرفه الاستاعر المختلفة الكوف و والمصب و والحب و والحرين الح . . تؤثر في القلب و فتسرع بنفساته ولتفساعف و ويزداد دفقته للدم و فيحتقس الحسم في مواسيع و ويفسيعر في مواضع . ومد القدم طن الناس أن الحت مركزه القلب و فيطموا قبه القصائد و ووضعوا القصيص والروايات والإناشيد على هيدا الأساس ، ولم يكن هسيدا الطن حيالا فقط ، بل قدد احد العلماء با دادونه



وعلى هذا الاساس أيصاك نئت ساحيسة هذا الرسم فكرتها ا فقيسمت دوله القلب الى تلاث مناطق دليسته ، تسع كلا منها مراكز فرعنه ، وهي منطقسة حب السسياده ، والمطقسة الاقتصاديه ، ومنطقسه الحد واغيال ، وهو تقسيم بكاد ينفق وما يراه علماء النفس والاقتصاد، قيما يحتص باهم ما يشتقل حياة الرحل ، ويسيطر على بعكيره

وتتوسط منطقة حب السباده أوالسيطرة الجزء الاعلى مناقلت ولمل هذا ي نظر البيدة ساجية الرسم ۽ اهم ما يعني به الرجسل الناضج في الحياة ، وكل ما عداه لأتوىء ويحسق هسسقا وسدا الطيب والمبسائي المسسائي النجسوى المرد ادار ، ديو يرى أن المسال « الاقتصياد » واثراء لا الحب ٥ عني احمسها لا يعدان شيئا في حياة الرحل ١١١٧ أقيلها يعزاله وكرامشيه أو متهادله على الغيراء والرجل الكامل بطبيعته ا قة، يضحى كل ماله ۽ ويضيحى حبيبته ؛ اذا تمارض هذا او تلك مع كرامته وشرقه

وتنصل بهذه المنطقة ، طرق ، وأبواب ، ومناطق فرعبة ، منها طريق الحكمة ، ومقاطمة المسكم على الامور ، وحصن الانتيسة وحب الذات ، وباب السكرامة ، ومركز المحاوف ، ووادى الشكوان، وصاحبة المروبة ، وعادة التدغ ا

ولسرك هده المطقة من دوالد القلب ، وتنجيه الى اتنمين ، ي سبار الناظر الى الرسم ۽ فيحد المعلقبة الانتصبادية ، أي كل ما يتعلق بكسب الررق ، ومراولة الهمه ، وجمع المال ، وعم ذلك وتتصل بها مفاطعه كبيره تدعى حب المال ، وغمد الى بهايه راويه القلب بأسعله ة وتشمل مشدوق التوفيرة ومنجم اللحبة والوادي الزراعيء وبحيرة الرزقء ومرصد الضاريات وقصر الائدة، ومنطعة التمييذية) وسيوق الاسبهم والسنقدات . وهناك طريقسان دئيسيان يؤديان الى مده المنطقة المممه من مناطق الدولة با وهما طريق الحظ ، وطريق الزواج

وقد كانب النسدة صاحب الرسم عدية حديث الراح مديب حدد فعد حديث الراح مديب الإعصائر الراح على عكسوها كان ينتظير التراة هي التي التولا أن الزواج عبدا نعلق بها التولا أن الزواج عبدا نعلق بها المديد التراسية تحيونة المديد التراسية تحيونة الحيث والمسوام ، وقد احيث صاحبة الرسم كدلك في توسيع طريق الحظ الولا ، وتوجيهه تحو مياتة المال والتروة دون سواها من المناطق

وقد كادت هيه المطقة الدولة ع مما يقل نصيف مساحة الدولة ع مما يقل على عظم اهميتها، وهذا ينعق كذلك وآراء علماء النعس والاقتصاد ، اد أن المال واشروة

ق مقدمة المتامر التي لا بد منها للمحافظة على النمس

ولنستقبل أخسرا الى المات الايسر من دولة القلب، أى السطة الواقعة الى بين الناظر الى الرسم، وتتسمل تصف مساحة الدولة أو نكاد

ويبدو منتقسيم هذه المطفهة ان السيدة التي ابتدعت هسيده اغريطة الفريدة ، ليست حالمة ، ولم تطلق لخيالهما الصان سمير حساب ، انهما في هملنا الرسم لتبع آزاد العلماء كما تبين مسأ الأراء موجر فابل فصلبهاتفصيلان فقى منطقة الحب حدد استعملت الكلمة معشاها الأوسيعكما استعملها العيسالم والطبيب التمسيوي سيحموثه درويدة ولدا قسمتها الى اقسام تعق رهدا المنى ؛ ميسا مفاطلية حيد الواحية ، والتصل بها باحقيرات الاعتبيار وعدم الاكتراث النجبدة؛ وإبحارة التراخي 6 ورادي السكسيون 6 وبأب خبط عشسواء ع وطسرين التردد ، وبهر المكسل الاكبر ، وبهر الكسل الاميش بالوقنطرة التراخي والامسيترخاد ، ويمني آخر ٤ أن هسافا الحسره من دولة القلب هو ما سبماه قروبه المتمة أو أطايب الحياة ، وهو المثى العام الحب في نظره

وأهم من مقاطعة حب الراحة، مقاطعة الغرام والخيسال ، وهي الحزء الناخم لمقاطعة حب المال ،

وعمّله من سلوم مقاطعة الراحة : الى تماية راس القلب

ويتصل بهسدا الجرء من دولة القلب عدة طرق، والقلب عدة طرق، والقلب وغازت والوال وغازت والوال وغازت والمحل والمحر القصص والروايات ، ونهر الحلام النهار ، وغابة الهوى، ومن أغرب ما يتصل بهذا القسم حائط مسهيك ، أسمه أخوف من لسان الراة

وبعيد علما الرسم الي الإدهان موسوعير مهسي أسرا اهيمام العلماء والملامية مشية أقدم العصور : الأول هو موسوع المغل ۽ والبقس ۽ والروح ۽ وکل ما يتصل بها ۽ وابن هي منجسم الانسان ؟ ؛ وما رأل الفلاسقة ، والفقاء ورحال الدين، والکتاب سلماور حسانه - سنماور حداد الإلياط وسناس ميده الالياط وسناس ، وي كسير مي بحديد الحداد الإلياط وسناس ، وي كسير مي الحداد الإلياط وسناس ، وي كسير مي المار عداليا ، وي كسير مي المار عداليا ، وي كسير مي المار المار عداليا ، وي كسير مي المار المار

اماً الوضوع الثاني الذي تحمط عبد العلماء الي وساعلاء فيسو الحاص بالإحابة عن علما السؤال: أي عماصر السلوك الإنساني اشد الحياة ؟ أهر عاطفة الحب السميطرة المتسادة ؟ أم همو التشماط الاقتصادي؟. وماهدا الرمم الذي الخلالة موضوها للمحت سموي عاولة سيدة متقعمة أرادت ان تحيب عن هذا السؤال

مستوليتناا لولمنة نحن كهول الجيل

بقلم الدكتور محمد صلاح الدين بك

أن الدكتور عد صلاح الدين المجل هـ و الرجـــــل بين المجاد التحاق المجاد التحاق المجاد التحام المجاد المجاد

الشعري المروف ! أواد أو عرف الثبية

ب وآه او قابر الشيب وقال ۱۹۰۰ انکهول مصفون ق تواضع مسخالساعي لأبهم يحمعون س الحراة والبشج المقلي ، وبين العفرة عني العمال والانتباح ، فالتسمامة أثوناه أصحاء ولمكن تنعصهم فجارب البادلة والشيوح تخبراه نجربون ولكن النسيخوخة تقمد بهم ، أما الكهول فهم الوسيط بين الجيلين ، وخير الأمور الوسط. وللاكاتب المسئولية تساسيت دالها مم القسيندرة ، كانت مسئوليسة الكهون الوطئية اكبر مرمسلولية التساب والشيوح . . لأنهم أقدر سهم على الاصطبلاع بالخدمات العامه ، ومن جهة أحرى فسن

أجلهما وقع اختيساري عليمه ٤ وأهتر ف بأنَّى من الـــكبول 4 وان الامتراف حجسة مقسسورة ملي العدرف . . ولكني لا أرى طيكم بأسا من أن تعنر إوا أنتم أيصب بانكم من الكيول لم وفعاً كتاب في المنغر احسب الماليل مر الدي بلع من الكبر عنيا ٤ ثم هر شاه بعد دلك أنه الرجل الناضح . وأحيرا رحمت الى بعض القبواميس ، مرحدت ميه أن الكهل هو الذي وخط الثنيب راسه ، ولنكتى لا أتبل هذا التعريف ولا أمتبرد حامما مانعا 6 فقسك يشبيب بعص الناس في المشرين أو الخامسية والعشرين ٤ وقد يتحاور النعض الخصين دون أن يشيب، ولذلك رحمت الى قاموس آحر هوجدت

التلاتين الى الخمسين هى فىالمالب سن تكوين الأسرة وتششة الأولاده اى سن تعمسير الوطن وضمان مستعسله ، وبدلك تنصيباعف مستولية الكهول فحو الوطن »

تلاث مسئوليات

وقمتم الحاشر هلاه المبثولية الى اقسسام ثلاثة ، مسئوليتهسم كارياب عمسل يستون في الارضى لارژاقهم 4 ومستولیتهم کروساه ماثلات بعسسولون أسسسرهم وبسوسوتهما كاومستستوليتهم كبراطين أو كافضاء في الجتمع وتكلم من كل قسيم من هباله الإقسام ، ثم قال أن اللهم في جميع الاحوال أن نفر ف كيف تو فق بين المسانم اطامسة لأتقسينا وأسرتا ا وبين آلصلحنة المنامة ء فهنار لا طلبه تصحبة الصالح الخاصة و مسيل المسلحة المامة ع ولكن بطلب التو فيق داليه بين المحلحتين، وقد تكون البضيفة ايشر الطليعي لان الظمروف التي الرحي أيهضنا والدواقع الكبرى ألتى تحجواليها تحملها في المالب أمرا مقمسيا ، وبجن لا انقصاسنا النصحيسة في الواتف الوطبية والأزمات القومية ولبكن يتقصنها التوفيسق بين مصالمتا الخاصة ؛ وبين الصلحسة المامة فيالأو فاشالمادية والظروف الطيميسة ، وبين المحاضر كيف سيتطيم صاحب العمل وهو الأذي عمله لأورب الأسرة وهمو يوجه اسرته ويربى اولاده 🕩 آن يرعى مصلحته ومصلحتهم ويعمسل في

الرتت لقسه البصلحة العامة

ا ثم قال : « أن عجر د أتقان العمل والأخلاص ديه وحسن توحيسه الأسرة وانشياه الاولاد علىالماديء السامية والأحلاق الطبية ٤ هو ق حد ذاته تحقيق للمصلحة الوطبية السكترى . ، دادًا أشيقُه اليسه الشعور بأن وراء المسالح الخامسة داغا مصلحه الوطن والمحتمم) کان دفك اتم واوي ، علىان همالا وأحبسات ميسائرة يجب أداؤها للمحتمع لترقيته وتقويته ورفع مستنواه ء ويقع عباه السنقاة الواجبات على جبع الواطبين ؛ ولكن الجائب الأكبر منه يقم على المعكرين والكناب وهلى الجمعيات والتوادي والهيئسات الثي تنهض ماغدمات المامة ، وتحن تستطيع ب اکتمم بیلم راق علی استن بلائمة الرياصة البدنية ، والعثون الجميلة) والخدمات الاجتماعية ٢

مشكلات الشباب

م بحدث من مسكلات الشساب مقال ابهم و حيرة من امرهم ، وليكنهم وعيهم في وجهم الوجهم المحمون الله المساف الله السوء ، وهساما مصاف المساف والمساف المساف والمساف المساف وحده المساف المساف والنهسوض بالساف وحده المساف المساف والنهسوض بالساف وحده المسافل والنهسوض بالساف وحده المسافل والنهسوض بالساف وحدل المساف والنهسوض بالساف وحده المسافل والنهسوض بالساف وحدل المسافل والنهسوض بالسافل والنهسوض بالمسافل والمسافل والنهسوض بالمسافل والمسافل وال

الكهول والشيوح يتركون الثنباب وشألهم لايحالطونهم ولايوجهولهم ولا يعملون على اكتسباب تعتهم أ والكهول اندر من التسبوح على توحيه النساف لأنهم أقرب البهة ولأن منهم أكثر أسأتدة الجامعات والماهة والقارس ، وهم من بين ارباب المن أكثرهم مستولية عن حرة التسباب وأددرهم على ریاضته ؛ او انهم عرفوا کیف بكسبون ثقته ويحولون طاقتسه المتدفقة الى الرياضة البدنيسة ء والفتسبون الجميسلة ، والخسدمة الاجتمامية ، وكيف يعودونه ملي حسل السئوليسية والتعرف في الشكلات

ثم قال : الأرى أن يغرب الطلبة والتلامية على الحكم الداتي ومواجهة مسائلهم الخاصة وتعاول المسائل المسائل المسامة ، واعتضيت الالمرس والتحتيل ، ولكر الاطبه المحرفة تتسب باغركة و عبات والتطاهر ، فأو أنا درينا الطقة على الحكم الذاتي واشعرنا الاعليم على الطلبة انفسهم في حل هالم الدراسة

 ٣ وهشا اسال : أين المحادات الطنبة ؟ وهل يجوز ان التي معطلة حتى الآن ؟ »

الشباب والسائل الوطنية

وانتقل الى بيان ميل الشبان التفكير في المسائل الوطنيسة

والاستغال بها ٤ فقال أنه لا يجور منهم منها مدها باتا كما لا يجور اطلاق حباهم على غاربهم فيها ، واني أفترج أن تعقد لهم حلقات بحث دورية تلقى فيها المحاشرات وتقدم المنافشة في المسائل العدامة ٤ ويشعلع الطلبة انفسهم ماقسط المسائل ألتي يحتوها ولا بأس من المسائل التي يحتوها ولا بأس من شر هذه الفرارات واذاعنها

وهاء الخطة هن أسلم الخطط واقضالهما في مقماومة الاضراب والظاهرات

اوقات العراغ وأهميتها

واتبقل الى المحدث عن أوقات العراغ واهميتيسا وعنساية الأمم الراقيسة بسبا منابة لا تقل عن عنايها بار بات الممل والتحصيل. رفان فاغر كلما مرو**ت بالماهى** وراطيطا والحؤة بالتكثيرين مبن لا هم لهم الا أصاعة الوقت الثمين ف التراترة 6 والعيقهسة 6 والعاول سير الناس ۽ والتحديق فالعادين والراتحين، ساورتني فكرة جربشة تماودنی دانما ۽ وهي ان يحمـــل بمش الصلحين على هذه القاهي خبلات تهذيبينة تتصم روادها بالاتصراف الى ما يسقعهم وينفع أوطائهم ا وتستدرجهم الى رحلة خارية ٤ أو خدمة اجتماعية ٤ أو متماع محاشرة ٤ أو ربارة متحف الغن الجميل

وأذكر قطاة السند أن بعس

البيئيات الاصلاحيية في الدول الرافية كهشته حيس البسلام بذعت أحيانا في جمع الباس حول را يسا الى الاستعانه بالأبراق والطول ا

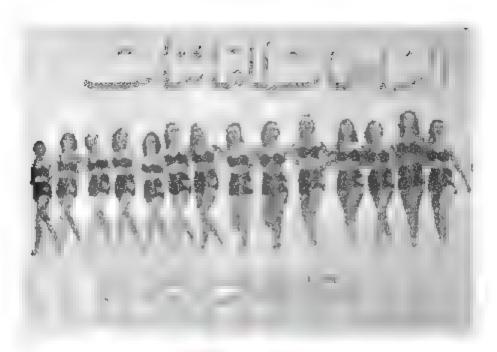
وتناول المحناصر المقاربة يبي
ما يحدث عند عربا من احتصال
كل شبيح او كهنبل دى مركز
وصاحبه مقام لبعض الشبيان >
يتمهندهم بالتسوجية والتشجيع
والتفريم ويعمل على اعدادهم
والتفريم ويعمل على اعدادهم
ما يحدث عندنا في أغلب الاحوال
من أهمال الشبيوخ والكهول
سعبهم وقص جناحهم خوعا منهم
عمى المركز والسلطان > علا عروال
عمى المركز والسلطان > علا عروال
بين الاحبال

واقرح عدد مؤدر من الندارات والحيفيات والسنودي المسعلة باغدمه الدالية كنداله السنودي السنودي ونقاله المحالين عليه تدالة الإحالية والدي القنياء الرواد ع وحميسية الدراسات الإحتمامية على احراء والتمالي حلها والوسائل التي يرونها عدية في والوسائل التي يرونها عدية في والوسائل التي يرونها عدية في

اخلافات اخزبية

وائتل الى ناحبة احرى من اهم بواحى الاسلام مسلم الاسلام مسلم الكهول أن يؤدوا فيها خيراكتيراً المحدد وهي العمل على تصغيبة جونا

الوطني من الخلادات السيانسيية والنازعات الجزبيسه احي تصرص بهضبه السلاد وتعطل سبرهاء فعال ، ﴿ أَنَّ النَّاسِيوَ حَامِ أَكْثُرُ الاحيال تورطا في هذه أسازعات، وقد ورطوا معهم فيها الكتير من الكهول بل من الشبيبان، السكن السبوح أصل الخلاف ، وعكن القول توجيه عام أن أنيكهول لم يتورطوا ميه الى الحد الذي مدعو اليأس كما فعل الشبيوح . وقد يستطبع الكهول باعتبارهم أفرب حلفاه النسيوح ومراكر المستولية ان متوسطوا بالخير لدىالسازعين؛ فأن هم حاوثوا ولم يعملوا فليسن ادل من المبل علىتنقيه صعوفهم ص وراد هدا اغلاف المبيحكم ، والنبن الفصود بالطبع أن يججر على حيريه الرأن ، وعبيع كيل احلاف به د باحسلاف الأراد امر معید و سروری لکل **اصلاح ؛** ولكن بجم واقفيله عبينات جلووه النادمة اللاشراب عبيه ما يراه من تضمية القطأ أأواقع أسيأ لا سنكو احتلاف برأى الولسكن سنكو السناجر عني المستالع الشحصيمة والخربيمة ٠٠ دلك الباحر الذي يؤدي الي تصحية الصلحة المسامة دون أن يتمكن اكثر المتساحرين من تحقيســـق مصالحهم الحاصة . ولو أنهم كاتوا يعقلون لسهل عليهم أن تقركوا أن مسيل الوحدة والمعاون هو وحده السبيل الئ تحقسق المسسالح الوطسه والصالح الشجصية عتى حد سواء 🖈



لم الترك السيما باحسه مي و حمالطوله الرادسة الإحاوية المنافقة الرادسة الإحاوية المن الظهور و الملابية التي يتبساني الوجود الجسابية التي يتبساني المسجون والمحرجون السيما و الإعلام المنحون والمحرجون السيما و الإعلام عبد حمن الواكب السيما و الإعلام فيظهون على الشائمة و منافو فيظهون على الشائمة و منافو المستروفة و وهن يعمن المستروفة وهن يعمن المستروفة المناء ومحمة المناء والمناء المناء والمناء والمناء والمناء المناء والمناء والمن

وما زال رواد السينما في السالم بدكبرون فيسلم 1 السابحسات الفاتنات ٥ الذي اخرج بالألوان

ملا سنين. والتطلعب بنظولية # أسير وتنامر ٨ نتبه العالم في سندجات فوانفها الرفيلة التجاح و عالم البحود، كما أن هــــلاً الملد غلبة ربياله لم وتكو علم عصه دانيه مو . ع ، لغي من اخمير انسالا منفتع انتطيم ٤ وكنان العصيبين لمناهبيده الاستعراسيبسية الني تصحب مشرات ٥ السابحات الغائدة ٥ وعلى وأسهن بطلتسه الرشبقسة الحسنساء ٤ أق تسمقل المنقرجون بهذه الشباهد الرائمة التنابسية ٤ ربما فيها من متمة لأنظارهم ، عن كل ما كانوا بشمونه في قصية القيلم من غذاء للعقول والاروام والوافع أن متعة النظر هي أهم ما يسى الحبير جون الامر بكيبون







سي راد (. .) حديث مرتبك السيئة السيئة السيئة السيئة السيئة السيئة وأهت على شرية المستوانية على المنطقة المناسقة المنطقة الم

بتو فره في افلامهم ، ولهذا أصبح موسوع القصفة عنسدهم شيئا ناتويا بالقيسساس الى الوجوء والاجسام الجميلة التي يتعشون في انرازها عاج يدها جالا ومنشفة للانظار

حيي الاعلام التي لا يري فيها هؤلاء المحرجون بدأ من الاعتماد على قصة قويه الموصوع الايعوتهم أن يحتسدوا فيها الواتا من الجمال والحاذبية ، فعي فيلم * طادريد برس» بامشیلا با حیث بقسوم موصوعه على ماسناة علىعسة من ماسي الحيساة تصبعي فيهسا أم ببعادتها من احل التنهسا ، ابي المخرج الأءأن يظهر يطلنه التجمة ع جوآن کرو قورد » معشاة دور تلك الأم ؛ في منسبه: كله قتشة وأقراءة قجملها تنزل ألى البحر في « مايوه » مينكسير إبراد كلي محاسن حسميناه وليدر وبنة الطارة من المساهد التي متكنها في الماسماة

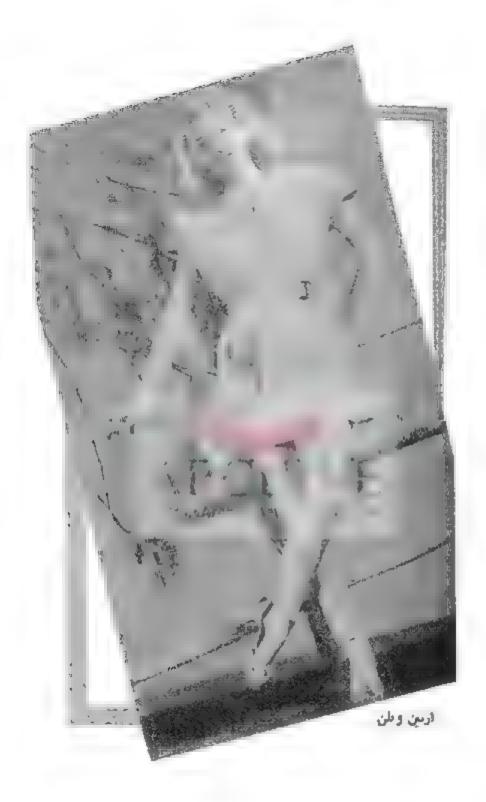
وهذا الذي سنعوه مع اجوان كروفورد ع صنعوه مع كثيرات فيرها من بطالات اعلام الساسي الشهورات . وححتهم أن هاذا لا بد منه لاحتاجات الجمهاور ع وصمان اقباله على ما يخارجون من اغلام علان النفس الانسائية مبالة لحب الجمال .

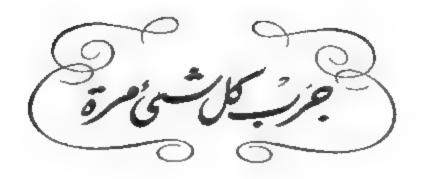
وقد بلع من تعنى المخسوحين الأمريكيسين في اختيسسان الرباء السياحة المبتكرة لكواكبافلامهم، ان أمسحت هذه الأزياء ما تكاد تظهر على الشاشة لأول مرقاحتى انشار ويعم استعمالها في جميع انحاء العالم، كما هو الشان في غير من سيتكرات الأزياء الاحرى التي تحفل بها الاعلام

_

وقد أصبحت السباحة حردا لا يتحيزا من الحيساة المرابسية الحمات السبما ؛ هما من قعر لاحداهن الا الرى في حديثه بركة السباحة غارس فيهسيا هسياده الرياشة ... أما وحدها وأما مع مادويها وملحوالها ؛ ويخاصة في لاأن المسيف القمرة

وفي كل من مشات الراحة والاستحسام التي يسرع اليها السحوم في أو مات العسواغ ، وما اكثر هافي هنواخ ، وما منتذبات في كل منها بركة كبيرة السباحة ، وكثيرا ما يقوم نحوم في هذه المنتدبات الينيجوا از ملائهم فرصة معارسة السباحة التي فرصة معارسة السباحة التي المنتج لهسم فرصة معارسة السباحة التي المنتخب وياضة لا غنى عنها في حياتهم الخاصة وقوق الشائمة البيضاء





مثل من يركز اهتمامه في تاحية واحامة من تواحي الحياة، كمثل تاجر البيض اللي يضع كل بضماعته منه في سلة واحمامة

عقد نصره أعواما، الكثير منا تنقصهم من أن يعيناوه ال الطفيل بعطبرته يحيان أن بيناوه المن الطفيل بعطبرته يحيان في يشمر بدلك حين يحوب كل شيء و وأن يشترك في حين ساح بنير استبعد النواحي التي لا بتصبل وكان كن عارجه باعراضه ورعبانه فاذا هو ثم يوجه بود عدينا منا فان دائره بيد أن تضيف يوها بعد أن تضيف يوها بعد أن تضيف يوها بعد أن كن عاد لا تحده و مدن تصبيح تحييه بعد أن كن عاد لا تحده دا المناود و المن

واكبر الش أن الدين تصدو المياه في نظرهم معله لبس فيها ما يبهج أو يسردتدالعوا بأنسيهم ألى هذا المدير العالم الكثيب من حدث لا يشتعرون ، ودلك بتركير اهتمامهم في حالب واحسد من حوال الحياه ، وإقامتهم سدورا عاليا على هسدا الحالب الصيق عاليا على هسدا الحالب الصيق

عرفت رحلا فقد نصره أعواماء ثر تمكن الاطماء من أن يعيسهوه الله ، فيا كاد يشمر بدلك حين بزعت عاعبسه صبادات الجراحه التي أحريث له حتى ساح سندر فی وجهه ، و ندا و کال کار خارجه فيه ترقص درحاءولا عجب، فأن عودته الى عالم سور ، حسبه عود الى الاستنتاع بنو ب الميساء المديدة المدينة بمد أن كان مماء قيد حضره في باحبه ودحه وكد وأغيرف كنسيرس يربعندوا أنصارهم ولكنهم مصابون بالممي الروحى فهم بركزون كل اهساعهم وتعكيرهم في شيء واحد سوهبون ابه وحدم مصدر السعادة ، في سين ان مصادرها كثيرة سوعة

وامتسال مؤلاه في حاجسه الى مراحه دسيكولوجيه، تعيد النور الى نصيريهم التحبية والماطعية تكى بروا ما حولهم من سموحيرات يمنع وارجسة بتناط ، يمكن الى تدهم بنواح حديدة مسعة تعوضهم

المحدود، حال بينهم ومين ما ورام من الحوادب العسيحة الأحرى • حيث الدفء والنور ، والورود والزهور والمرح والحبور ا

قانا كنت من هؤلاء ، ورغبت في هؤلاء ، ورغبت في علاج ناجع لهذه الحال، فيسعى وأن تسير لاستكساف ما وراء ، وأن تحرب لل سيء هناك ما يكن أحيرى يسعى أن تسكون لنفسك عادات حديده ، وأرجه بتساط علائاوالسيلة اليخلفها النظرات والمطورة، والعظام المثلوات المحدودة، والنظام المثل الرئيب العثيق ا

وقد تشكو ... مئيلا ... من آن ليس لديك الخال الدي ينبح لك السعر الى سويسرا أو الى ليسان وقتك الدي ينبح على المراجعة المر

أن تعلم الهيروغليمية ولا شك يعد شيئا جديدا مستما لكنير من الساس ، وان كنان شننا عاديا بالقباس الى غنيرهم من المنيين بالأثار القنديمة وعلومها ، فلم

لا تاحد في تعلم الييروغليميه ان كنت من أولئك السكنبرين الذبن لا يعرفونها ؟

وأنى لأذكر أن سسديقا من مستى الإنار ، شكا الى عرة من استخراب بعسى ، علم أصبح له طبعا ببعلم الهيروعليمية ، لأنه سرمها حق المرفة ١٠٠٠ ولكنى عبدت له بأن برور حسدائق الحيوان، وأرشدته الى محبوعه من الروايات الأدبية ليقرآها ، فما كاد يعمل بالنصيحة حتى زابله

دثك الامتطراب ، وعادت الحياة

تبتنيم قه من عديدا

اواقدرحت مرة عبلي زبه بنت شــعلمها شؤون المترل عن كبـل ما عداها ، أن تعالج ما تشكوه من الصسق بالباغ سبم وصاياكتيتها اپ ، عبی ان تحصص فی کل یوم وف لنجب الحداث،ومي ، اللهو مع اطفا يه السبه بأستمال يأبرهاه الراء المتنص الوالمرفاة والمستسأج الى بعض الأغالي الجدهة أوالخروج للرياضة أو مصادبة زوجهما في عل عبله أو الماراء احتدادته الهادو سيبأهمها أنجم الاأعلام السينبائية أو استندى المسرحيات- وقد فافت السندة بتبعيد حبد الوصياباء بكانت التيبجة أن بمرت بظرتها الى الحياده ورايعا الاحساس بالصبق والحزن الذي كان متمكنا منها

ان عثل من يركر اهتمامه في ماحيه واحدة من نواحي الحياة ، كمثل تاجر البيض الدي يضع كل بضاعته عنه في سلة واحدة افادا

مبلیت منه آو سقطت من یاده ،
ساع کل رأستاله ، و تخطست
آباله ، و تعرض لصنامه علمته
دد نفتی علی صحبه و سنجادیه و
رحکدا الام آلی ترکز کل حنها
یستند نهنا الحنون و سناکها
الاصنطرات النفسی ، ادا عرض
الرواج آو النفس آو السفر

ومثلها الرحيل الدي يكوس اوقاته وجهوده لعبله وحده ، اد سرعان با يصاب يعدمه نفسيه شديده ادا أحمق عدا العمل ، أو ادا اضطر الى بركه

اسی لا ادکر آبی شبیدت او سمعت او قرات حادثه حامتهها السعادة لاستان ما علی طریق برگیز اهتمانه سی، واحد فقط، ولکنی ومثات عری سمست آن بدگر مثات می حدید شمستی اصحابها و بعد و او بخطی قواهم المسمینیة و انتسب ، غین دلك الماریق ا

واعرف عسرات من المسرمرات على أبواب شياحت ، أو دور الكتب ، أو احداثي اسامه مراب كل استوغ ، ولكنهم مع دلك لم يفكروا في زيارتها ولو مرةواحدة! ولست ادعو الى سد قاعدة التركيز لمي العمل ، وانما أريد الا يعول هدا دون تومنيع الاتحاق

التي يركر فيها الفكر والعمل -دالراضع أنه ما من عمل ، مهما يصمر،الاكان في استطاعة صاحبه ان يوضع من نظافه ، ويستكشف أداها حديدة فيه نفود علسه ارتبادها بالنسلية والعائدة

واحتراء على مريزيد أن يحافظ على نفسيته فتحدمه قوية ، وعلى روحه بتسطه فيه أن يحرب ــ رلو مرۃ واحدۃ ــ کل شیء یمکن ن يكون وفودا له بوصيحه آلة تشرية لابد لها من الوفود • فأدا كان قف بنود السفر في غربات ه التولمان ۽ مشيلا ۽ فليحاول ان يسادر مرة في عربات الدرجــة الثانية أو الشباشة ، أو يحسرب السفر بالسيارات ۽ واڌا گيان سقره عادة في الدرجة التالثة ء فليتعرب مراء السنفر اجهروالموطافية راءة كان نعطن في حي أفرادهي فليتسحول من حين الي حسين مع صديق له في حي بلدي

ويهدية المحاوب التي لا تكلف المبيناً بدكر من الخلف او الوقت او الموقت او المبيد ، مكن أكن السان الدومية الله يد على عبدد استسطاله وسيارفه ، وفي الملومات التي يحد فيها متمة وفائدة، وتهيئ له موسوعات للحديث مع رملائه

[عن مجلة + روتاريان ٥]

لقد جربت هذا الدهر حتى افادتنى النجسارب والعنا، أبر غام القاضىالمظلوم



قلم الأستاد حسن جلال الفطعة القاهر المنطعة

حلبت البه دات منداء بسير كمادنيا ، واستهللت الجديث معه بطرح النصية الآتية : بر ما مولك في التي ارى ان القاصى الذي يصيب شيء من

لى صاحب أثير عبدى لارتفكيره شبيه بنفكرى ، وذو به درييس دو قى ، ولكن لسيانه ــ والعياذ باقه ــ سليط بوعا ما ، لا كلسائي ــ والجد قه !

انظم ف حباته الخاصه بكون ادمى اى المدل ، كمنسل الرحل الدى بعسبه سىء من الإلم ، فيكون ادمى اى الرحم أ

یسکت صاحبی قلیسلا وهو ینامل مولی : کت بعمل من پشلوق لوبا من الطعام لبحکم آن کان حسفا ام ردت ، لم فال فی تلکؤ :

_ والله . . . العكر « حسمة ! ولكنه أصاف في سرعة !

ر لدلك اظل أبها مسروقة ! ظب في نفسي : • لا حول ولا ثوة الا بالله ! اهكيفا يستسفيح الناس سفرهم ! »

ولكنى وحدث الفرصة ساتحة امايي لالحداء واهاجمه ، بدلا من ان إقف منته موقف التشافع ، فقلت :

قال * سينطبع را بدلك عليه كل صنى علمو ، في عفرسه انه اذا حسنب احلاق السبيد سادت احلاق حادمه او دا ساد احلاق البنيد حسنب احلاق حادمه) »

علت : 8 وأين ما تحن قيه من حديب هــؤلاء السادة والعيسة الدين تــعدث عنهم ! 8

مال ۱۱ ان الأمر اظهر من ان سهم حتى عليث أ عان انزمان ادا فسا على أنسان هيلته وصعله وكونه ، فهذا هو السند القامى الذي هيستا-خلاق خادمه بسبب

سوء حلقه هنو ، وادی المکری واضح ا ه ورایت آن هجومی عد عندی عاستحسیت آن ادور مع آبریج، وعلت :

فی اخق آن هــده انعکبره
لیست الا نظیقا حدیث بدرس
قدیم کنت قد نظییه عن معلم
کان پفرس لبا الـــاریج ونجی ی
مراحل تعلیقهٔ الاولی ا

قال صاحبي البيط "

قلت 3 الكنان يحتقنيا عن الأسكندر المقدوم أو عن المآمورة لا أدكسر عاما ... فعيساطمي مساحدي ي تعل أن أثم حديثي يدورته

_ هکد از و اگل بك اداله ميل صناك . ١١٤ بم حييد الأمر في لام الدين الاسكندر واللامون. است د درطو با عسمه الله 1 تعلقا سيمد يراسيء العصلك يت الاحتم أ ان الامر لا تحص الاسكندر ولاعادون والقصوفا من اغكانه هو معراها، ومع ذلك ماني سأترك الإسماد حانبا واقص علىك القصة كصردة من اسبيماء اشخاصها، ومسرى الت قالنهاية انالقصة لم تعقد شيشًا موقوتها أ العكرة المائلة أن دَّهتي على أية حال تتلحص ق أن ملكا من اللوك الكسار الدين لا تعسل مكامتهمم في الباريج عن مكانة فينيب أو افرون الرشيادة ازاد آن تنبيء است

ورثى عهده خير تنشئة ، فاخبار له فيلسو فا عظيما من أهل عصره وعهد به اليه . فتولى الأستاذ أمر الصبى وتعهده بالتعليم والتثقيف حتى اطمان اليه من هذه التاحية . ولكته نظر فرأي انالذي بين يديه لسن صبيا عادبا براد تعليمته فحسب ٤ ولاكنه ولي مهد مملكة تحباح الى المك العادل اكثر مما تحتاج الى الملك العالم ، مانيهـــر فرمنة دخول العني عليه و يوم من الأنام وابتدره بصفحسة أهبز لها کیانه ۽ ئم انتقل بسند هستا المدوان الصارح الىدرسه المتاد دون أن يشرح الصبىلادا صفعات ودون أن يتيح له فرصة سؤاله عن سبب هذأ الإبداء

وتلقی الفتی درس ذلك النهار مكتئیا حربنا تم انسرف، ولكنه اسرها في نفسه لاستاده م ولم ينفر له قط انه اعتدى عليه هذا الاعتداء الظالب

ودارت الایام طورتها... إرماب اللك الوالد ، والمقسل الامر الى ابنه الشاب ، وحسنت سيرته في ضعيه ، فأحيه الناس ، وتعلقوا به ، وأحلصسوا له ، وتعسانوا في خدمتسه ، فاسينقامت تسؤون الدولة ، وصلا ذكسرها ، وتلالا تحمها ، واحد فلل سلطانها على البلاد المجاورة ، وتقاطرت الوفود على باب المليك لتقدم له ولامها ، ولترفع البه تهائيها على ما اساب من نجاح في سياسة البلاد ... وكان الاستلا القديم بين افراد وعد من هذه الوفودة فما ان وقيت

عليه عين الملك الشاب حتى نسى
هدا ما هو فيه ، وثارت ي خاطره
دكرى دلك اليوم الذى تلقى فيه
دلك المدوان الفاشم ، ورأى ان
قد حانت ساعة المساب المسير ،
متوجه اليه متسائلا وقد تهدج
صونه من العضب والحقد الكظوم .
... الذكر وم دخلت طسيك

... الذكر إرم دخلته طيسبك وأنا فنى صغير عنهبند معبع ا فانتدراني يصعف على وجهن لا

قال الاستاد وهو حاشع مطاطيء الراس: :

۔ آجل آ اذکر ذاك جيــــدا يا مولاي آ

مثل الملك وقد بدت على ملاعم نية التشغي والإنتقام :

ــ اتى لم اجرة پرمها أناسائك من السبب ، وتكى تريد البوم ان أمر قة :

نقال الرحل:

الم الله عوضك يا مولاى الماد وأدام ماكك الموجعل المعلل دالما مولاى الماد وقد دابت مولاى المادة في عسقى المسلمة بالمحسول عن مسلكه المستقبل نحو شعبه وأحبت المادة في المساء في مساوى الفلام وما يتركه من الوالدواط المعلم من يستعم والمواط المعلم من يستعم مليكه وسعاده علاده . وها أما يا مولاى والمرى ما تشاء أ

فأطرق الملك فلبلا عبد تسماع هذا الكلام المرفع راسه فائلا _ اليسا الإستاد السكسر 4 أثي سادكر لوالدى العظيم دأتمنا أته احتار کی مرتب فدیرا مثلک . وابي لا أرى السنوم باسا ۾ ان اشترى سيعادة شيعني بذلك الدرس المريز الذي نلمستنسه في حداثني على بديك ا

وبسيد أن قرقته من قعبتي 4 النهيد الى بناجبى وطلب ب هیساده یا مسیماحیی هی الأقصوصة التي سمسها أتا الآخر ق حداثي ، وظل اثرها حيا حتى اليوم في بعنبي بلاكراني بأن أو فر الباس خظا مر اصفات العدل مر كالفرانيفسية سندر مرازاتان عطلبا خال ، اماكان احمراد بارسلمي هذا الميني سعس الطرامسة التي

القاها به مناك هسيناد أخرافه

في حق الإسكندر ، عامون لا ه فلسه البحد وسي أبياؤا كان في معلمي بمهنبة المادي من الان يستبسيج رواية امتسال هسساء الاقاميمن ليؤثر بهنا في بغوس مسيته الصغار ؟ ومع ذلك فلماذا اعتشر عن معلمي القسديم ۽ واتا اري ان الباس في كل رمان ومكان ما رالوا بناترون في سلوكهم عثل ما ششت أثث أن تسميه الآن وربغر افات المبقادة بان والثالبة « الني تتشدما الدامب الأخلاقية تدوما وحدشهما ليست في تظر

+الواقصين+ الذين علاون الارتني ق هذا الرمان الا يوعد من هسده ه اغرافات ۱۱

قال ، ٥ ما شاء الله ! هذا أول كلام بسنجي ان بسمم ان كبيل ما صدعت به راني هدا السناد ا » قلب ، وقد استمعرت أحرا

رساء صاحبي عن كلامي : ب أن عبدي حديثا آخر بسبة جديث ساجسا ذاك الذي سععه مؤدية . ولكنة حديث قصة كثب آنا بطبهة ؛ والدار قعب لي في للداد

من بلاد الصحاد ل بدء عهسادي

بالقضاد ا فان صاحبی -

_ ان كل قصة والعية معبولة بهمينا أنحط مستسواهاه وهى عبدی علی کر جار احار می**آخادیث** اخرادات مهما سنا حنالها ا

فيت له بدام ١

بالمانيميث اعامص والجلو لأ ول کات ایسیانات بد مرسب المبعادة اقبسال هذا الهراد إروى إ للمستأ الملثة وأنساده لاتهب من الدر عاب ، ليسماء مصبحه أحرى لنبد للجد فللها حلاود الواقم ألدي نفصان أن نصبين فيه ا

سالينا براسه مدينة (ص ١٠٠ مبقا عسرين عاما لأكون قاصنا فيها كسا جاديب عهيمه بالمهشمة . وكانب خدسي السابقه كلهبا في البانة العامة ٥ . وكنت الإحطا انه على فقر الصالي أنا ورخلالي ــ و كلاء البياية ــ برحال التوليس وبالتجامين ۽ وبالاخلين أنفسهم ۽

كان امتكاف القصاة وامتزالهم ع وعفام فشيائهم المحتمسات رکنت اری الناس بزداد تقدیرهم للفائي اللي لا تكاد يري الاحين يحلس على متمسسه ٤ والذي يعيش في عزلة بعيسندا منهم . فأحببت أن أسير في بلدتي الجديدة هده السيرة ؛ وأن أحصمل على تقدير أهبل عكمني عن هبيبلا الطريق - قاحنجيت واعتصبت عبري ــ وكسان حلويا في مكسان متعرن من اطراف المديسة ــ فحملت أقصى حل مفتى فيسنه اطالع تضبسایای واحرد احکامی ، دم أذهب الى عكمتي فأجلس فيهسا حتى يميل ميزان النهسار فأهود لأستأنف هملي ديني من حديد. وحيل الى أن الباس راضون عن سيراني وهن عمان ، فبجفف ذلك عنى من حيده هياء الميشية المستارمة الني تسبب معيشية الرهبان

177

وكان يواحه مترلى مبول احر يقيم فيه شبع كبر من أهل العلم والصلاح ، وكان دجلا و دورا ، جيل الطاعة ، نظيف التباب ، له غية بيساء هر يفسة تدود حول رجهه السمح ، وكان من عادته بعد صلاة العصران يخرج ليحلس أمام سنه ، حت يكون حادمه قد سبقه فكنس الكان ورشه وصف فيسه ما تيسر من القساعد ذات فيسه ما تيسر من القساعد ذات الرسوم والاشكال الخنلفة، وكان مرتفع ، كسان يرص الخادم فوقه مرتفع ، كسان يرص الخادم فوقه

منها من القلل النظيفية وعليها
اعطيتها التحاسية اللامدية . تم
لا بلث الزوار أن يتوافدوا على
علم الشبخ ا فيجلسون علي تلك
المقاعدويتجاديون اطراف الحديث المقاعدويت ما في الفسل من الماء
البسيارد ، ثم يعمى سامرهم
البسيارد ، ثم يعمى سامرهم
الدريجيا عقب صلاء المسرب ولا
يكاد ينقى منهم احد الذا وجيت

وكثيرا ما كنت اجلس شرفتي التي تطل على مكان هسلما الندى السلاج الجميل، وكثيرا ما بازمتني بغسى آلى النزول الانخسراط في سلك هذه الجماعة ، والاستماع الى حسديث النسيخ مع سماره وزواره ، لولا تزمتي الذي كن احلت به بعني ، ورعبي الاكيدة في الإيبعاد عن كل احتلاط . . .

ولكى محد الموار كنت كثيرا ما اصادف النسج وابا رائع من مبولياو غاد ملية ، فكنت اقراله السلام وكنت اللش منسه على تحيني هذه ودا جبلا مهلبا رادبي حيا فيه ورقبة في الملوس اليه

وحسفت ذات يوم أن انتهت ملاة العصر ، وأنهت معها عملية الكتس وأثرش ، وصفت القال وألكن أحدا من الزوار لم يكن فد وقد بعد ، حين لمحمى النسج في شرفتي وهو يعلب وجهه ي وأوذ وحييته ، ولكنه لم يكتف بذلك وحيته ، ولكنه لم يكتف بذلك بل تلطف فلحاني إلى النزول اليه بدلا من جلوس كل واحد منا



واسعما فهامقت و ودي لا أب مي يدرب واحد ، ه

وحده و السرني ذلك ووجدت الله سنة مواتية ، فأسرهت الى المواحد المسبه ، وبعد المظة كان كارواحد منا بيث شوقه الل صاحبة في وبعوب له عن رضته القيدية في المطلوة عثل هذه الجاسة الهادئة والسجمنا في الحديث ، وتبين نظراتنا الى الأمور تلتقي في كثير من الأحيان ، فكان ذلك بامثا لنا على الاستثار من هذه الخلوات .

و نود مض الزوار عليه ومكانا وانسراكهم معنا في الهديث، ومكانا رايستى الراق الى تكسبوين ركن اصبل من اركان هذا المحلس الذي كان يحمع نفير تفرقة بين محتلف الطيفات والهيئات ، فاني كنت أجست الى جانبي في نفض الإيام في أيام أحسري الى حانب موظف صفير في البلدية ، أو الى جانب في أول شارعنا ، الذي كان يقم في أول شارعنا ،

رطل حالي مع الشبح على هذا الموال عاما وتعص عام تحتمععني بایه عده مراب و کل اسبوع ه رسفل في احاديثسا من أخبسار السلف المالح الى التعليق على الموادث الحلية والدولية، وأشهد أن الرحل كان عقيف اللسان الي جاد ہمیاد ۽ قائي لي استعماله قطا بتحدث في شان من شؤون جيراننا مع أنه العلم الخميمير الذي كان بحیط باسرال کل ب حاوریا می اليوت بحكم استغراره في تلك الجهه مبدارمان داربجكم تخلسه داك اندى كان ينطوع فيه دواره فتحليزته بكل ما بميمون من انباء النامى وحفاياهم سنت

لم كان ما لاند أن يكون اوجادت ه حركه قصد شهه عمر سها مدر الى سادة من بلاد الوجه المحرى، فاسرعت الى اسرتي والى امرالية مرحتهما الى سافرة، واحتفظه لعسى دسر ار واحد لا كفى قسه الأيام القليلة الى سيت بى فى تات الديمة العرامة

واحيرا حان يوم الرحيسل ، محزمت سريرى الباتي وبعث به الى المحطة وتهيات لوكوب قطاء الليل الى القاعرة ، ولكن لفيفا من الهل الدينة وموظفيها كانوا قد راوا المناسوا حعلة شاى لتوديمي ولم سعوى ، فعصدت الى الشمع المعله عالما على عير عاديه طعا ممير حركاته شيء من العصب

والانعمال و عظینت اول الأمر بر دلک رغا یکون سبب سعوی وان الرحل حربی علی فرائی، ولکنی م البت الا فلیلا حتی تجعیب آن الامر اعبو معا نصورت فائه استادن حلباء و اقسیل علی یحیسی و یدی اسعاه علی نقلی اثم مال علی یعول آن عبد کلمتی ایرید آن یعمی آلی یهما علی انعراده ما حلی الروس العبام ما الحلس ـ فی العاریق العبام من الحلس ـ فی العاریق العبام عراسه و دادا به یکاشیهی بسیس

قال ان بعض من كسان بعشى عليبه مهالمقاميهالدين يعرفون أن قصاباهم سوف لمسرقن على للمصل قيها كانرا بلجاون البسسة وترجدته الحكم سحاقته لي ومه ار بانستانه اس استارتیه الحیوان والودد ما سما وساطته عبقاي لأحمل حكين في مبالجهم، ، کا اسماح عنصه حنیاؤه ان عالجي وأأسار فاده الوصوعات ولنبه لـ ولما لللكلة لـ كان يجمعه مناد کنده نمسته آن بواحه فاصحيه في هلده اللؤون بأن العصاة لا يننعى أن يتصل نهسم أحد ألا في داعه الاحكام السي فبوء يحلبسون

عال الشيح :

ــ وها انتائمادر مدينشا اللبلة وإنا أجل هذا السر في صغري ، ولا أحتمل إن أتركك من غير أن افضى به اليك أ

والنفت اليصاحبي وانداحدته

ملا الحديث فوحدته فاغرا فاه من الدهنسة ومن هول هيدة الماحاء على نفسى ، أنا القامي الذي حرم على تعسه المساهي والحديث بكل صنوب المهر والحرمان ليعيش نقيا بمنا عن كل قبل وقال !

ۆاسترسات ق حدیثی مصه قات :

- واقسم الله يا ساحيي القد احسباعة كان الحسباعة كان الإرش غيد تحت قدى وصعد الدم الى دماعي وحيل الى انه جارى فسعتهسا عبلي ملا مس الماضرين شعره شعرة اوابا اسبه وحهه الصعب الاركب الله تقسمه الرابعة المابعة ال

ولم أدر كنف أمسع ، وأنا لم يبق لى في ننت للدينة المنحوسة ألا سويعات لا تستيع لاصلاح شيء مما أمسده ذلك الفيب الجاهل الذي لوث سمعني ، ومرحبي بحيساته الأحق في الأوحال

ولم یعت الرحل شیء من اهراش الارمة اللی کبت اهافیها ، وهر ف بعراسته ما بدور بخلدی ، درایته وقد انعکست علی وجهسه کبل الامی واحاسیس بفتی ، ولکنه لم طِنت آن التمعت عیسستاه

الصنفان كاما لاحب له باريه امل في احراجي من دقك الصنو الذي كنت فيه بـ وتوجيه الى متسائلا:

 تعول آن هماك جعلة أعدت الوديسك هماذا المساء ، فكم نفى من أقرمن على موعد التداليا أ منظرت كالحالم إلى ساعنى ،

بالحوالصف سامة ا

و تلت '

عال : « ادن لم ينتي أمامنا الا مسانة الطريق فهيا بنا : «

قلت: « ومادا تريد أن تصبع حماك أنضا أ أني أصبحت أعكر في العدول عن الدهاب ألى هذا الحفل لكي الأواحه الباسوهم بتعامرون على سيما وأنا أمنع ألى جانبك بعد كل هذا ألذي كان كا

تال 3 ال الرضي الك أن ترح هذه المدية وق يعيث شيء من أهنها أو من وسواء أقبيت أن يشتجين أم يم تعييسل 4 قائي سأدهب إلى هذا الحين وأعترف على رؤوس الأشهاد بكل ماجريء وساحيم لهم أعلط الأعان هيلي أني لم أتصل بك في شأن قصية واحدة من القضاية التي توسل أصحابها بي البك »

قلب: «یا سیندا ا هذاما لایکن ان یکون ، والا کان مثلنا مثل من جاء یکحل دانته فاهماها ــ کما یقولون ــ اذ کیف بعمل نانفسنا علی افشاء سر پرهند الآن وهو ما یزال فی طی الکتمان کا ۴

قال : ﴿ فَمَادًا تَرِي أَذِرِ ﴿ ﴾

قلت: « اری ان تترکنی الآن فی سلام ، وان تنقی آنمه از وارك و جلسائك لمحمدانهم عنی بعمد سغری عاکان بسك وبیتی ، قان هادا الیق بی واقعی اگرامی ! »

وتركت الرحل والصرفت وانا اكاد أغير من المبط يسبب هذا الظلم الذي اصامي دون ارتكون لي حينه فسله ، ودون ان أحمد

وسيلة الى دنمه

وأؤكد تك ان اصحاب فصاباي يستعمون الآن كثيرا مما قاسيت أنا من هذا الطعم المرير ا

مِس مِبرل

رسالة الى الأخرة!

کانت احدی الصغیرات تلهو فی مکتب جدها بعدو فاته ۶ فمترت سظارته التیکان یسسسلها ۶ وسرعان ما ذهبت بها الی آمها و قالت ۱ د ماما ۶ ماما ، . فند نسی چدی بطار نه ، لری مادا یصسع فی السماد من غیرها ؟ »

بالكنه الأه دول الراكسها حوالا برافيا الم مصت الأدام بالمراف المحدد العاملة بالمعلف هذه أفر أذ الالراف الحدول الرام فع لحال 1969 المراسها ، فللراعب الطفلة ألم الحلب الأسه تطارة الجداء وجادت يها إلى جداتها المريضة فاعطلها الماها قائلة :

 حدى معك هده النظارة كى تعطيها لجدى ٤ و تولى له اتنى حافظت له عليها ، ولم الأكن من ارسالها اليه قبل الآن!





أتواح للساحيق والواثها

ومساحيق الزينة أما سالية من مستعوف الأرز والنشاء وأمثالهما 6 وأما ممدنية مركبه من أملاح المادن المختلفة مثل اكسية الزنك وأحاص البوريك والسلسليك والزئسق وقيرها 1 وقف تتحاد المساحيق من النوعين معا وعمان المماحيق النبائسة متلطيعها للنشرة و ومعاصة في الاجواء الحمارة والوعمة احتقيمان النشرة عقب عمورد جسماني أو عقلي شديد . وغنار المساحيق المحتوية على مواد معدنية باعتصاص الافرازات الجلدية

شروط صحية

ولكى تكون مساحيق الريبة صحيسة الأنوتب على السعمالها صرر ما ، يحب أن تكون ناعمسة الملمس ، والا سرادعلى النترة سوى طبعة رحيقة صها ، على أن تكسوها كلها ، والا تكون كاوية أو مهيحة للنشرة الحساسسة ، أو عنوية على مواد سامة مثل مركبات الرصاص . أو مواد صلبة بحدش الشرة ، أو البناف سائلة بصر الخلد . مع مراعاة بعقيمها حيدا ، والا تحتوى على صبعات تابشية تتعدر ازالها ، أوعلى روائح عطرية تهيج السرة أو تضايق الاتوقة والتعلقة

القرض من استمهال المساحيق

وهناك مساحيق تستممل لأغراص خاصة ، بذكر منها ما يلي :

ا - الاستعاص: وتستعمل فيه الركبات المدنية

الساحيق المسرم واستعمر ديما الساحيق المسوعة من السب أر مسمول الارد ويمن الركب مسحوق حيد إليانا المرقي بالطريقة الإلياق.

مها خرامائمنابشلد الارز

٢٢٠ جراما من مستحوق البلك

. ٥ جراما من اكسيد الزبك

. ٣٥ جراما من الكوالين القروي

١٥٠ جراما من سترات الماحتميوم

. ٥- جراما من الطباشير الرسب

ـ ٥ - حراما من ســـرات ألونك

٣ ــ علاح البتور الحليدية "وستعمل فيه لتجعيف هذه التور منساحيق من مركبات حص السلسبايك بنسبة 1 3 % ومركبات الزئيق والربرورسين سسبة 1 3 % وحص البوريك وتجب مراعاة تقييره البدارة على يوم حبى لا تكون سببا في نقل العدوي من مكان الى اخر ق الحلاد



إلى سكين تهيج الجلف ويكون دلك في حالات الأول والحسيدة المطلوبة وسيدعمن السماحيق المسادد الإفا المؤوض على أن نصاف الله عناصر أحرى من الأدال والكلورييون والاستسانين والكافور ومركبات الكلسيوم للسب تعتلف حبيب الحالة المطلوب علاجها ، وحبيب تقدير الطبيب المعادم.

 ۵ ــ امتصاص اخراره ، وتعد مساحدی السباء والارر والتلث حبر ما نسبهمل لذلك الفرض ، وتحاصه في جالات احتقان الوحه نسجه تعرضه خراره السمس أو البار ، او عقب اسبعمال الاشعة السعسجية ، وفي حالات الارتكاريا والاكريما

منع از دیاد العرف ، و تسمیل لذلك سلفات الكیا
مع النشاء سیسه ۱ - ۵ / ۱ مع اصباعه بعمی الروائج
العطریة تسفت علی النمفی الباتج عن تراکم المرف ، و مما
بعید فی اکثر هسده الحالات صبع مرکب حاص سیسته
۲ / من كلودود الالومسوم ، ومثله می حص سلسلت.
و ۱ / من مستحوق الالومسوم

 ۷ ــ ازالة الشعر : ويستممل كرسبور المباروم مع اوكيمة الزيت لا ٥٠ سعر المبارات و الدي حد ، ويسعى الاحساط اساء حيى لاسهام الخلية من كبرة الاستعمال

٨ مد التعدم على الروائح حكر بهه أو بستعمل الدلاد المساحيق المراوحية بالعطور إلى المدينة

٩ ــ التعليم والطهر : وتستعمل لذلك المستحيق المحتوية على مراكب السنة أحساء والمدالات من متعلمة تعليم بالسور أو المستعلق والمعرجات تعليم المالية المستعلق المستعل

واخيرا ، انمسح السندات بألا يعرض في استعمال مساحيق الربية ، وتحاصه الرحيقية منها ، مع مراعاه الدقة في اختيار الاستناف المروفة المحردة وتحسب الإشتراك في استعمال لا البدارة لا منما لانتقال عدوى الامراض الجلدية المحلفة . كما الصبح لكل سندة ، حلاها شديد الحساسية ، بألا تستعمل من مساحيق الرامة الاشتراكية طبيب محتص

يوسف حبد العذرجمودة



والدى..حفنى ناصف

بتلم الأستاذ مجد الدين ناصف

المحاكم ترجع الى أحكامه لتهتدي بهدى اجتهاده

والنفوى البحاثة ، الذي بهر مؤتمر المستشرقين ببحثه الذي لم يسبق فيسه عن ه مميزات لذات الحربه، فحرص المؤتمر على طبعه واذاعته على المستشرقين في انحاء المسال ، فنسجوا على منواله ، وعازالوا بنسجون وكانت خاتية الساقيات الصالحات من أعماله أن المسحف الشريف وسم المان في خارب بعد أن واصسل المهيد في طبيل ذلك مبيع مملين

والمسلح الاحتماعي، الذي كان في طلبعة الماملين لتمليم المعربات وتحبويرهن من فيسود الركود والجمود، ونشأ عبلي ذلك ابنته ه ملك ماجئة البادية ، فكانت مسرغها وأعمالها طلبعة البهمة السوية التي آتت تجارها ومرزت أثارها فيما بشهده الآن ، وما أثارها فيما بشهده الآن ، وما الني أسسها أو السيرك في تأسيسها ، وما أكثر ما التي من تاصرات، وأنشا من مقالات أودع

الملم / الدي تخرج على يديه : مصطعی کامل ، وعبد الخالق لروت،وطلعت حرب ، واصماعيل مستاقي ۽ وعبد العبارين انهجي ۽ ولطعي السيد ، وطه حسين ، وغميرهم وغمرهم من الكوعياء والسامية وفادة الفكر والادبق الحيلين الاخيرين • وكان أول من وصبح كب البعيم على النطام الجنبديث ۽ تحسيم بها مي واقرد الطريفة المسمه السسمه العقسم . الى الطريقة لا حيدي والاستدر بالاتباع • وأول في وجمع خاريج الأدب ۽ وحيمله عشا ، وقام بتلويسيه في الجاملة المعربة القسديمة التي يعبد بعق س مؤمسيها الأوآن

والمسجعى ، الذي كان في الرعيل الأول من بناة الصبحافة العربيسة ، فسمل في د الوقائم المسرية ، مع الشبح عمد عبده ، والشبح عمد عبدا الكريم سلمان ، واحمد مدير

والقامي ، الدي البقد الإجاع عمل عدله وتراهضه ، وما زالت



يقي بابيع، وسط قيف من هيشمه الدريس والحامسة العربة القديمة

حرصة على المحديد وابغاله فيه ،
لا يغوله أن ناحد من القديم أحست،
الرزد في توب عصري جداب
وهيداً المراب العالمية الأولى
مبلد الكير من تثبت فرن ، فكانها
وصعها الآن بلسان أحد الشعراء
غاملس ، قال

ماهلسين . قال مستاح لسنك اللسامع دونها وأدرج من أقواهين جهام أقواهين المكرية الله المرت أقواهين ألم أوافل الله والمعاول تحمم والمعاول تحمم أوافل أرقم سال أرقم الله أرقم سال أرقم الله تها أرقم علل الله تها أرقم علي الله تها الموت يسمع حمية وغوامية كالموت تمسيع حمية عراما الله على عود الله عراما الله ع

هيها خلاصه ما حيد لاكتسايه م معارف و بحبارب ، وما أوبي عي مواهب ، في الحض على الإصلاح ، والاستناق إلى الحبو الإرجلاجسان والمشاعي بالادي استاق سغرما كما امتار تثره ، يصبعاء الطبع ، و بصاعة الاستساوب ، وبراعه الاداء والقلسفة المستقة البسطة ، وخفة الروح

دلكم هو حفتى ناصف يك ،
الدى ترقى ف ٢٥ فبراير ١٩١٩،
دعقدت مصر والمسرونة ركبا من
اركان بهضيهما ، وعنقريا دل أن يجدود الرمان بمتالمة ، دى عليه وأدبه ونضله ، ووقرة ما قام به في حياته من جلائل الإعمال

ولقد کان حمنی تاصف ، مع



حلى العب قراحت. ريازاته الأوريا . . وقد جلس وسنط اتبن من أسسطاته

الم يحلق المجملة كاله الرواح ولم تمثل سة دائه بعل و وأج الما رج خسان النوس شمارها وياويل شبان عزالوت أحصوا

وكان رحمة الله عليسه ، حم التواصع ، تطبعه المشر ، عدثاً من الطراز الالول ، بارع النكتة، ولكنه بسرح ولا يقول الاحقا ، ويحرص على ألا يسى، الل أحمد ، حتى الى عن أساح! اليه ا

اد رنة وتحسر عرف حين كان قاصييا في وي كان واصيا الله وهب ال

وطيارة لا يباخ النسل شأوها

عدل على جيش والعددة وتراحم
فتتفض بنها كالسواءى تار،
كرات ، وأحياها سعد أسهم
وأنبوية تنساب شها سوائل
من الرفت أنبوها سرن سرسراً
لاه المدم بنها الدوع فالدوم بنم
فقي الجوتهمان، وقرال عرمارج
وق البر أهماء تعلير وسعم
وق البر أهماء تعلير وسعم
وق كل فاد رنة وتحسر

ولهامرة في مهمة زعم أنها بتملق باسرته، ولكنها في المقيقة لم تكل yı تدبیر و مقلب و له بالسمےلدی رلاة الأمور لسكى يتحطباء في الترقية ٠ وقد نحم في مسماء، ومعت اليه دبرقية من كلمتين حم فيهما بين تهمئته والإشارة الىدلك و القلب و و الأ قال : و امسكم ر طاری) ۱ ه

وثم تكن المكتة لتعارقه حتى في مراقف الاستبطاف والرثاء ا يقي حبقل أقيم لجسع الاعاتات للجمعية الخبرية الاستلامية ، تراه

واحسرتاه ! . ألا يول الحبل سوى أمثال فروثشياده أوأشباء فطروناه أمط الفليلء فساق البرسن حرج على أمرى، ، وقليسل مناك يكتبنا ! ويقول من قصيدة انشدها مي

و كان الشيخ قد حَـرمن عتــأالِ على ربه الشرقي المسعامي کے ق دنیاہ وق داستکھارہ سورہ معبور الهوم عن نعيد وعن كري وكم أحلا نسبا خلق بالاسا من كل معقب في إثر معدب: مَلِكَ أَي بَلَامَ مَاكُ ؟ قَلْتِ أَمْرِيمٍ : صبدنا الأمام مليك الناز والأدعارا

وقال يرد عل س أحدوا عبل

مصديقه للرحوم سابط الراهبر

حفلة الإعانة الطلبة الأعراب في

تحتب ارى الأسباف بالكرم الشعرى

ودى وتائه للبرجبوم التبيم

عره دنع الله ، يقول مشسيرا الى

رحلتهمآ معا الى فيتا واصمركهام

لتعتيل مصر فمؤقر المبتشرقين

فالت ال أذل بشها و غول لي

الإأزمر :

یری حتی نصب ر الثالث من المعيد وقد وقف ای دی البدعل رقاصة الطبطاوي باشداء عاسبة إمام الدولة الشانية عليه برتبة الباشوية. وقد واب متخوب البغالث عملا يرامة الإسة

نك شاعر النبيل ، اقلاله من تظم الشبيرة

شمن کی قاته نے جید

والتعر لايصار بالعول الار بالتراط مقاسسة

والأرش بالقرسح وتليل ا

وعلى ذكر الصداقة بين حقتي وجافظ ۽ يحسن أن تبختم محسقه الكلمة بذكر شيء مما كان يدور بينهما من المسأجلات التسعرية الطريعة

لاحظ حفني بك أن الأربعة الدين مستبقوهما في رثاه الامام عمد عبسده حين الاحتفال بمرور أرسيل يوما على وقاته ، قد ماتوا واحدا بمد واحد تترتيب وتوقهم لدلك الراتاء ، فكتب الى حاصل بك يقول

أتذكر إذكنا على البير يستسية للدد آثان الأسم والمساء و والنا بترتب والسنا هدا بينا عمينات على وفق الرثاء مرتب فأبوخطونه ولء والقاده عاميره

عری حسری ومن متن آلف قرن وعاء لا معدالرازق، للوث يعلق

أهدى حقق كاستب سورة له لإحاميل مرى فكتمال هيلو الأينان :

بثادا باز بالسرة مسدري سرت في مقات زابك وكري لم يتلها سواك من أهل مصر بالزنى: اسماعيل صبوي

ا فلی یا و عامل سلم العین ۸ باسم ۹

فلا محش هلكا محييت، وإنهأم

غاطره وتم تحت الترام ولا عند

وخس لجح الهبطه أعزل ءآسأ

وعما قرب مجم محبسای عرب

فينسا أت إلا عائب تترف

وتم عنت بيت الوقف وهو عثرف

غان التايا متسبك تجرى وتيرب

فلما عيرحقس بككيرا غفتشي اللفة المربية في وزارة المارف،

وأقبيت لهيده المناسيسة حقلة لبكريمه ، اشار حافظ ال هيذا

المني في تصيدته التي أنشدما

حق كأنك ميني

أطف تبيد كبي

راق قصلون بلی بیشاً کا بیک آهس

مأت أسدى واطي

البراارين تأصف

مى علم الحقلة ، مقال :

أخدى عليساك الثابا

إدا شكوت سيداعا

ولان عراك ميسرال



في 17 أبريل المامي أملتت طائمة من علماء جامعة كولومييا أنهما - فأحدث الرامي في اندائها نجعت في العثور على « ديروس" يسبب السرطان فغ أتاباء العثوارية و لا القروس، عملكروك أملمار كثيرا من ألمبكر وبات المادية 4 ثلا تحجره ألرشحبات التي تحجيز الميكروبات ، ولايرى بالمحاهر التي يكن بوساطتها رؤية الميكروبات . وقد جاء في تقرير هسؤلاء العلماء ألى الرابطة الامريكيسة فليحسوث اغاصة بالسرطان ؛ أنهم بعد حهاد اثبتى عشرة سيئة استطاعوا أن بقصلوا هيشا القبيروس من لين الفشران ، وإن يقاطوه في أجسام فثرأن سليمسة ليس بهسنا داء

الببرطان ولا أدبى شبيسة مشبه ا

وهليا الهوج من إلسرطان بشبه كثيرادلك التوقح الهالم مند ألمراقه والدي يديه وأحدة مركلجين الموطئم برزامراه

وسوف تكون اخطره الناليسة لهــؤلاه الملماء البحث من طرق لتشتخيص هذا الرش وعلاجه في الغاء العثران ۽ ومن العثران يشتقل البحث اخرا الى الاستأن، وغايثه استئسال هذا الرشاللمين الذي يسبب اشد الآلام أن يصابون يه ، ويستر الرعب في قلوب مان لم يصابوا به حسية ان بكون لهم منه 27 مصب



بهسدا الجهاز البيتبر بمتسى الإحمائيون اللدن من أنده الاتاث من الفسازان ، في معامل حامة كولوسيا



ملماء الدين وفتوا الى تمرق به فدوس ف سنرصل

في هذه المنادين المنحد بين القران على تدي عليه المداد المامة والسرطان





بيشها كاندير احدمستشفيات الامراس المقليسة يقوم يجونه الصباحية بين الرضي ٤ الا رأى الكتابة فقال له مداميا ٤ قد لملك تكتب حطان ٤ » . فأحاب المحبور مائلا: الى سؤال ٤ » . فأحاب المحبور مائلا: الى سؤال ٤ » . فأحسط الدير ما يحدا الجواب من مطلق المعبور » لم ماد يسال الرجل ؛

ــ ولن تكتبييراغطابو أ

وعجب أد إسباله الرّبيق إله يكتب الطفات الرّبية والرقف يكتب الطفات الرّبية والرقف وساله : «ومادا ينضمن الطفات!» وهسا عضب الريس ؟ والتى بالقيم حاب ، والبعب الى المدير متمجدا وقال في سخرية :

- وكيف أمر ف دلك، باسيدى الدكى العاقل ، في حين أن الخطاب أن يصل ألى قبل صباح غد 1 :



فسيط الملعاد في المرب الأحيرة جاسوسا المانيا ، وفتشوه بدقة عدة مرات دون أن يجدوا معه اي شيء مريب ، واحيرا اسسيسفر معتنف للمرة الاخيرة من ضبط رسالة خطيرة معه ، كتنت بحير كبيائي لابرى ، على ورق شعاف لسبي برحاج نظارته !

احقت دار السكت المرية في النظيم التيادل التعالى بينها وبين درر اكتب العالمة في الخارج على البايل العالمة إلى الخارج على البايل العالمة إلى المناطقة القديمة أو النسج الشمسية منها لطمها وشرها

استكشفت منه علمية أمريكية وادى مرابة عند تهاية خليج المقدة الدى تفعيل مياهه شية جزيرة ميناه عن بلاد العرب اطلال ميناء الملك سليمان وبقايا المدينت المستاعية ، ومظاهر النساط الذي كان يجرى فيمناجم السيحاس والحيديد بها ، كما استكشفت هناك اتارا او يارة بغيس ملكة مينا النصر سليمان

بي يويورك مكت للحث على الانعدال الصائين . وقد حدث الجرا ل العدائين . وقد حدث لوجية واسأنه بالل ولديهما حرجا من المثل مند ساعات ولم نفوذا . وسرعال ماحيد المدير أميرموظفي المسكتب لليسحث عن ولديه المودة . قوجدوهما يعدقليل داخل حديثة توسة من المرل . ولما سلا من نفاتهما فيهاكل نلك الساعات . مرد .

_ اردنا أن تختير مدى مهارة والسدنا وموطفيسه في السحت عن الإطمال الضالين !

جاه فی الاحصاءات الرسمیت عن أغرائق فی امریکائی ۱۹۳۵ حریق میت سبب حارل لب، اسامی با سبب عبث الاطفیان بمیدان الکتریت ا



طلبت احدى الدرسات لى منطقة الإحملال الروسى بالمايا من المندة في العاشرة من عمرها أن تؤلف جلة معيده لاتقل عن غابى كلمات الخاصة التلميدة بقولها : ولدت قطتنا عشر قطات تعسق كلها المناديء الشنوعية ! ه

وبعد السوع اعادت الدرسة هذا السؤالعلى التنميذة بعسها ؛ فكان جوانها أن قالت " 4 ولدت

معلب عسر مطاب كلها مؤمن مالدىء الدعمواهية ! « وعصيب المدرسة الروسيسة ومالت لللهندة منفعية . ألم تحسريني في الإستوع المادي بأن المطط المسر المولودة كانت كلهة سيوعية أ

فاحات السميدة الامانية على العور قائلة ،

ب نعيم ، كانت شيبوعينه حيداك ، وليكن غيونها نغيجت خلال هذا الإنتياع ؛

روی احد المثیاء المسكسمین انه و دع مرق فی دیصنه جماعه می آكلهٔ اللحوم السبریة فی محاهیل افریفیه . فنما هموا داكله ، قال لرسمیه

ار السماء ال هذا الراسات و السالا على أن طمعه إذان حدا ، وذلك لائي مداك بدي مر الإمراض الإفرية دلك بان أخرج عن حيا الكانة وتعلم بها قطعه من عجله ، ثم قلمها للرحل قائلا : التخليف على تتثبت من عدق دولي

وما كاد ألرجل بسدوق تبك العطعة حتى لقطها في اسماس -وقال لاعواله :

 اطلقوا سراحه واطردوه ، ، ان لحمه الايؤكل ٥

وهـ كُلا قدرت النجاة لذلك المستكشف ، وكان العصبل في ذلك لمرعة خاطره ، ولان ساقه الني اعتطع منها ذلك الجزء كأنس مسعدة من العدي ا

فحص أحد كبار الإطباء شيخا في الخامسة والسيمين من عمره ا فدهش لاحتفاظه يحيو بتهوسلامة أعضاله وأعصابه الرسسالة في دلك الأحاب قائلا :

ب القد تمودت أنا وزوجني حلال الخمسين عاما التي قضيناها مما التي تضيناها مما التي تضمل نفسها بعمل ما في المنزل اذا رائي عاسما أو سمحسي أرعى وازيد وال احرج الي حديقة المنزل أو لفادر الست أدا وحديها عاصمة من الست أدا وحديها عاصمة من تي ما واعتقد أن دلك هو سر احتفاظي يسلامة جسمي وذهني وأعصابي حتى اليوم ا

توصل الملماء إلى الركيب مادة نشاف إلى الكريم او اللودرده فتحول دون اباداء السمس الشرة ما مهماكات حساد الهام واراحم ذلك إلى قدرايا على المصامي جانب من الاشمة أول المسحمة

صورت عامر حلسات لحكيه تورمبرج الدوسه عاكيه عرم المرب النارين في عشرين عليادا منجها ، وقد فلمب يعليها باريم لعات مطابع تورمبرج التي كانت تصدر هيها صبحيفة ، العاصفة المادية السابة

يعتقسه الراهمة في الهشد بخامسة اكلى لحوم الحيوانات ، وقد نلغ من شدة تحوط بعشهم من الوقوع في هذه التحاسه انهم يسادرون الى الاستشعمام عقب فضهم خطابا يصل اليهم من بلدة باكل اهلها لحوم الحيوانات !

جوت التغالب أن يستقبل رحال السيلك السيباسي س رحال السيلك السيباسي س حادية لبلادهم . وقد حلث سد تحاج الرئيس،ولسن فالإسحابات لرياسه الولاءات المحدة الامريكية أن استقال سقيرها في الدانيمرك، ولكنه ار فق باستقالته حطاءا قال عبه .

ما الواقع الموقعي من الاستقاله بذكر من نفصة سيدة مبيلة احبى عليها الدهو ، فاصطرت التي ال تعميل لتعيش ، واشترب ماثة بيضة وضعتها في سلة ، تم حرحت ليجهيا في الطرقات صيائحه ، اليص الطائرج اربعة نقرش » تم تردف فائلة ، « رب لا تدع احدا سيعمل ا »

وأعجب الرئيس ولسن طباقه السقالية



شهد «ترسنان بربار» الكائب العرسي السياخي ، مجلسا دار المديث بيه من الجنة والنسار ، بلاحظت احدى الحاضرات انه لإذ بالمسجب ولم يشسرك في هيذا المديث ، فسألته مداهية " « الهما تعصل الملية ؟ . أم البار ؟ » . باحاف فائلا "

ــ لاشك في أن الحنه المصلمان حيث أعدال الحو وتوافر حاحات الميشة ، ولكن الاقلمة بالدونتال بأنها تتبح للمرد رؤية الاصدادةاء والاحياب 1

لاحظ اصاغول نامر الخدائق العامه في * بوسطل * أن روادها واستول العنت بارهارها - رغم وحود الاعتاث عده كنت عليها أن رفعوا هذه اللافيات ووضعوا أن رفعوا هذه اللافيات ووضعوا و أزهار الحديثيق رعاية روارها * . في المين المين بالارهار مند ذلك المين المين المين اللرهار مند ذلك المين ا

استولت الدهشة على رئيس تحرير صحفة يوميه تصدر في منديد الم وحدة مين المواد التي منعت الرفادة التي منعت الرفادة الرفادة الرفادة الرفادة الرفادة الوفادة الرفادة الرفادة المعالف الرفادة الرفادة المعالف الرفادة الرفادة المعالف الرفادة الرفادة المعالف المعالفة الم



تقويس ورارة الخارجيسية الامريكية مشروعا برمى الى منح شيستان السنطك الديليوماسي والقنصلي احازات طوطة ليسسي لهم النحث عن شريكات لمناتهم في ارض الوطن

كان أول ا صبالول اللي المراور عرف المراور عرف المداور المراور المراور

بعثقد بعض النساس ان اكتر النساء الحميلات اقل مسبوى في الدكاء من غيرهن ، ولسكن علم البعس الحديث لابرى هذا الراى ، وقد احرى احيرا في كاليعوريسا احتمار الفيطالية ، فكاستانسيحة ان احلهن يوجه عام هن اكبرهي حظا بي الدكاء !

عرف ديون في سي السلامة عدلة التسير الانسان كاليا بارغة كد عسيم المجاولا حسادها وذلك المسطل 4 هسلال يسمل الخليب ودار الشعل المارة

كان العرامسة أول من وقعوا منساعة العطور ومواد النظرية والرسة الميوب الجميعة وكان الضيوف في الاعباد الكيرة يثبتون على رؤوسهم قطعنا من الدهن العطر على شكل الماع ركبة معيرة بسعت منها روائح ركبة ولى معيرة توت عنج آمول أوان مرموعة بها عطور ومواد للرسة والمحميس احتفظت بسيداها ولريحها طبلة ثلاثة الاددعام

جع المستشرق وحنامارسيل، من اعضاء التونة العلمية في الحملة الفرسية على مصر ، اكثر من العارسية والعربية والعارسية والتركية والقسطية ، وقد كانت في مساجد الفاهرة ، وقد القسم الشرقي لمنارالكتب الإهلية المارسيل بجمعها أنه بيسما كانت معارسيل بجمعها أنه بيسما كانت معارسيل بجمعها أنه بيسما كانت معارسيل المحمدا الفراسي تشرب ماده الإرهر حيث الترا الترار، فعر وسط الفهم اليداحل الإرهر، ليسقد من النار بعس المحملوطات للمعمدة التي كانت عبه

يعد المنحوم الاستاذا حدد الرحالة التعدد الرحالة المرب المحادين بندوين وصيف مشاهداته في أوربا ، دعي مؤلف أوربا ، دعي مؤلف أوربا ، دعي مؤلف أوربا ، المحاديث أن تربس مام أوربا ، المحاديث أن آروبا وراديخها ونشوقها والديالة، ومساحها ، ووست عواصدها

في الولايات التحدة نحو ههه المطلقة الجامة الملية ، وفي وسع الى المريكي أن يملك عملة الذامة سفس الشروط التي يصدر بها صحيفة يوسية ، وتدمع هذه المحملات الحورا سحية للغسانين والمذبعين والمحدثين ، وهي تسسمين على دموا باحور الإعلايات التي نديمها بين الإحاد بشوالاعاني والتمثيليات

كان العرب أول من استعمل المستعمل الموسسيقي في الحروب وعنهم استعملت الحيوش الأوربية هيدا النظام الذي يحظم الروح المسوية التي تدقها الطبول والمستوج الأواق والزامير والنغير، وكانت الجوقة الموسيقية تلتف في النباء الموكة حول علم الوحيسية الموكة حول علم الوحيسية دوى الطبل لا يحفت مادام السحاح طيف الجيش في تمساله ، عادا طيف الموسيقي كان ذلك دليل موجية

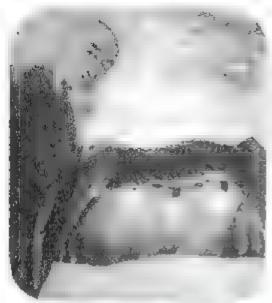
غلك عديقة الملك عباسوال اعظم مجموعة بحيليسة في العالم ، وبها الواع عدة من سات المطقة الخدرة ، وعرست ديسا عاية عن الاشجار التي تستخدم اختيابها السكك المسدية ، واغيروال والمحتى النبيسة أم واكثر من مائة التي سيممل بالورها أو ريتها في علاج الادواء والعلل ، فضلا عن نبات الويسة والسجار المطاط والبن والكاكاو وجوز الهند



يعسب البهزاد المن الموى شخصيات الفن الايراني القديم ، وما زالت لوحاله الرائمة نزدان بها قصور اللوك والامراء



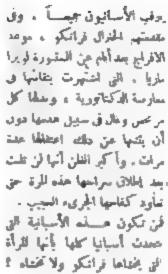
حاكم الكونفو : هذا داره كم الرعى السحم . برسد براه جدم اهال ا كو مو في الفارة الأفريدة ، وهم يعدونه سئل الآله على الأرس و فاذا مرقى الفروت سجد المروه واذا صفى جهات الرهاة على جم صافه و واذا عصى معنوا و وادر عالم احد أوامره حول مبير قصد ما أعسدم هو وأغربه ، ، ولهذا الرحل ٢٥٠ روحه تشرف عليهن سيدة محسور مهدنها توقيع الشوامه على من يحصي الأوامر منهن أو تعالمن العلم الموصوعة ، وهم السندات الشيكية هسما الحاكم ٢٦٠ أألب فرنك في كل عام معامل المراه على شؤوق الأمن في الكوموعة ، وهم الدينة الكوموعة المراه على شؤوق الأمن في الكومو الملحكة ، وقد سئل احبرا عن أدينة ، فعمال الموادة على الدينة الدينة الوادة المرادة على الدينة الدينة



طر جمحدید، قداة سكالید اندخه ال أداد خوم. یشب نیه توق الفراس اطار حدسای توسع دو ده الأعشه . وال الداخل تلائمهاسع كهر باشه من أوع خاص ، عمكى إشعالها جيما أو إشعال كير حسب درحة المرازة الطاورة

عادم دلیک و در کات البرو ده مید الاستان الی بدین با با بی در آن آنه لا یکبر را در و ب اندر با با با در استخدای در ما حادث بر باسیه و بالا . و در مه الم ما در در می هم و در می الدور از را می در سواسا المحتصة راه





المرأة التي يخشاها فإنكو

اسبها و لويزة صارية بارطابر ال ماسياس له مدوحيّ تنتجي ال أسرة اسبانية عريقه د افسسهر أفرادها في حمم المهود متحاربة الطلم والأستيدأد

وتُحمل لويزا فيما تحمل من القياب موروثة ومكتسبة تمه بالمشرات لُقب ددوقة بالسية، وهى لهذا تند تلسبها من طبقة اعلى بكتبر من الطبقة الني ينتمي اليها المبرال فرائكو عوقد اشتهرت بتراثها الطائل ، وكرمها الدى بلترحد الاسراف ۽ فضيسلا عن اشتراكها ميجيع الحركات الثورية التحريرية التيقآمت فياسبانيا،

وشبعث الفائين بهبأ بمعطب ألواق الشنتييم

ويغول الإسباسون عابها سناراء الى سل اعتدما وسيعاثها ووطبيتها وحرأتها ديانها صاحبة اجل أنف في العالم ، وهناحية اسرع جياد للساق، وأحودا واع مَنَ الْحَبُورُ فِي السِياسَا ، كَمَا أَنْهَا على جانب كبير من الدكاء ومنزعة المديهة والاستهانة بالعقبات

سيمة أغوام كامله وهي تحبارت

ومنا يذكر أنهنا القدمت الى الجنهوريين الاسبائين في بدايه الحرب الأحلية الإسبانية ، مظلب

مرانكو بالبار والحديد،كماحاربته بالفام والنسان

وحيدها انهى الانمر بالتصاده على المهورين، لم يداخلها الياس. ولم تلاقداتها او تصعف عريستها للسحاكية منهمة بالتحريض على المداكم المكموالتا مر على سلامة مليون فرنك ولكنها أبت الاتدامة ولارتان تنعل من عسم المرامة ولارتان تنعل من عسم المرامة والريان تنعل من عسم المرامة الميف والمعيم والماليون المناسبات الرياهيسة والمعيم والماليون المناسبات المراهيسة والمعيم والماليون ومعاونوه ا

ومن عبد انها وهي في سجها هدا ، استطاعت أن توامييل كفاحها العجيب شيد قرائكو وحكومته ، فاتصيلت باحيدي المحيات البوية استامه لها واحديها بأكر من المديد واحديه مييون الدكتابورية واحديه واحدة باللها في الموردة واحديد المديد عام للطلاب في الموردة المديد المدي

وقد دخلت السحق بعد دلك مرات وحدث في احداما ان احتممت برحل من الملكين يدعى و كارلوس مانديس و دائمة مرسمة معد درانكو و ولكنها مرصب في السبحي قبل تبعيد المؤامرة و فأمر الدكتابور دعمها من السجي الى قصرها و على ألا بعادره بعد شغائها على الإطلاق

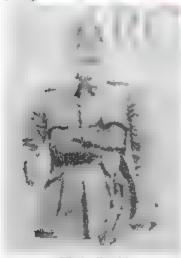
وبعد أن شليت بأيام ، توفي كالرفوس شريكها في مؤامرة السجن، فأبت الإ أن تفايرقصرها

رئم أنف قرائكو وأعوابه لـكي تشترك في حنارة دلك الزمين

وكانت الحادثة الاحيرة المي منحب نسبها ، تدبيرها مؤامره أحرى صد درابكر ، وقد لست اكتر من ساعبين عبيد بحاكمها عقب المنص عليها ، وهي ساقس فصياتها ، وتنجيدي المرال الدكانور ، وتعلى صادئها شده في حرأه وصراحة لا عيل لهما

ومساهل الاستانيون كثيرا من الجوادث عن حرأة دوعه بلسية أو ه لويرا عارماً م واستهانتها بالسلطة المطلفة التي بجمعت في به فرانكو خصيها اللتود

ومردلك أنهاشهدت حفلاكبرا الساق في و سال سياستيال و وكانت قد حال بحيسادها من مدريد لسيم أو في المسيساق ولكن أحدر ماكار بدأ حتى ظهر



الجنرال فرانكو

مرائبكو فجأة بين المتعرجين من الكيراء والعظماء ، فما كان عنها الا ان أمرت بسم حيسادها من الاشتراك في المسباق وقالت :

انني أدبا بهسدم الحيرانات البريئة أن تقوم متسلية هسمه الوصولي !

ومرتاحری کانت تشرب الشای باحد فنادق مدرید ، فوقع نظرها علی زوجهٔ فرانگو همای وسرعان ما أحلت تسخر منها ومن روحها حتی اضطرتها الی الانصراف ا

ولمل أعجب ما في أمر لويزا ماريا أبها تحبيارب النظيمام الدكتسائوري و وتئسائم مع الجمهوريين صند فرانكو ء ولكنهآ تعلن في الوقت تفسيه أنها ملكية ، وتدعو اليعودة المرش والملك ال اسبانيا،وهي تفول فردلك: واسي صف الشبوعية ودءد لاستراكية وفيد القوشين ولكيني فنق كل هيمه الدكت الورية الاكان توعها • وقهدًا "إكمأل سلَّا السهور في لاحبافيهم سكرها للدكانورية، ولم یکیعجب ان بحباست الاسبأنى دوقه نقسته حنأ برينله قبلها أحد من الاستأنيان ، وهي نقسها تقول ء انتىأجبالشمت وأريد أن أراه صعيدا وكل نظام لا يرمى الى اسماد القنعب ، مثل نظام فرانكو ، يجب أن يحسارب

ومما يدكر أن الكونت والاثاره قريتها لم يكن يقرها على اندفاعها من سياستها الثورية ، وقد طالما

حاول أن يقنعها بالمدول عن هده السياسة الخطارة ، ولكن عارلاته يادى بالمشييسيل ۽ دل ائتيهت باعتراقهما وغيشهما مستقلسمتد دلك الحين ولم يحاول قريتها ان يتصل بها بعدثة الاعندما حكم عليهبأ بأن تلخم غرامة مقدارها مليون فرائله جيث تصنع لها ٻان تنصها دولسكتها رفضت دفاس مرانكو باعتقالها ءاتم حجز عسلي انعلى عوازعها وامر ينيمهابالمزاد وفأه للمرامة ولاطلاق سراحها ٠ وهنا حاول زوجها الكونت مرة احتسري أن تقنعها بدفع العرامة للحياولة دون اتنأم هدا الإحراء ولكنها أصرت علىالرفض ء وقالت حيتما علمت بالمحز على تصرها و أن كل ما يهيني في هذا النصر سورية لجدى أود الاحتما**ط بها •**

اما الباقر فليسلوابه ما يشامون ، وحدها من الجرال مارفايز ، اللئي كان من كيسار الغواد في اسماقياً و إليا حوادت راقعه مع فائذاً من يتما الملكة ايرابيل التانية ، وقد اوضحت تلك الحوادث أن تزعزع عسرش الملكة في ذلك الوقت

و تبحاول جيدته اليوم ال تسبح على مبواله ، لكى بسقط اخبرال قرائكو ، وتستزع من يند السلطه الواسعة التي لم يتبتع يها قبله في اسمانيا أحد من أصبحاب البيحان ا

[من علة ماتين

ويهدم

هل تعتقد بالدره الارواح على الانصال منا ؟ . . قبسل أن تجبب 6 طالع هست، القصم الواهمية



يَلِ الأستاذ ﴿ إِدِي ﴾

مال صاحبي وهوشخصية لها مكانتها الاحتباعية البارزة :

ے علی بسکن اللارواح اورتصل بدا ہے من اللقاء اللسجا ہے الدرحی البدا بالہام حاص یکست حیات وفق رعمها ال

هينا هو التوال بالدي قه يكون فيما أقضه الجوال عنه مه والم البكم بعنا علميا طالعته و أجوال عنه مه طالعته و أو منبهدا روحا راينه ولكني ساسرد عليكم و قصمتي الماحياها الموم و وسترون فيما ارويه سرا عجياء بل حدثا روحيا رهيبا و

وتوقف عن الحديث لحظات ا كانها يستمرض في عيلته صور منه القصمة وحوادتها الغريبة ا سما سمطر عبها صحب عميق وتحريطه الله في لهمه وشوق، ثم عاد يقول .

ــ أعود بكم الى الماضى البعيد، وقد السفت الآن ذكراء الباعثة

م صورة حيه أمام عيني

الاستالساعة قد حاورت البائية
سياحياد حيى عدت اليمنولي ذات
مساء وقم الد اقر به حيى تملكني
العرع م اد رايت السواب يقطا
يجيد في الميدعة ب على غير عادته
سروالا توأير أحدادة في الداخل على
عير المالوف أفي اعلى مذا الوقت

اقتحت الحديقة بسيارتي المدينة بسيارتي المدود ويون مبها أعدو مسرعا الملحي المراد مست فرعي وقال : و لا تخف - ان ميدي الباتيا بخير - دان يكن ارقا لم يم للان الله المدا

صعدت الدرجات القبلة ، بم ادرجعتامی فی الباب فاستقبلتی حادم والدی الحساس بهش فی وحمی و مول ، « اطبش ۱۰ ال والداد الباشا بخیر و ۲۰ ،

وضاعف هسدًا التأكيد فرعی وانسسطرايي ، عاندعیت حائرا منسسطرها دون آن انطق بكلمة

واحده ، أفتحم النهو المستبع مسرعا على اطراف أصابعي، حتى ادا بنفتعرفةالمكتب المتعقفوفة يوم والدى - يوفقت قبعاً: داملا عينس الأنفاس

العیته حالسا علی مقدد الکیر امام المدفات ، پرسی معطف البیت و ، طافسه ، فوق راسه ، صامتا ۱۰ مسترسلا فی مکر عمو ۷ سدی حرکه او اشارت ۱۰

كنت أواحه ظهره ، فحشبت أن يكون النساس فد غلبه وحر على هده الحال ، فنقدها حطوات أخرى، فأذا بصوته الجهوري يقطع عبدا السبب الوحش المحيف ، وقد أنصر حال في الرآة الكبرة التي أمامه ، « في دون المحرك في مكانه ؛

ا آوشیك المحرا آن طبع . ولا وقت مناشرة وردت عوده .

علت وأخجل يعاسي

مع بعض البراء و بعد كست مع بعض الروائي بحسرعت رواح احد اللصاة من رملائنا ، ولو الي عدد

فعال بعاطمي دون أن يبيدي حركة وأحدة

ــ عقد زواج • وأنت ، الم تسر البك العنوى بعد • • ألم تعكر فى الرواج وقد بلنت سبنه • • ١٠

قاب متحفظا ، لعبيد اعتدت حياة الوحسيات ، فلم أعد افكر و 4 - 1 - 1 -

و کاسی بهده الاحایه التی بدرت می عن عیر فصده ، قید فتحت

مماليق فلمه ، ويعثب سره الدوي من مرفده ، فأستدار بعوى وهو يهر رأسه هزات متوالية،وقال :

مال مال هما الرحاسي الماسية الطلع اليك في الدنيا واتا أقف الآن عبلي عتبتها الاخيرة عبلي عتبتها داهب و كلت اختى أن سود فلا مما الى حابيى و فلي عمك الليلة هما الى حابيى و فلي عمك الليلة بدن طويل و اريد ان أنوج لك سرى و مرى الدهي عمى طيلة

وأودع والذي فوق المصنده

الهي أمامه ، الصندوق العبينار

بدي كان بي بده رمو مي حشب
الأسويي الاسود المطم بالعندي
والعبام بدي السبح هيسل
السبط حديد المدي المناح هيسل
السبط حديد على مأسانه العراميسة

ام نظر النا مناجباً ، وقال بديا

ابها حقا مأساة عراهيه ،بل عاحمه عبيعة قاسية داهيه، لاكتلك التي يصورها الكتاب والتنجراه إلى مزلفانهم ، ولاكتلك الإفاصيص التي فراناها عبي قيس وكتبيد وعبرهما ، انها توج آخو فناطب الصامت الهادي، الوقور - " انها مع سهولتها وساطيها ، كنف ابي حياته كلها - " فعاش مؤمنا بحبه وقبا له ، حتى صارحي به في ساعاده الا حيرة ، بل في ليله وفاته بالذات ، فعات مستريح

القلب ، مطبئن الروج ، وقد طل منا السبه القاسي يعتم على سدر السنوات الطوال

رعاد يستانف حدينه ويقول

رحفى والدى رحمات الله عليه

يعص عن دهسته الحريبة دى

مدون حادث مادى، ، بنشابه
الرعشة بن الجني والحسي ، وأبا
استبع اليه ذاهلا دمتنا عنسس
الانعاس كانتى تبتسال قد من

روحه والداء من أمي وهي ابنه عبه ، وهو حسدت السن ، كما حرى العرف المتبع في تلك الإيام، وبعسه ولادتي بشهدور قلائل ، انتخب أبي للسعر في بيته حكوميه مع رئيس من رؤسساته متفسد السن، وأي أن يصطحب معاينته الشيادة الدكة المسته بعسمته وشؤونه .

هساك في ديار المرية أدام ثلاثيهم في درد واحد المراسبة واينته في عرفه الحالي في الحدة المجاورة و كانه فضه عرامه تترى وزاه بعصبها، وقبل الناصل نكم الى نصلها الاحير البعث أن اذكر الن العبساة كأنت بنسله سامية الخاهرة شريفه، فل كانت ملكا كريها لا سرف الخطيته، ولم بيسس الدئس، ولمل دلكو حده كان صبية الماساة الفاحمة

كما أن والذي كان مثيلا أعلى للمثلق البكريم القسويم ، عقب المسال ، أبي النفس ، أربقم

تعاطعته الى بسماء الحنظود ، قطع الحب يصل قلبهما بنازه،وبان، فواديما فسعيره، دون ان نسس السعاد عكلية ، وان نشساكت ونناجت الميون ٠٠

ثلاثه أعنوام الفصيب ، وهما مبلظنان في هندا الجعيم ، حتى المهب الدمته على أحسن لهاله ، وأحرر والذي درجته الساسة ، فحملوا حمالتهم وأمنيتهم ٠٠ عالدين إلى أرض الوطن ٠٠

منا * أجال * فوق ظهر
الساحرة في طريق عودتهم ال
مصر * يبدأ المصل الأحير * *
فقد عز عليه ، مل استعال * *
الكنت المبينالطويل ، أن يضرقا
الكنت المبينالطويل ، أن يضرقا
مي الفد عبد طوعهما الشاطي و
وي الذي يوج لها تكليه واحدة و
إو-يحديها حيد الفرصة على ظهر
ألا سنجت لهما الفرصة على ظهر
الناحرة المستخت المما الماسيالله

وفي نوبة عاطفت أو نشدوة روحية - الحنى طئم يدها ٠٠ باتم لكن لعام ألها اللسلة الأولى والاحيرة ٠٠ والها تحية الوداع الى الموت -

ووصلت المساحرة ، وتفرق الركاب - واعترى المحنان اليالعاء فريب -- ولكن --

وعاد والدى ال بيت مكرها ليجدد في صبيا في الرابعة ، وقد تركش طفاد أحبو ، ولكنه حكما قال حاد متحفظا عتسس الماطعه والتسمور ١٠٠ تضطرم شمشي الانفسالات في تعسمه ، بؤرفه الفييق ، ويتبرم بروحه وولده، زيماليه انقياص خفي ١٠٠ كانت أمي وأمراد المبائلة يسرونه المبدوله عبهم ، بنموده معاشرة مبدولها عبهم ، بنموده معاشرة المواعات ١٠٠

ومفيت الأصام كالأحفيساب
والدمور، احتيت إساجته وعنها
ممه حاول أن يتصل قيا بمختاف
الوسائل والطرق ، وهي تتهرب
حهدها من لقائه ، دون أن يعلم
لهند القطيمة وهذا البعاد أي عنر
الرسب، وهو طائش اللب شارد
المقل يكاد يقفد رشاد وصوابه

كتب البهارسالة واثنتي وثلاثا، واحتال حتى يصبين وصول حقد الرسائل إلى يعما ، فكتب البه احيرا ، وود على رسائتها، فكتبت البه الله تملية بالحكم الاحير ، وكان دونة حكم الإعدام ١٠٠

عال متسائلا ، باتريدون ممرقة

المدر ۱۰۰ لتصارفوا أيه اعدراه كانت ۲۰۰۰ع

عالت في رسالها الاولى ... في عارد مهدنة تقبض رقة وأدنا ...
الها حي بورطت في حسله ، وانسانية وأدسانية تكن تدرى انه روج وواله ٠٠ فقد أحفى هذه الناحية، ولم تمن على بالسؤال عنها ، لانه لم ينبهها اليها ٠ لهذا وحب أن تنخع هي رحبها وقلمها لل الابد ، عاطفتها أنابية لا تقبسل أن يكون لها في حبها شريك ، وان أباحه الشرع، دلك لانه أن يعدل بينالزوحتين!

وكتب اليها الرد في عشرين معده طونه . يعرص فيها كل اغلول المبكة ، والعبر المبكنة . والمستحياة ، مشعرطها الرد بالعبول، ماركا لها حرية التصرف في حياته على النحو الدي تريده، فستكري الاادنها موقاكل اعتبار، ما دالم قد وحيها حياته ، واوقف عليها وحدة أعاطنته وحيه وقلبه ومستقبله

مكتبت اليه رسالتها الثانيسة والأحيرة ، ولا رلت أذكر بعض عباراتها ،

ان الرجبولة السكاملة التى عهدتها ديك ، تهدمك من طسلاق زوحة بريته ، كل جريمتها أذك خنت عهدها وأحببت سواها - ٠! من السساطعة التبييلة التى لستها دى حيك واكبرتها دى مياشرتك ، يسمك من تعديد طعل برى ، فتقصل بن والديه مصدر برى والديه مصدر



اغنان والرحة ، لاأنك أحببت عج لمه ١٠٠١

آبی علبنا القدر الساخر ان محقق حلسنا الدهبی ، فیجب آن مکون لدینا الشحاعة السکافیة استعیام محمد الشاسی ۱۰ مهما منام عدم فاوسا براحیه ۱۰ وابق مکابك محتملا بروحتك واسك ، محتملا مکامل رحولتك و کرامتك ، معی هسدا رحید لقلبی الحریم ، العراه الدی والعون می تغییر عری حیابی ۱۰ فصل و لیکن هذا الحکم ۱۰ فصل الحطاب بیتناه واقد پر عان درحته الحطاب بیتناه واقد پر عانا درحته الحطاب بیتناه واقد پر عانا درحته

قال عدثنا متاسيا :

مديد ذلك • • رأيت الدم يطعر من عينى والدى المكيل الوقور،وهد يده المرتشه فامسك بالصيدوق الدى وضيحه فوى المضيعة ، وفتحسه في تؤدة والمسطرات لا وقالم في مهموت متحشم ج محسر

متحشرج محسن - حسبه ۱۰ النظر ۱۰ هست. صورتها التي أهديها ال على «يه الماخرة د وهاتان هما رسالناها ۱۰ وهست، كل ذخسيرتي د وأغل ما احتفظت به مي حياتي ۱۰ أودعه اماية غالية بين يديك

واحدت الصندوق من پده ،
المل صورة هذا الملك الدوراني
الكريم ، بينما راح يروى نفية
هصبه ، كبف الطوى على جرحه
المبنق صاما حرينا ، وعكف على
عمله لا يعدوك في الصالم شيئا
منواه راغنا في الوحدة وساعدة

الناس، حتى زوجته ثم يسم اليها أو يعربها حد عودته، دعد احتصم كل ما يلهيك عن عبله ، وهس تقديس ذكراها قي أوقات قراغه، لقد عاهدها الدوقسعليها عاطمته ووقاء ، قبر يعهده حتى ساعنه الاحرة

حم یکفاحه وحهاده وعبله
المتواصل، ثرود عربصة واسمة،
وقع اسمه حتى وصل الل أوقى
المراتب ، ولكن كل همنا الثراه
وهذا المجد ٠٠ لم يكوما ليوضام
أو ينسياه أو يسلياه حيصاحيته
وماتت أمى صامتة شعبل سرها
معها ، يحد أن تلت ليسالس

وماتت الي صامتة تعبل سرها معها ، بعب الأن غلت ليسب الس المعوق ، فلم تدحل السراى الني عقس فيها امرأة بعدما ، حتى ولا حادمة ١٠

وهكدا مصب الحناء بنا بدأني وكان والمنافي والحلم والما والمنافي والحلم المنافي والمنافية والمنافية المرابية المرابية المرابية والمنافية المرابية والمنافية و

وحست الاتام • والنام المرم • وانتقلت من القامرة الى غيرها من البلاد ، وتقسست متساغلى ، وكترت أعمال • • حتى اسحت صور الماصى من ذاكرتى، وسبيت عنه كل شى • ، الا التي أغزب ، المت الوحدة ، قلم أعد أحكر في الزوام • •

ورأيت ذات ليلة حلبا هادنا عريبا في تومي اد فياللاء حمله أبيقة حديثة البناء ، بحيط بها حديقه وامنسحه غناءاء ابترب الورود والارهار في حوانيا ، ورايتس أحتساز المدخسل واقطع بقديقة وأصعد الدرحات الطبله لتستقبلني أنسه هيفاه ميتبوقه القددقيعه التقاطيع حمله الغسمات خريه اللون سبوداه العيسين ، مرسله الشعر على الكنفيء ماكانت مرامي حتى طوت الكتاب الدي بريدها وهبب لستقبلني بأسبة الثمر مرجبة مؤهلهءوكأن الصبلة بيسا قدسة وتسقة واستنجة ، فافتادتني الي الداحل ٠٠٠

احرنا البهرالعسيج متقاربي،
وراحت بمرص على عرف الست
غرفة غرفة ، كانتي الإجبره او
اشتريه ١٠ هذا مكتب والدى ،
وهذه غرفة نومه ، وهذه غرفه
تومي ، وهند غرفة الإتابيداو
الفسيوف به إهبيه من فأعه الاستفال ١٠٠ بعصل ،

وحالت منى التعالة الىالكتاب الدى تحمله فاذا به قصة ه آلام نارتر ۽ المربة

ولكنى بدلا من أن ألبي دعوتها وأتفضل بالجلوس عد استيقظت من نومي ضاحكا صاخرا من هدا الكابوس المجيب أ

ومضبت الليالي ، وتكور هيدًا الحلم تضمه مرات ، ذات الفتاة ، البيت ، الحديقة ، غرف المرل ، وحتى الكتاب الدي مي يدها والإم فارتر »

کتت کل مرة أرى هذا اللم أضحك من بعدى وأسيجر مي ضعف أعسسابي الني أسبحت تستملم لهذه السحادات عمي خياله وذكراه ، فها كنتأجب أن أوسم بهذا المسعف، أو يتطرق ال باسي صدى هساء الترجات

ولكن ٥٠ كلما غالب أعصابي، وحكمت عمل ، وراودت حيسالي ١٠ عاودي الملم وارداد حيسات ووصوحا ١٠٠ حتى أصحيحت مع الإيام أسق الله وأحى الى رؤية الماء ، العتام السادحة البرية الميسانة ذات السوب الأروق السماوي ١٠٠٠

ثم عقر البسا وقال يعددا باسا * ولاتدهشوا الاعلمتواتي أحيمت حقا هذه الفتاة وأصبحت أيعت عنها في النقطة ، مقاملا كل فتاء تبر بي از أصابقها في هد على ، بر بادن المدت الارزي، لدلها تكون بالة أجلامي ! ء

ومرت الاسابيع والتنهور " و وحدت ان كنت أرور يوما أحد اصدقائي في صاحبة « المادي « وكب أقود سيارتي سفسي، فلما انتهت الريار « " وكنت عائدا في طريقي ال القاهر « ولم أكد أقطع بسيارتي بضعة أمتار حي توقفت ماولت تسييرها قلم أقلع، فتراك أبحث عن العبب ألدي طراعليها، فوجدت بها حللا بسبطا أمكنيي العمارحة « كنا اكتشفت إن خزان اللاء ليس به قطرة واحدة " "

دندن ببینا وشسمالا ، أبحت عن شخص بهدنی بالماه ، وكل سارل هماك لها حدائل واسعة ساه ، دلم آكد أسمد حطوتي ٠٠ حتى تسمرت قدماي فيالارض، واعترابي ذهول عبيل ٠٠

، العيللاء ٥٠ هي تقسها ٢٠ المبدعة ٠ الزعور المتشرة صا وهناك ٠ المنشل ٠٠ هو هو ٠٠

ورايتي في شبه غنونه ،
ادفع البابواجبار الجديفة، سنجا
بعوة حفية ، حتى ادا قاربت البناء
الاد دهولي واضطرابي، وتدوق الدم غي راسي، واحسست صدري يهيط ويسبط ، وحد حيلقي الشرفة ترسي ثوبا ارزق سباوبا ودد حلست بدالم في كاب

و مدممت حدرات احرى الما كادت المبحثي عن كتب حتى وقعت في مكانها، أم سارعت المنقبلتي مرحبة ١٠ والا قاولتها إونايت قسمات وجهها أني وصوح ١٠ حد اللم في عروني ، والمقد لشابي ١٠ ووقعت سامتا الأبلة عدرن٠٠٠

قالت پاستنجة مرحبية . و تقضل ۱۰ سيخشر والدي بعد تبيل ۱۰۰ ء

واطرقت مرتعدا ذاهلا، اپندت عن كلمة واحدة أقولها فلم يسمدهي لسامي بغير كلمة : « ماه ۱۰۰ « قالت متسسائلة في براه د تريد أن تشرب « ۱۲ »

فهززت رأسي بالايجساب ، فتركت كتابها على القمه ، وجرت مسرعة بنفسها تعضر الماه ١٠

و نظرت الى الكتاب قاذا بى اصبح يوعمى ﴿ يَا لللهِ ٠٠ (آلام فارتر ﴾ أيصا ١٠٠ ﴿

وعادب بعد لحظه تحيل كوبه
الله ، فتباولتها شاكرا وحرعنها
دفعه واجدة،وأنا لا أحد ماأوله،
حتى أنقدت هي الموقف وسألني
فاسية ، وعل بريدكونا كانيه لاء
قلت وفعداب أعصابي ويمالكب
قواي ، وشكرا ومعلوة يا أنسة
فقد أتقلت عليك على غير معرفة،
أن سيارتي في الخارج قد تعطلت
يسبب حلو حزابها من الماء ٥٠
في على الحزال ٤٠٠٠،

وتوقف صاحبا عن الحديث ، ثم أخلل سليجارة وأشلطها ، وراح يتمخ دحانها حلقات في الهوا، ومن حسامت لا يسكنم ، وتحن مطلع البه في تنسقف ولهمة وفضول

وضياح مهدسها الداعي يتعجله
ا مدرس و قر هأدا الله و
احآر صاحكا و در و الاعرفون
الدمه عدد مروجها طبعا و
ورس أسعد الارواج طرا و ولكن
الهم عددي و و أن تعربوا الخالية
التي أردتها من القصة كلها وو

والغي بغية سيبجارته وعاد ندل:

 رحمدت بعد زراجنا م آن وقعت روجتی دات پرم م تر تپ نیابی عیدولایی اخاص، فاسترعی نظرها صنفوق والدی الصفیر م مفاقلتنی وقتحته بدافعالفضول،

وما كادت متامل العسوره التي احتمواها ، حتى حانتها قواها وصاحت بأعل صوتها :

ب أمن - حسبوره امن - -وسقطت معشبا عليها مساد الصبب لحظات وعاد يقول في صوت حادث مكون

بدول في صوت عامت مدون .. صدقوني يا اخواني ۱۰ انتي الى تلك اللحظة لهاكن فداكتشفت من دلك اغلم وصمته ، لم اكن أدرى ان الملك الكريم الدي أوقب أبى حياته حتى المبات وميا غيه، هو أم روجتي

أجل -- كنت أعلم أن والدتها توفيت منه سنوات ، ولكن من هي -- طبعا لست أدرى -- عادا ما واحمتم برتيب الحوادث حسب وقوعها ، الحدد الر احسبوى ، لا دركم تماما ، ولعدم في عمر شبك أو تردد، أن مناه قومحه عهدت لهدد الحوادث كلها ٥٠ كوت

حده حاص وحى ال سعامس ورسم هذا الحد لبال مساليه حى ست في تعيلس اقوه حديد حاس وقف مساوي أمام دارها ووق حديث حات توسط بيسي وبسين ووجني رباط قدسي، فادا اطبابت الى تحاج مهمتها ، واطمانت الى توفيقها في وغبتها وارادها ، بالنام أمام عيوديا ال

فاذا كنا سلم يوجود الارواح قاحرى بنا أن نؤمن يقوتها المعبة الكامنة ، فعى مقدورها أن تسع حياتنا وفق عياتنا البيانا، وكثيرا ما تقع في حياتنا البومنة حوادث فدة غريسة ، سروها دون بفكي أو هوامسة أو بحث إلى المعادفة وحدها ، وقد تكون عناكي قوة حيسة هي الني المسادة المسادة والمسادقة و النونة

4 HUND

ق ۱۰ يونيه تصمر

۱۷ رمطارس

[الرأ بياتاً عنها في سنسة ١٤٤]



الأحمال في الأمراض الماديه والتلسلية : واسماعيل رمزي الأخمالي في جرامة اللم والأسان ، واقيد حران طبيب الهيون

جبية الطور

امسيت لانشربالمي خلا الانقاسانيم، در بدان سکو در دم در اطهر وسی علم الشری عل اشی د وادل فی دهستا مسابه بعرض البحاج ودحودياه والشرف بسول عندها عاجة على مبسودة فجات في الكيراء فباحو عقا للرقن وأساف وما أهمين الوسائل لعلاجه ؟

ه عيد الدويز المبسود ه غرم يك - الإسكانيزة ،

... أن أواحر القرن الثامن فشرة کان یفیم بلندن تاجر تری اسمه المستر ٥ حول سيبك كا . وطعه لاأت يوم أن أنسه التي تعيم مع روجها على مسيره عسرين ميلا بن الدينة تماتي مرضا خطيراً 4 طما ذهب او بارتها وحدها تشكو من الم في الظهير وضييعات في البياتين . فعاد بها الى اشهان

لنعر سببا عنى ساديق له من مشاهير طبائق هو ائد کنور د بوب لا

ويشما الستر سمك وأبنته في طريقهما الى لندن ، وقد أصنفلا قربة إنجرها الميادة خرج عليهما بمبرح اللشرأمرة واحتروهما فلي ممادرة العرية والرقص أمامهم ه فما لئت أنته الربضة أن أممي عليهامن فرط الالموشنة أتأوقيه واحراء تركيبنا المسوميء فيحطها الي المربة واستأنعت يهما السبر حتى ومسلأ الى لثدن ا فعرضها على الدكتور ■ يوت ۞ . وقرر هذا بعد قحص الريضة أن هناك امرجاحا وإساسلة ظهراماء وأن النقرات الموحة قد ضفات التخاع الشبيركي وأحدثت بمض النبلل في مضيلات السيافين ،

وصرح لأبيها بأن لإعلاقة بين هذا المرض وبين التعذيب الذي لقينه اسه في الطريق على ابدى الصوص وهكذا كان الدكتور لا بوت ا اول طبيب تحص هذا المرض ا وكتب عنه البحوث الدقيقية في المجلات الطبيعة الوادلات صعى

اما السبب الماشرلهذا المرص، فهو وصول ميكروب السل الى فقرات السلسلة الظهرية حيث يصبيها بالسعر ، ويحملها تماكل ويتساقط بعضها قوق بعص ، فيحدث ذلك التشهوه المروف بعدية الظهر

ويتحصر الملاح في تهيئة الراحة النسامة للمريض وتعهده بالفداء الطيب والسواء التقي والسنواء القوى 6 مع وضمح الظهمو في الجاكنة ٢ من احسن حتى رزل المرس وكلما كان المدج مسكرا كان السعاء ما وتشوه الظهر ضابلا

اسباب لقل الحمل وعلاجه

تشخر زوجتى حوالى التبهر الرابع من حلها علاة بثال شمسليد في البطى ، يصحبه ألم في القاطين ، ويستمر ذلك حتى تهاية داميل ، ورشتك امره باللبل ، فيا السبب في ذلك ٢ وما العلاج ١ « لك » البلالي يرشيك «

ما الشعور بثقل الحمل اسباب كثيرة منها: ضعف عضلات جدار البطن 6 أو الاربطة التي تشمد الرحم وتسنده مما يزيد في تكور

استقل النطن في الاشهر الاحيرة من الجمل 6 أو يحدث هبوطا في جنران 3 المهبل 4 ، وتعالج عده الحالة باستعمال حزام بلف حول النطن ليعارضولي رفع الرحمطول مدة الحمل

ومنها الالتهابات المزمنية بالانسجة المجاورة الرحم ولاسيما عبد عوه قرف الوضع ، وهيده الحالة قد تسبيب الاما شديده ي فحدى الحامل واسعل ظهرها ، ويجب أن يترك علاجها لطيبه أخصائي

وصها السعنة التسديدة مع ضعع العضلات ، ويكون علاجها بالاعمادهن النشويات والدهبيات و العداد عمم الرياضية الخميفة كالمسى في الهواء الطلق والحركة في المتول

ومريب بورس السكر الا هو يؤدى بالى فسيعفر عام يزيد في الشعرر بأى الله ، كما أنه يسبب الإما في الاطراف ، ويكون علاج عباده الحالة بانباع العلاج الحاص بهذا المرض

الشعرني وجه الانثى وجسمها

اليست هناي طرياسية لازالة الشعر النزير الذي يتمسسو في وجه السيدة وساقيها ١٠٥٠ جريت كثيرا من الوصفات البلدية ولكتها ثم تأت بنيجة كفلمش من ذاك التشوية ١٠٠

و سيدة شاطة مثالة و

ــــ غزارة الشـــمر فى الوجــه والجسم ٤ مما يصيب الجنسين ،

ولكه لا يؤلم الا الجنس اللطبعه

عقط ، وهو يسعا عدهن عقب
اللوغ ، ويكون في أول أمره على
همتة ه زعب ، فوق الشعة العلبا
والذنن والسدغين ، وربا أمد
احيبانا فوق الخدين والجبسهة
والذراعين والسافين ، تم يتكانف
في حسالات نادرة في بعض هياد
الواصع أو فيها جيعا ، فيقلق
ماحياته ويصب بعضهن بسبه
الشعر

ويرجع هذا الرض الى طل ق افرازات بمصالعة دالمبادة ويرجع إن تكون فقدا قوق اتكلى ، وكثيراً مايممحب ذلك قصورق الإفرازات الذاحلية للمبيمس

وقف لوحظ في حالات مادرة طهور الشعر ألدزير فحاه في وحوة معض السيدات فيما بين الثلاثين والاربعين ، أب بعد سن الدست ولم يتبت حتى الانتخاب التي أستخداد ودائي ؛ أو أنه أستخداد ودائي ؛ أو أنه أستخداد ودائي ؛ أو أنه أستخدال الشعر الوائد بالمعط أو العتلة أو الوسى ، على أنه يمكن القول بأن أستخدال الشعر بهذه الوسائل مما يؤدى الى تكالفه وغوارته بعد ذلك

ومما تقدم بنضيح انعلاج هذا الرس بكون بازالة أسبابه ، وعلى العتبات حين ظهور د الزغب ، ق وجوههسن ألا بجازفن بازالت، بالوسائل سالغة ألذكر، ويحسن

بدلا من ذلك أن بدلكن مراشعا عاء الاوكسيجين المحتف قان لم يحتف يعد مواصلة ذلك وقسا طبوبلا ء قلا بد من استسباره الطبيب

ومن أعطيا ازالة هذا الشعر يوساطة أشعة رنتين الآنه حبى أن لم يعد بعد ذلك تصاب البشرة لصعور بريد عيشها قدما وأصل الطريقة المثلي لازالته اولا سيما من ألوحه اهي تدعير بصبيلاته يوسياطة أبرة كهربائية على يد طبيب أحصائي ، على أنها طريقة متعبة للطبيب والريض مصا و وتحتاج ألى وقت طويل اكما أنها كدود الانتشار

حبوب اللثه وعلاجها

ووحد في الله المدر الثان المسالارة حية في الله المدر المراحة الطوع الله الدد الما و كلما الرعاب المساود الل الإصلا و وقد المدات العاطيا الحسة الشهر على الدي طباء المنظول دون المائمة و المها الواكم ا

، السبد بسيدن خاج احمد عكادر سلاومال، العراق،

.. كثيرا ماتظهر في اللثة أورام وخراجات غنلقب... الاحمسام والابواع ، ولا بد لملاج كل منها من معرفه تاريح ظهورها ، وهل هي مؤلمه أم هيرمؤلمه ، وهل الباب أو الضرس الذي فوقها نعوه السوس أم لا ، أذ أن لبكل من عده الحالات علاجا خاصا

اما الحالة التي وصنها السائل فأكبرالظن أنها خراج مزمن لحث

حلر الناف مسل بفيحة العم .
ويمكن النست من دلك بالبحث عن هساده العنجة الوصلة بوسياطة المجس أو المسر . وق أكثر هذه المالات يكون عسب الناب نفسه مينا متعمنا نتيجة السوسية أو العبابتة مباشرة مبيت فتله أو قطعه

ولهذا ينبعى تعسبوير التساب
بالانسسمة لتحديد مكان الورم
ومعرفة ححمه وهل هو تاتج عن
الثنة أم لا ، كما أنه يكن فحص
المادة البيضياء الخارجة من للك
الحبة تحت البكروسكوب ، فاذا
كانت سدندا عالمة خراج مرمن،
وادا طهر بها طلورات حاصية

وفي الحالة الاولى يقرر الطبيب على شدوء صورة الاشعة خلع الناب لعلاج ذلك الورم ، إو تركه وازالة الورم يحزاحة الحرى أو الحالة النائية تمكن السنطسال الكيس المائي ، على أن يز الخشاؤه الماما حتى لا يظهر الورم ثانية

الميون الداممة

لامع غبنای باستهواد ، ولا مسیعا فی فصل الثبناء عله الیرد الثبددید او هبوب الرباح الیاددة ، فعا اسبابذالک ؟ وایف اعاباه ؟

، عبد الرازق حسن عبد الرحن سقالب،بالاسكتفرية

 - أسماب هطول القموع من الميثين كثيرة وأهمها فيما ترى أحسابة المينسين بالرمد الحبيبي

ومضاععاته ، أما الحسالة المشكم منها فلملها ناتجة عن ضبيق أو انسداد أو التهاب مزمن في محاري الدموع ، ويحسن أن يسمعمل السسائل قطرة مؤلفة من ،١ جرامات من ﴿ الشب ﴾ ومثلها من سلعات الزنك في ثلائين جراما من المساله في مدى أسبوع أواسبوعين فبحب استشارة احدالاخصائيي

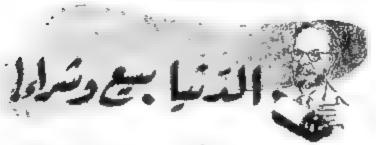
تخيل رؤية النقط السوداء

أمييت طلاحين خلال عيارات في كور القدم بصددة في غيثي من الكرة التي جدا ، وقد ترددت على السنتسلي للملاح أياما ، ولكني ما زلت تتراس (مام عسي لقط سوداء ، تكون احداما على ميشية المواس ، وهي تظهر بكثرة علب المالتي المواد ، وقد عرصب حالتي على الاطباء كانياد وما زلت أمالج دون فاضة ، الهاؤا اسمع 1

ه پخیر تودة د امروایه د سوهان ،

- الله المنال حيداد الحالة يجب المحمية العين جيدا بوساطة عجور المن الانتلسكوب ف وذلك لمرفة ماطرا على فاع العين من العيات ، وهل هناك تريف أو السابة في الشبكية أو غيرها ، كما أنه يجب معرفة مدى ثائر وهلى كل حال ، ننصح للسائل وهلى كل حال ، ننصح للسائل بجها ، هيئيه في القراءة أو العمل ، وبأن يأخذ لمدة شهر حقشة بود في الوريد كل يوم مع استعمال افراص عشوية على أيتاميش افراص عشوية على أيتاميش افراص عشوية على أيتاميش

نطم كيف تبيع خدماتك وافكارك للناس



إلى اليم والعراء وتقاً على العمل عدم هما هم سو و المن اليم اليم والعراء وتقاً على العمل الروال دلك من عدا هم سو و المعديد في عرس - ادام من عصم الله والتعديد في عرس - ادام من عصم المعديد المع

دع الناس بمعطشون الى تصاعبات عبد ما بحوم الرء بعبل على الاكل ، وعبد ما يعطس سحب من الماء به الله بدر عبد عبد الاكل أو الشراب في حالتي الشيسيم أو الارتواء ، ويعرف الطهاء ولحارا كاوى كف يشرون سهبه الناس ، فهم ، فهم ، فهم الاطميه سهبا مستساعا ورائحها مركبه طبية ، يعرضونها عرضيا عرضونها عرضيا

تنظيمن شبئا جديدا يختلف عما القود : شيئا يجعل حياتهم أهنا وأسعد وعبشهم ادفد وأيسر

ادرس أحلام الناس .. قيفا يحلم داخاه والقوة ، وداك مالمال والجيال ؟ وثالث بالمستحادة والراحة النفسية .. وهم جنعا النفسية وراءك ادا أقتمهم اداك تستطيع أن تعيمهم على تحقيق أحلامهم . وبعد أن تعير والرب والحس والسفى والنفس والنفس

لم يكن و حورج بوات به بدوى وهو سقيل حال و الدار الدار مطاعيه أن إديا در ايسبب به أغيراً كان بديل كاناً في أحد المنادى ما ومات الله وحل أباره ويلا تصحه زوحه الرسمة حالها الفيدق بكتا ما يا وكال الفيدق بكتا ما يا دارك جورج بوات تم تردد في المرواد لها عن تراجه الخاصة

وق المسلح و قال له الريل المسلح و قال له الريل المسلم المسلم أنه من كماو رجال الأعمال: و إن وحال المعمودات الأحور المتحق أن يكون معرماً المعلق كم . وقد الرب أن ابني فنسعاناً واعهد المان عدارة . . وقد كان . . ا

عنها كى يسبر الرء مرقوع الراس قمو كب الحياة، وبعدذلك تمر ف على ٩ السكابوس ٤ الجائم فوق صدور رمانسكومو كليك ومرساك وحبع مخالطسك، وهذا الكابوس يرمز الى المخاوف التى تؤرق الناس وتعظم أعصابهم وتقضى على هنائهم ، ثم حاول ان تريل على هنائهم ، ثم حاول ان تريل حانبا منها ٤ عملت على ان يكون صاحبها سعيسة ٤ فحاول هو بدوره ان يجملك سعيدة ، .

ان من يسمى الى الطمير في معركه الحساد ؛ يسمى أن يصع احلام الناس ومطالبهم وتحاومهم تصب عينيه ؛ وأن يحرص على أن يتضمن كل همسل يؤديه ؛ تحقيق حلم أو لوقي مطلب أو لنديد يسبب من أسباب الحوف

لا تبع صندوفا فارقا !

والفلق

مات لو تبديل اكبر علد من السرائميدقاء الته وتثير جوعهم وعطئهم أا تريدان تقدمه لهم.. احتفظ بمساداتهم بأن تعطيهم دائا اكثر مها ساوموك عليه وي الله درست حياة الباحجين وشاهر الرحال فنائل اللها يعطون لوجلت أنهم كانوا دائل يعطون تقدم في وظيفته أو دحج في محله عامتاد أن يخدع النباس فيعطيهم بنساعة فاستدة أو مساديق فارقة

عسند مة كان الدروكاربيجي

ا بعد اق غراج ۱۰ تو سب کاردی ب أحد سفراء أمر بكا في لدن ــ أن بيلسه هارورد ، وهي ان إحمدي الدركات مل وظاء واعترم أن يحاق لأدير الأدمى وأن بقدء إدا تلك الإلعاق علاظمة دمنه . وتكني الومعين عالوة بيته وبين غمنق همعه وعلى الكندي الأن عاك السدير سيناتر جثربتي الكلا الحديد الى كَاحِيةً مَا فِي سَاعِهِ مِبِيَّةً . , فقعبِ الله القيله والاد انقيه مكانآ ليواره أل المئار ، وعرقه نام ، وأمسالر على غرأة الناب ولانه في الحدث . فالزعاد مزارجك حيرأب اليه وطقه عتمة ، وقال يثرل من وطعه الى أحرى من التدي بالبلك البياس بورارة المترحبة الأدريك

ظلري المؤكات الكبرة أا أن السرائي مؤمع تعالى وتقوقي على أقراني أأبي كبت دائلها أعس الربه مرموروش على ال ملد كربه مرموروش على ال الها قاعده صحيحة في كل ميادي الحياه ، اعط أكثر مما تأخله ، يصبح الساس مدينين لك ، ولا بد أن يسفد لك هذا ألدي مصاععا في يوم من الإيام ، هذا الى أن الرحل الذي لا يؤدى الا ما هو مطاوب منه ، يحس أنه مما يرادمه ، يشعر أنه حركره في قرارة النفس الشرية بقطه في قرارة النفس الشرية بقطه

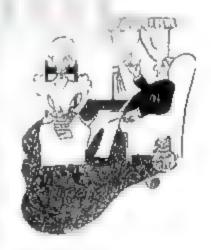
سِظفًا _ في مسلمل حياته _ في احدىشركات السكك الجديدية ه المطلقدات وم احدىالفاظرات. وتمينادف أن الرئيس المختص للخر في ذلك اليوم عن الحسور ق الوعاد الحدد ... قمادًا يقعل كارئيجي ! .. لم تكن له سلطة اصدار الاوامر لأصلاح القاطرة وتفادي تعطيلها وتأخيرها يناوها من قاطرات ، وأو أن شابا عادبا كان في موضعه ، أما فعل شيئًا ، وتقال في نفسه : ﴿ لِيسَي هَمَّا مِنْ أختصامي . . فلعاذا أدحل نفسي فيما لايمنيتي 4 مما قاد يسبب طردي من المبسل ، وقف يؤدي الىان يزج بى ڧىياھبالسمن"ە ولكن كارتيجي لم يقل دفك ۽ بل أصدر على الغور أوامر لمندس الشركة ، وتعما بتوقيع الرئيس المختص ، وبعد وفت قصع كان كل ثبيء قدسار وطريقه العادي. ومتدما علم مدير الشركة بالامرة أفعب بكارسين وأسيد كينه وظبعة كبيره ، كانت قائمة إليا |

صادفه عددنا من تردي الامر لقد ادرك كارسجي أن الامر يتطلب المص السريع اخارم .. فيقضي فوابي الشركة ؛ بل رود واكته عمل دلك بعد أن استونق الد العرص قد لا تسبح كثيرا . فاذا مسحت فلانتر ددو أغسامها ، وتحمل المسلولية

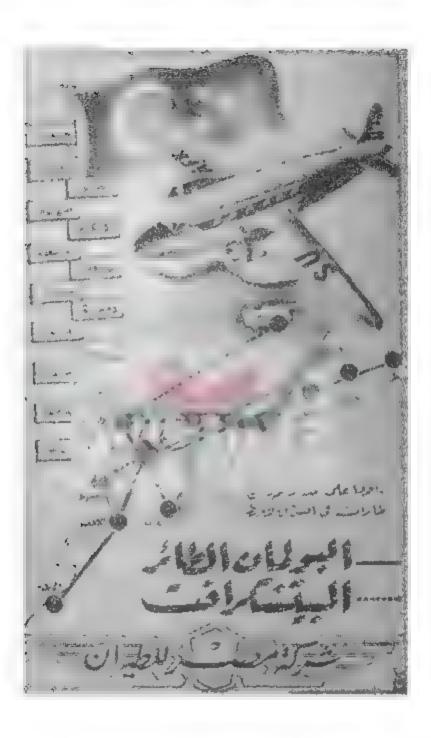
ريقول 3 هاري هوايت 6 آحد

سعف مشتركة بين الجميع .. فنجن نا الا استشباء بالويد شيئاً أو أشياء معامل لا سيء . . وسكي تنجع وتسممق وفاقك ومنافسيك 4 صع هنذا الثيء الوائد في ١ السيندوق ٢ الذي تقدمه للناس ء ولمل فكرة اعطاء الهدايا أو الأشيسازات أو أوراق البائميب على تعامة قيمتها ــ للمشترين من يعص المناحرة وما يتمع هذه الامتيازات من اقمال عجيب 4 لا من العامة فحسب 4 بل مراغاسة أيضا ، بدالعلى سنعة هيذا الراي ۽ ان هيڏه الهدابا التي تعطى دورق البيعةء كانت مستسببا في الراء كثيرين واردهار مؤسساتهم ، . لا تعكر مطلقًا في أن تقوم بالمبسل ألو تل

> د عدد حجن الى روحك أطن معدد مد تدهيته الى الأمام ع



اليك نقط ؛ واما نكر دامًا في ار تبدل کل ما فی وسیماک ونقدر ما تستطیعے ، سمبر ان تعکر و المسكاداه التي لابد أن تظمر بها مضاعمة ان لم يكن عاجلا فآجلا وحتى في الحياة الزوجية .. لو أن كلا من الزوحين الحرج من دهنه ما على الشريك الآخر من واجيات ومسئوليات 🔒 وعمد الى القيسام بكل ما يستطيع من أممسال تتعسسل بالمنزل وأدارته وتربية الاولادة نعص النظر عن تجديد ذائرة اجتصاصه والرحد متعه اكبر في الحياة ، وكما نقول أجد هبماء الاحتماع موحها للامه للمر55 - ١١ أن أسهل و سبله لكي تكوني سمنده ؛ أن تجعلي روحك سعناه الأراكران كالسعيف يعلق ره جا صدعا شعباد، عجبه . . ان کل رحل دخم نحب آن پستمنع عد اگیر مر العه تعسیه . فلند با توجی پر روحك ایک حد منصدة يزراحك ميه ، وايه ر جن عظم حدير بكن لعة واعراز وعلابرة بدفعيته دفعا الي السير قدما وعمله ١ كي يبرهن للاعلى الك على سواب فيما تظبين . وهوا هتانا مأ يحداث عتد عودته من عمله كل يوم ... مطالبه معدة طريقة جذابة شائقة ، بتضامف حاسه النضال في الحياة لاسماد الزرجة التي اسمدته .. و 8 لكن بكون من القواة البحث الابعيميية مته أحلد روجه ويحرمه المتعه التي يظفر بهما بموارها ﴿ كَمَا يغول قرويد »





كسامرة في مكتب صاديق لي بشبمل منصب مدير لاحبدي شركاب الطيران الكبيرة . وكان مكسه بطل عمى المطار ، واسترعى ائتاهي منظر الطبائرات وهي تحلق في الحوالو أحدة بمد الاحرى ق يسروسرغه ، دقلب لصديمي - أيس عجيا أن يقير الاسان البراء ويستجره لخدسه!! » فعال لى على العور ٥٠٠ من قال لك أنه قهره وسنجره ، ، أنه لم يغهره ول يقهره . . » . فنظرت البه ق دهشنة وهو يتم كلامه " لا ال محاولة المرء قهر الهواء ، هي النبي عاضله عن الطيران منذ منسات البسين ، أن العوالين الطينعلة التي تسير الطائرات بوحبها هي بعيسها اليوم كما كانت مثك أبام ة لتوتاردي د سي ⊫ فسحن لم تعيرها ۽ رحينا ڏهنا آها ما للبيشينمها فارتداره تعليم الآن وفقا لبنده أأمرتان وتما أدركتها حدمته هيدم لعوادي وكشيفيه عمة بنص رعلته المدنب ق مصمحار الطرأن » . فعلت لصاديقي الانعمان القاد منادب قي هذا القول ٥

وكذلك الحال مع الساس ..
الله لا تستطبع أن تسفع من
حهدودهم وحدماتهم الى الحدد
الاهمى من طريق القهر والنسخير
والتمالي والارقاع ٤ واتما يفهم
نفسياتهم ووغباتهم 3 تم العمل
على مسايرتهم ، سل تقسسك
دامًا ٤ ماذا يريد الناس وما هي



ه . . ودهب الى الطبيب الد ي عمج
 دي لم يعمع فه الكتبرون

میوایم ، و ما هی رعدیهم و ویم یعکرون ۱۱ ، ام قشی مع جساده آلدول ، ترشات ، الایکار ، عامل اثناری القائدا تحب آن یعاملواد ، وقیبیاف القائدایات آلایانقه و ضمن عدیدات ما استخامت من کلمات : ا آشکراد ۱۱ ، و ۱۱ ارجواد ۱۱ ، و ۱۱ عربری ۱۱ ، مع کل من سمیل بهم ، مهما تکن مراکرهم الاحتماعیت ، ، آنها تعسل یی قوسهم قعل السحر ۱۱ وتواجیهم شعرون آنات تحییهم و تؤاحیهم

دع الناس يشاركونك الممل

امرف تریا محیسلا بمیشی ی صاحبه فقیره بنقصه مستشمی بعالج قیه مرضاها . . وقد حاول کثیرون هبتا اقباعه بالثیرع لناء

المستسعى بها ۽ وڏاٽايوم مابلني بتهلل الاساريرة وأحذيت سرني ى اقشل موقع لباء مينستى ني المدمة ، وحيروسيله لادارمه. فقلت مدهوشاء فالكنتي لفلم اتك لا تبحيف العكرة ؛ . فعال : ە الإینى اقتلاشىرەت رايى .. اقلا منفعته على يشناقه دلى حبنايى اغامی فی اسرع وقت ممکن ۵ . ومعيث من هذا النمر العجائي، والحبيث أن أعرف النبران فعلمت أن طبيعا باشتًا برام ألى القرية حديبا بالسمه سنداد الرای ، ودعمی العمسول انی ريارة هيشا الطبيب الذي تجح فيما لم سحج فيهكبرون، فلما ذهبت اليه ، وذكرت له في سبال المسديث ما دقمتي او بارقه 🖫 **تال منسحا " » الا**مر يا ميدي في غاية البساطة . . عباد ما كنت طالبة بالمدارس التابرية في أكن اکف می مماکیه بدر اس وكان رمادي دائيا يمويون علم و مغناشة الإنبائلة .∜رنظرا لان ایی کان مضبوا ی بخس اداره اللارسية ٤ قان تاظر هاكانلانجيير ملىطردى, واحعقتكل الوسائل التهممد البها المدرسون لتأديبها مقد كان العقاب يويدني مماكسة لهم وتقتما في مضايقتهم . وحدث ان عينت ادارة المدرسة معرسا جديدا ن ويستاد ان الساظر اوصاه ہی نصفة خاصة ، لابه ما أن أبيهي من فرسبة الأول في فصف حنى طلب ملى مقابلته ق حكتمه ، علما ذهب اليه ... وأنا

سنطه منه في فراره .د. ر طلب الی اختیاری ی رده اد اليفظا ي بيال لي من مين -يم قال ١٠١١ نامتي أن التلامية في فعبلك لايحترمون ماترسيهم ولا بعاقظون على النشبام وبسبون باللوالج والقوانين روفة توسيسه صك ۽ لاول تظرف انك تلميساء دکی تعرف کیف تعینتی تی ادارہ العميل والبحافظة على البظام . رلدلك فررت أن تماريني في هذه الهمسة 🛪 با وما أن قرع من خلايته ، حتى كتب تد تحميمه الفكرة ؛ وعرضه على التعبادها . . وبدلك استطاع هذا المدرسي ان بعير البحاهى وأن يتعادى مماكستي ومعاكسه غيري من التلاميط ... ه ومشاه ذلك اللبن تطاعمته درسلال أسناه . . فكلما لردت ان أضم تنحصا سنعبذ مسروع ما واسركته ليه . . وهذا ماقطته مريولك إليجيل ، الله صورت ٨ مستهارا فإده الكيستنبعيب أت ٥ والبعائب مريا عثالي المشة اقرارا بالتبليحانه مديرا للخلس أدارة المسسمي ، وطلبت منه أن يأتكر ق الكان وق السادة فهو خير من ستنسبار في شيده الامور ، ، فانتنى الرجل للفكرة وتحسس لها ، بل عادا أشف لحبسنا لها من العبارها ، وأصبح يحلم الآن باليوم الذي يتم هيه بشسسناه المنتشعى ليكون مديرا له 1

أن الناحجين والفادة والزعماء . قل أن يذكروا في أحاديثهم كلمة

ت ∀ ب الهم يستندلونها داغا بكلمينه فاعجى فالوهم فهذفون بلالك إلى أشراك الغير معهم في کل ما بعطون وبعکرون فیه می مسروعات، محاول داتما التعرب من الثاميء ولاتحديهم كأتك عربت علهم والل كأنهم متسلك وكأنك واباهم من عائلة واحدد ، وقد كان الراهام للكوالي بقارك ما لهذاه الناحبة من الإهميسة في تستير تنجلة الحكم والبلادء مكان سنرك معه في الحكم جصومة السياستين الذين يصقد في كفاسهم ، وبدلك كان معادى السياعت التي عد سنسوب له وهم حارج احكم وكم من عائلات سيعدب لابي سندالي الن عصو فيها معلا ماء فتحس الجمية الهممية اكوال ق افارتها ، وانهم جميعا كتلة واحده لهسا رسسالة واعتدق فالزوجه حين لساهم في لوريم

الرئية وتحديد وجود القاده ،
بحس عا على الزوج من اعباد المنحول الا تقلعلية في مطالبها المحلول الا تقلعلية في مطالبها المحال في المسائلة المناسعين بلاة و سدم بعضة بعلب سياب الخيران في الربائين أو سرحين والروحة حين بسرك روحها في المساد والها المساد المادي

وكثير من الؤسسات المحجه الآن بشرك عمالها وموطعها في الرياحها .. الا أن القامل عبد ما يحمل بأناه الإرباح ، يحل في تعليمه حافرا بكترة الإنسام والنفاني في الإحلاس تنموسسة بي عبر بها

na di bara

لاداعى للمجله ا

كان "حد رحال الدس بعط حهورا من الساس فعال لهم " من آراد سكم أن بدخل الحية فلم فعاصسة". ورقع "حسح المستعمى المنادمهم ماعدا رحلاوا حدا، فيساله الواعظ : " الاترياد دخول الحتية؟ " . قاجات الرجل قائلا " و الرياد . . ولسكن لاداعي للمحلة ! »



بقار محمول سا . بمساهمی حاسلام . للائم اس مسایه

كل الناس بجانين !

من اختائق المحبية التي يعرفها أطناء الأمراض العفية والتمسية ا وأيدتها تحاربهم ومشاهداتهم المديدة أن العسرة بين أنسان سليم العقل والنفس ، وآخر مصطرب العقل أو النفس اسطرانا يسيرا أو كبرا ، أما هو فرف في تصب كل مهما من ذلك الرمي ، فالواقع أن كل الناس ليس فيهم من هو سالم كل السلامة من هذه الاصطرابات . ولكهم في ذلك درجات

ان الرجل اللي يضطرب وحدانه او عقله او بعسبته اضطراب حقيقا ، يصعب على غير السنطين بالعلوم النصب غييره من الرحل السليم ، اللهم الا ان يقال انه عرب الأطوار ، وذلك لان اصاب بالاصطراب اغتيف لا تمعه من ان يؤدي عمده المنساد ، ولا من ان يساهم في كل عمل يساهم في كل عمل يساهم فيه السليم ، وكل ما هناك انه قد يسكو من التعب المواصل ، والأرق واعدام شهبه الملاكل ، وقد يشكو من الدوار ، أو يصاب بالاعماء احيان ، كما أنه قد يشعر بالكانة ، والشك ، وألام في بعض اعتباد الحيان ، كما أنه قد يشعر بالكانة ، والشك ، وألام في بعض اعتباد الحيان منادها ، ورعا أما المالية في النظامه ، وأحصاء عدد انساء لا فائدة من عدها ، ورعا أصب بعند الداكرة ، وأله المدور ألهم أو الكلية ، ومه ، أو المدي على سامه بين

ولكل مجموعة من هذه الإعراض است حاص مصنفية . مثل الرسيانيا » و « مديونا » و « مديونا » ، ولكن ساحتها لا بعد مجنوبا » ويقلمون عليها سم « العندات « neukoso» » غيبرا له من الحون psychoses

أما اختون في شدر أو عه قفيما بجعى أم الله عن أحد عالهم الافي فترات الصعاء اليو بسيرد فيها الرحل فواء المعلية ، ومن أعراض الجنوب أورونه الارواء ، وأسداء الاستحام في خدث عواسا الآراء ، وفرانه التعكيم ، وعدم الاستحانه الى المؤثرات استحانه معتدله ، وسماع أصوات ورؤية أشياء لا وجود لها ، وأبيان الحركات الديثة السادة ، والانصاف نعيوب كلامية عدة ، وتناوب عبران الكاية والسكون ، والرح والهياج

ويقول العالم التعبياني وليم مكلوحل : « أنه كما فصفت التقريق بين مرمى المصاف والحنون ، فأن المحنون والسليم كثيرا ما يستركان في يعقى الأعراش »

الجنون يورث النبوغ 1

والمعروف أن أكثر الاصطرابات التعبيبة تبشأ ببيحة المعيامية

والصفحات والكوارث التي تصادف المرة في الخياة ، ولكن العجب الله هذه المصاعب والصفحات بولكوارث قد تكون حافرا لصاحبها الى الممل والاساح والسبعو بداته ، مسال ذلك الافرواء ، والصبعب الراهية الغير ، وتحبب الناس له كلها من اعراض ما يسبعونه جنون المراهقة أو «سمروفريسا » له قد تكون حافرة لصاحبها على التعبير عبد بحور في بغيبة من حواظر ، أو ما يكبن في باطبه من مواهب الا بالكلام، من بالغرف على آنه موسيقية أو بالصاء أو بالرفض، كما حفث لا يملحن الموسيةي الا بالكلام، من المساحدة على التعبير و تحسكي

و بعرف علماء التاريخ التقافي عشرات بل مثات من اعلام العسوق والعاوم والاداب عكان سوعهم في انتاجهم استحابه لاصطراباتهم العمية او البعسية ، ومن هؤلاء المؤلفان همسون واستربدارج من كساب استنداره ، والساعر البريطاني اوسكار وابلد ، والفيلسوف الالماني سويهود

ويستطيع اطناه الامراص العقليسة الذين الصلوا بالمستسعبات والعبادات الحاصة عشرات السبين، أن بذكروا لنا أمثلة لا حصر لها ٤ لاناس من مرتشاهم عرفوا بين دويهم والمعربين النهم بالسوع في باحية من النواحي ، ولم بكن سوعهم هذا الا سيحسة لاحتلال وحدائهم أو اصطراب في تأسياتهم

ويعرف حما المصالين بحركه الصحة المعدة وباريخ الأمراض البعدية وباريخ الأمراض البعدية وباريخ الأمراض البعدية وباريخ المدية و المدينة واصلاح مستعمال الاووجن المعدية والمدينة والمدينة والمدينة العقلية والمدينة ويا ويعارف العدينة العقلية والمدين المحالة العديدة العقلية والمدين موجها الايعد عاشيما ووي والعدل منه و قفد مكث ويما سدد المدينة والمدينة ولايا والمدينة وال

حبابه ، وقد ساه « عقل ماد الى بنسه » ، ويعد هذا الولف عطعة من الادب الرائي ، وسرخة مدوية والدعوة الى اصلاح المستعمات المقدمة ، والخالة الأمراض المسبة ، وقد لت الانسانية ، وقد لت ، وقد التحار ، وقد ا



الأطباء الأمريكيين ، واحتيراول رئيس اؤسسه الصحة العقلبة الدولية أما انطول بويسن ، الأستاد في حامعة شبكاعو سابقا ، فقد قصى حمية من عمره مصابا باصطرابات ، شيروفر سيا ٤ صوبيسة شبدندة الوطاة . وقد وصف بعد ابلاله من المرض هذه الاصطرابات وصفا دقيقا ، قلما استطاع أمهر الأطباء أن بأتي عنله ، في كنابه الأرتياد العالم الباطئي وعاهله ، ولم يكن هذا الكناب سوى استحابة لبلك الميناسية الدقيقة التي تسبب عن مرضة المقلى وقد حمم في كنابه بين الطبيعة اللاهولية ، والطب البهائي ، وبادى بوجوب مساهمة رحال الدين في علام الإمراض النهسية ، وكان أول من درس الطب المسائي ، وبعدي هم الى التعرب من دحال الدين الى دراسته ، لاعتقاده الهم السمائي ، ودما التي تصبيب التقوس البشرية المساعب والصدمات الوحدائية التي تصبيب النقوس البشرية

اختون مرض عظلي وبعني

بغیل الی بعض قراء هذا الکتاب ، آن ما ذکرته فنه لنس الا من وحی الحول ، وقد یکون هذا علی شیء من الصبحة ، ولکن الواقع النی اعا الفته لاچنن مئه سنجلا لذکر باب واحاسیس ، آمل من وزالها حیرا للکثیر پر ، اور ما اور سنجله آن بنشم کل سله للحنون عا هو وراد الملاة ، فدیما نکن هناد من عظر الله ، قدیما نکن هناد عن عظر الله ، قدیما نکن هناد عن عظر الله و المائح و نسفاه ، کما الله مرضة للانخلال والوت

ان بحث هذا الوسوع على صود آخر ؛ نعيد عر اللاد ، يقذف منا الى قلام الماهى ، ويؤدى بد الو أخره و بصلان ، وهيما بكن من شيء ؛ عان المعل ، وأن بعد به عن عادية عص الناس ، بندو مصاهر ه حقيقة وافعه كانها خم ودم . وماده بهم مر أنفض سوى مكاهره !

وعلى هذا لا يستمى الا أن أؤكد أن أسباب الحبون لا بد أن تكون عقلية وبدئية في آن واحد

ان اصابه المح بسخة لعربه قوية أو صفطة من مرتفع قد تبيب المته أو الله 6 في حين أنها أصابة بدينه محصية 6 سلها مثل كسر الساق أو دقي العلق ، والمعنى الذي أرمي اليه هنا 6 أن أسباس النهيج المقلى لا بد أن يكون غا مريضا 6 أو شديد الحساسية بطبعية 6 أو مصابا بصف لسبب ما ، أي أن الحنون أما يكون بسحة لمرض عقلي وبدئي

ومما يؤيد هذا أن كثيرين من الناس غونون مناثرين باسانة في الح . مون أن تكون عقولهم قد تأثرت بهذه الأصابة و كما أننا قد بري أحد رجال الدین برنک المونقال ، وسطنف بالتعصب وسائر الروائل ،
تم نفود الی بنیه مرحا معلمسا ، باکل اشهی الأطعمه ویونج الخمر بالد
الرلال ، رکال شیئا لم محف ، بی حین آن فتاه فعیره ، بسبه حائمه ،
ریبقة الاحساس ، برنکسی هموه لا ورن لها بین آثام البشر وشرورهم ،
وسع ذلك بمود الی مبرلها بادمه ، باکنه علی فعلنها ، وقد بشند بدمه،
دیساح و بحماید دووها الی مستشمی الامراس العملیه ، وقد پنصبح
بمد دلك انها مجتوبة لا یرجی لها شفاه ؛

وهاك دليل آخر ، هو أستقداد الأقراد الوراني للأصابة بالجنوبة ومعنى هذا أن سده الحساسية في الحياز المصنى تستعل الى الإباد عن الآباد ، على أن أنتقال الحيون الى الإنساد قد لا يحسدت أذا لم يصاديهم في الحياة عامل فوى مناشر ، يشتقل مرازه المرشى لا كان يعرض أبح أو الحياز القصيل سديد الحساسية ، لصدمة عليقة من صدماته الجرع ، أو الحرن استداد

و فقد برون الهوس من صاحبه ، ولكن القبار العصبى ينفي شادنا الهياسية ، صفحا لأنه هكذا بطبيعته ، وهنظا دلين على أن المح شركيته المحبب ، لا يستطنع وحده أن يسبب الحون ، أو أن يحمله غير عابل للشبقاء

على أن الهواس لا بالداخا ما من كل طل عبر عبر المحاوات و أو قد يصفف أو الاممال في عدائره و ومع قالك في هذه الفين بعسها قد بالارق وأو الاممال في عدائره و ومع قالك في هذه الفين بعسها قد بعبر عليه من العد مداء الجوال والمسوعية وأي شيء أحسر حارجي ووالدرا ما لكول قد قاما سبب همائم أو استقراف ألمح وقم بليها فكره حرال والدافل فد قاما سبب همائم أو استقراف ألمح وقم وليس بجاهد أن الافكار والعدد الاستقراب والممائدة عبر فالوائدة ومهما بنيع من العددة واستاب وعلى العكر لا يؤال الى خون وقلة ومهما المح مهيئة للذلك والدائلة وأما بالاكتساب

رواسب الجنون

ان المع في حاله الحنول ، يصبح كما كان في حاله الطعولة ، سريع الناس - سديد العالمية للمؤثرات الناقة الباقية ، وكلما كانت هسده المؤثرات سنجيعة ، غير معقولة ، غير طبيعية ، مستحملة ، ازدادت المقدات واشتلاب الصعوبات في سبين التخلص صها، قد نعلم أبريض من الملم الها سنجراء ، وأوهام ، وشيء ما كان عكن حدولة ، بان بدان ، وضع ذلك تبدو له حقيقة واقفية والسنجة ملموسية وعد سابي العقل على اخفائها ، وهذا ما سبعونه رواسب الجنون، وقد تبقى هذه الرواسب عبد صاحبها ، نمير أن يكون لها أثر في أعماله وتصرفاته . فعيد نكون الاسبان منطقيا في كل شيء ما عدا شيئا واحدا ، يكون فعيد نكون الساس حبوله منه تحبيونا ، تحبيولا ، عابة في الخطوره ، وقد يكون اساس حبوله واصبونه منصلة ناسمي عاطعية في طبعه الاسبان واشدها رحمة واسبونه منصلة ناسمي عاطعية في طبعه الاسبان واشدها رحمة بالإسبانية ما هو شر من العصيلة أذا تخطب حدود المطق، ويسن أصبى من الإسبانية أذا ما أصابها مين من الجنون

الحياه العصرية تبعث على الجنون

يسهو أولو التبأن سويا احصاءات واهية بعدد المصابين بالأمراس العقلية ، ولكن لممرى كم مئات الألوف من المحاتين لا يعسر ف أحد عنهم شيئاً ، وكم منهم ينزك في روايا الأهمال إلى أن يصبح داؤه غير قابل للشفاء 11

ان اعدام دوى المقل السليم على الاشعار امر مستجيل ، اما في حالة الجنون الحاد على الدائم الى الاسجار بهيط على صاحبه كالمساعفة علا علك مقاومته ، وكلما كان الحول مرضا ، كان الدائم الى الاسجار بعينا ، هادئا ، وان كان صاحبه اسد عصا ، الدر حال سماع من الامل في عليه ، عن صحبيه ، لان سماع الامل في عليه ، عن صحبيه ، لان سماع الامن لا تستنبع احتراق دنك الطلام خالك الكان الحديث ، الحاس على مصبه كالمدد ، ورصاص

ولا بستثنى من ذلك الاحالات بادره كاستار الراه الهندية حرقا مع حثه روجها طواعية واحسارا ، والتحار المحاوب الروماني القديم (أو الياماني اليوم منويا بمراية حسيما بعض بديك المادات والتعاليف

ومها يؤسف به أن الأمراني المعلية برداد النسبارا ، وأن المشطر أن تستمر في الرساد سما لارديات بقدا عن الحديثة والمستمة في الحياة الصناعية الحديثة) التي تكثر اعباؤها وتنسيع مطالبها ؛ ويشتد فيها لحوفتا من المستقبل

وقد يمال أن هماك حررا وحمالا يميشي فيها السكان عيشه أقرب الى المطرة والطبيمة ، ومع ذلك لا تعل نسبة الأمراض المقيية فيها عن مثلها في المدن المتحصرة ، والحواب عن ذلك أن سكان تلك الجهات على قلتهم يتروح بعضهم من يعصى ، فترداد الصفات الورائيسة الضميعة فيهم منوماً على سوء

خاطبوا للجانين على قدر عقولهم

هن المنظر وصبح قواتين فابئة لماملة المصابين بالحدون ، لأن عقولها

وصف الخنون

المسبب السيد عبد الحديد البكرى باصطراب عقلى وذهب الى مستشفى المصغورية بلبنان قال يصف الحنون: قد كنت احلم قبل اليوم في سنة فصرت احلم يصد اليوم يقطانا

وحركاتهم سلم من الشاود درجة يصعب على العقل السايم فهمها ،
وعصلا عن ذلك عان اعكارهم واعمالهم قد تكون والناعث عليها على
طرى تقيض ، وان الحبيحة التي تسدى اليهم ، والعطف الذي يعدق
عليهم ، عاد يكون اترهما عكس ما ينتظر من دوى العمل السليم ،
لذلك يمكنان يعال الناسلم طريقة لمعاملة المجانبيان بعلى ذوو الشان
بحاجات المرسى الندسة ، وعص العرف س المعلة الادبيم ، ومن
العب مكامحة الرسوس عن عدا بريحا شادة عبد المريش ، اللهم
الا إذا كان في حالة بدرا فيها مرصة ويرعب و السعاء ، وهنا يكون
في بد الطبيب إن يقده من تلك الحالة

وهناك أدواه قر بها الحوق حلال الرس عالا أحمله فيهنا لموع الاشراف الدى علمه أو السال وهناك حرار متن الاسراف الحكم فيها كبر الدى علمه ألحول ما بدر السال الحفار أل ببحل الحية فيها كبر الاس سعاه الحول ما بدر السعاد كر ساحنا لي كان شعلة من المشاط عصبي الراح ، ثم وقعت لاسرانه حوادث البعه مكدره عاصطرب بها عقده ، فاحدت ووجبه لحهلها طبيعه المراس عشجمه في الحقو على مطالعة فعمول من الانجيل ع وكانت التنبيحة أنه وسع كل همة في البحث عن الآيات الموجه للأعة الاشرار ، وحيل البه أنها لم نكب الا لاحله ، وأهمل قراءه عرضا من الآيات الرقيقة المليئة بالوعودة الملمسة للادرار ، فلما منه أنها لم تبرل الا لقيره من الحلائق ، وأو أن روحيه كانت على في وسواسه ، وعدانا على فدانه ، يدعوى أنها تعمل على وسواسه ، وعدانا على فدانه ، يدعوى أنها تعمل على اسعاد روحه ، وهكذا ظل بعائي أشد الآلام المعلنة ، الى أن مات عثله المراح كناة المناد ووجه ، وهكذا ظل بعائي أشد الآلام المعلنة ، ويقى ذلك المح كناة المناد ووجه ، وهكذا ظل بعائي أشد الآلام المعلنة ، ويقى ذلك المح كناة المناد ووجه ، وهكذا ظل بعائي أشد الآلام المعلنة ، ويقى ذلك المح كناة السعاد ووجه ، وهكذا ظل بعائي أشد الآلام المعلنة ، ويقى ذلك المح كناة المناد ووجه ، وهكذا ظل بعائي أشد الآلام المعلنة ، ويقى ذلك المح كناة المناد ووجه ، وهكذا طل بعائي أشد الآلام المعلنة ، ويقى ذلك المح كناة المحاد المح

لا حراك فيها داخل تلك الدله التي كان يحب أن يعيش فيها حدا : متعيداً مكرماً

خي العلاج عاجله

لقد استوریب علاقی باخون سنع عشره سنة ، تاثرب خلالها بفكره میغه و میآند. بفكره میغه و مدا المرض، بفكره میغه و مدا المرض، حتى لا ينظر الله بمين اعوف والحدر واثر بنه ۶ ولندنوا عنى علاجه قبل آن مستقحل ۵ وذلك لأن أكثر ألباس بحشون المستشفسات المقلمة ، ألى حد حملها تكاد تكون معصوره على من عكن منهم اللباء

ان الأمراض على احبلاف انواعها عضابها شبان الكوارث الاحرى على القراب منها الاسبان على حوف منها عوضها المعلم عليهما عليهما والمني لم أرق المستشعى الذي كنت فيه ما يوحب الكتمان عليهما اذكر أن مرفضا فيه عومل نصف أو حشوبة ، وكانت النطافة والعناية ووسائل الراحة متوافرة لحميع الرضى عمن أفقر مبسول إلى المربض صاحب التروة والجاه

ثم أن المجانين قلما يؤدون أحداً ، وقد لشتنسوات عدة وأنا أعنش پينهم ، قلم أسمر يوماً نبيء من أغوف ، وأستطيع اليوم أنأنام بينهم، عادلًا مطملنا

وليس من سنت الرافيون در مراوع ؛ ولاديه دان استفاء في اكثر الإحابين داد الدى، دلمالاح منز الدومني بعدد الاس من السفاء » يتحكر مع مداحيه و بسيح الآل » حبر كان الاي بعض الواع اختون ١٠ الؤيد ؟ دري على استعاله ان ديار شيرح والمنعة و لسرور ما ليسي في وسنع الدينيم أن تنظرها « و بيرون» «أن مولد الداها

وكثيرون من برحى الدن يعادرون المستسلمي بم بعددهم ألمرض ا يعودون الله من بنده المسلم و برعوب ل حسب الانتساء دائسين مظلمتين ، وقد حيرت بنصلي أن طبيني في المستسلمي لم نعرف في الماملة بين مرساه ، فاغادم والنورد منهم أمامه مسأن ، كن ما يعليه من أمرهما أن يعمل لتحقيف الامهما ، ولانفاذهما من بين محالب الداء في أسرع وقت:

عناصر الجنون

وهن الصعب أن بحدد الخط العاصل بين سيلامه المعل وذهابه ع فالواقع أنه خط وهمي غير منظور كما تقدم على أن درجات المرض العض بنفدد وتجبلعه ، ومن العلوم أن كل عقل سليم له خطة معلومة معتباها ، وهذه الخطة عثابة فاتون يحكم صباحب ، و علم بصرفاته واعدانه ، فيكفى في اكثر الأجابين أن تنظير إلى تصرفات بيعض ما ق الماضي بسب عا ستكون عليه تعير داته في المستقيبيل ، وكذلك المحبون له سخصينة التي عبار بها عين عناه من المقيلاء والمحانين ، فمن الخطأ ان بعيس احدى حالات المتون على حالة اخرى، كما أن ماضي المحبون في بدء احباسه لا عكن الإعتماد عينه في تشتخيص حالية بعد ذلك يستاعه واحدة . وقد تكون هباك حالات استشبائية ولكن لا بنيعي القياس عليه،

ودد يكن عمير المقل السليم صحرده من كل مقدة خاطئة وكل فكره غير منطقمة ، وتكون الانسخام ناما نينه وبين الجسم ، وبين تفكير صاحبه وتنعده ما نفكر فيه

وعلى هذا يكن أن يعال أن كل من لا يسع هذا المستوى الرعيع يكون هجوداً ، وأن كان ممن يعدون من كنار المعلاء ، وكان يرغم هبوط عقله عن ذلك المستوى الرقيع عصوا نافعاً في المحتمع

وطالما كان في وسيع الأسبان أن يقول نفسه وآسرته ، ولا نأتي فعلا مسرا نتفسه أو نفيزه ؛ فلا مساف مسارا نتفسه أو نفيزه ؛ فليس من حق أحد أن يضمه في مصاف المجانين مهما تشك آراؤه ومعتقفاته ، وليس من حق الفاتون أن يتدخل في شؤونه الخاصة بحرم كامل ؟ وليس من حق أحد من أفاريه أن يجرمه من حريته ومتلفه وماله ؟ بلغوى أنه أكفا منه لادارة تلك السؤون

وق المسائل الحياسة عيستمين عادة بجديد مدر الميثولية التي تعم على عادة بحديد مدر الميثولية التي تعم على عادى المددي في اعماله علم عهد الدادم عملي لاول له الي ارتكاب و هـ هو شهوة القتل مبلاً و الدادم علي بطبيعي لدونه هذه السنود (

وق اعتمادی آل المسولسة سنو لا بعنی مثب انسال طالما كال عمده من السمر ما عرف به بن استال وابسال ۱ او بن سیء و آخر ومن اغر دید بن مدید باق استنامی و النسب عی و الکسی کاد بقبل احد اغراس پوما عظما راسه معول كال بحمله و راكسی كنت علی مفریه میهما حیدال قسار عبد الی المحول و واحدت س بده المحول قبل آن بهوی به علی راس الحارس المسكین و بعد آن قدمت له بیدی الاخری بعض التیغ

و اشك ق أن ذلك المحدون كان ير بد قبل ذلك الحارس ذون بير ومع دلك) علو أن حريمه و فعت و قدم المحاكمة المحكمة غير مبيئول يوضعه المحكمة ألله على جونه ا

أثر التخيلات والإوهام

وهناك حالات من الجنون ؛ لا أمل في شقائها ؛ تصحبهما أعراش

نشعة تطهر على أجسام أصحابها ٤ كانتفاج الوحه التفاجا تعطى سبيته الآذان ٤ وما ألى ذلك

وق نعص حالات الجون ، بنقلت طبعه المساف راسا على عقب عادا كان قبل ذلك احتماعنا نحيا للعرج ومعاشرة الاصدقاد ؛ اصبح يعفر من الناس منطويا على نفسه ، وأصبح أغز أصدقاله وغيبه ، من أعدى أعدائه في نظره ، ومثل هذه الحالات لا أمل في سعائها ، وعائباً ما نقى صاحبها حتى المات عالة على دويه ، منعسا لمشبهم ، على أن أمنال هيده الحالات ، أذا عرف حق معرفيها ، حليفه بالراب لاصحابها ومعاملتهم بكل عطف واحترام

مجتلاً ، ذلك المحدون الذي يعبر ل روحه واطعاله، ونابي أن يعتو ف توجودهم ، قد تكبون الدافع له الى ذلك رعبته في وقاسهم من الآدى ، لاعتقاده النابت فيما نيسه وبين نعبيه أن تعربه منهم أواعبراته تهم مما تصرهم ويوفع نهيم في علمات دائم ، وقد يؤدى به هسيدا الاعتقاد الىدنجهم ، وضيل بدنه

في دماتهم ، لينقب لاهم من ذلك المداب ا

والتابت أن الإرادة في الإطوار الأولى من الهموس تكبون ذوية مشعونة بالطاعه ، لذلك كان من الممكن التغلب عملي الخماليات والأوهام التي تعرض للمماياة الم تترك حتى يستقدل الرقا الم والمسبح بعبت نقص العلى لكه

القصاص الصاعبة علا عدى عنى معارسية ، . كمان السبند فسكا به وأعمق الوافى تعسبة من الاوواء الحقيبية

ان الرحل الذي يشابه الآلم الحسماني ، والحوع ، والعرى ، سشطيع النوم في العلم الحسماني الدي يعديه شيطين الوهم ، النوم في العلم المحديدة حيال أو طل منعكس من مع مريض ، لن يستطيع النوم ، ولكنه يروح في عيدونه مرعجة تريد في الامة الحسمية والتعسيد

ومن العبث الإلمجاء إلى المنطق في المحدث مع امثال هؤلاء المصابين،
قال الجنس في نظرهم يندو صبحا ، والخير سدو شرا ، ولهذا تراهم
يستحيرون من الرمصاء بالمار ، وترعون في احصان الداء الذي يقتلهم،
طنا منهم أن ذلك بنقدهم من الداء ، ومنه يؤسف له أن الموطد بهم
الإشراف على المصابين بالأمراس العقلية ، كبيراً ما يقطون مراعاة ذلك
فيصرون أوليك المساكين من حيث يريدون بقمهم

والمعروب أن الأطناء بلحاون في علاج حميع أنواع أغون ألى ألعلاج بالحمامة المتردة ولا شك أنها ماهمة في الحلاب التي يكون فيهما الخهار المعسمي مسترجة مرتجاء أما أذا كان المريص ميتاجا أو كارها للاستجمام وقال الفلاج علما يحدى ولل رعاعده المساب من أدوات المعدية ، ولن المعدية ، ولن المعدية ، ولن المعدية المعات المعاجنة ، ولن أنسي ما حقت أي مرة حين كان أقرص شديد الوطأة على وكان أبياس فد بلغ من أشد مبلغ ، فقد نصح لي أحد كيار الأطناء في مقيسة حارسكو بان أستجم بالماء الساحى ، وما أن حليمة في حوض الحمام وشعرات بالمناء الساحى بلل حميمية حتى صرحت من شدة الألم وشعرات بالمناء الساحى بالل حميمية وكان وحشا بنهش طمى، ولولا أن يعين أعان لهنا من البار يحرقني أو كان وحشا بنهش طمى، ولولا أن يعين من سادة الألم

أن وجود السببة بين حميع انواع الحيون كثيرة ، وسواء اكان المرمن باسما من عقمة كلب محيون (كلب) ام كان باستا من عقبة فكر حيوبي ا فان شبحة ذاك في اخالتين ، حوف طبيعي من الماء ، ومن الخطأ التبييع أن يرغم المصاف على الاعتسال به ، أن لكن غرص من اعراض الرصي عدم اصولا تحدد الى الأعماق ، لا تصل اليها غين الطبيب مهما يبلغ حدف ومهارية ، بالحيون الذي تأتي تحاول الطماء الذار عبر على تحاولة حدمة ومهارية ، بالحيون الذي تأتي تحاول الطماء الذار عبر على تحاولة

مر الاسراس الده به دا كول فيه داكه الحكم على الانساء سيسهة كا ولكن سكه اختان تسمح و نقلت من سندي الإرادة كا فيكون البنيجة بن في فكر فكرة بحول و محمر في حيما المربعي كا سيسمات لها برحفة الله عمون كالله بعرفية ومن أو منح بالمحمون في هذه الحالة بعرفية حيما أنه عمون كال من لا ما مراعة في حياة العرد الله لكذلك ما وقد حداد في مراك حلال الفيرة التي سيعت سنعاني من احسدي وقد حداد أنهو من الشيديدة كان كانت بمير بني حواظر معينة تنقص على كأنها العناعمة ، ومن ذلك بدكري كنانا كان والذي شديد التعلق به كام ومات وهو في بده فحاته عاجمعظت أمي بالكتاب طوال حياتها كان والذي تقلس وكنت كلما بظرت البه أعدة ومزا التي تلك الكارفة الله حالت بأسراما

ان ال حوالات الرفاة العجائبة التي لايمرف مستها بين المحانين؟
 ما عن الاستجه ذلك • الرغد • العجائي الذي يعصف في سماء الخيال وينتجر من عمل مهتاج مريض.

ان ص اسد الاحطار على الاسمان أن يركو فكره في موضوع وأحد ع

ودلك لأن السويع في النفكر في الموضوعات التي تشبعل النال + من "هم مسلم مات الصبحة المعلية + اد يهذا السويع ببعد الفعل من الارتفاع فوف صواب الحكم والمعلوا لمعمون والهدوء - ومن الهبوط التي ما تحبه، ومن الناس من اذا امسوا في فكرة واحده اذي يهم ذلك التي الجنوب و العبه - يستجه ليستنظ النفكر على سطر معين من المح دون سواه - مما يستند التهاف المع او الهبارة

وكبيرة ما بنجلات أن نقع قباه لأون مراه في حب قبي ا قبركر كل تفكيرها في هذا الحب ا وترسيم صوراه الفيل في عبليها فلا بكاد بقارفها لجله ، وما هي الا أشهر حبى يهجير ها الحب ا و تجفيه الموت ا المصاب باختوال سنجيه ليستنظ تقديرها إلى ذلك السعر من المح ا واهمال ما عداد ، وفي سنستمات الامراس العقلية حالات كبيرة من هذا اللوغ القلما يحدى قيها العلاج

وادكر مى تشماسوات مى مرمى واداؤم الجاد راسحا عراهمى الحدى الدواحى الطلعية موكسا اركر كيودى و وتكرى و دياس وكل حوارجى في هذه الناجية دول سواها وطنا مى اللى ساسل ميا الى نتيجة له مستقلى فيها اخذه ولى نتيل النها حد و واهد ديرت في هذه العميدة وترغريب و وتصحمت هذه الفكرة واشتدت وتركوت الى الله الله الما حدال المدال ولا الرب الى الله الله المدال ولا اللها المدال المدال المدال المدال والما اللها اللها المدال ال

وكثيرا ما كن الان يدفع بن بن بن مستحظ في خدران الحجوة والاتها فاصاب بالحروج والكلمات ، كما أن حرماني من النوم بد ذلك اللمام النباقي ابدي فهيدي، الإعصيات النائرة ويربح النهبوس القمة بـ كان بريد في شعوري بالنهات المح ه فاحين كأنى ألفيت في فوهة بركان فائر ، وطاعا فقعت مسافات هو فله على قدمي الداميين الرسوستين او بنت سافات متواصلة تجيشا في القصاد بالا ليبيء الإحوام عنين كنت الحجومة بظران الى والسرر بنظائر فيهما

نمض افكاري واعمالي

وقد رات آن اسره هیدا بعض ذکریانی فیمنا بنطق بافکاری و عمالی خلال جنوبی ۱ جنی سنبرشد بها اقفاقون بالاشراف علی افرضی - وحنی تکون انفازا این پسنتون استعمال عقولهم ۱ عن جهن



واستهتار و الى ان بتقلب موسهم المدية على ذواتها و كالعشرات التي تحرفها بالبار فيلدع تصنها؟

حييث دات قبله - ويعيد ان دمت عدات الإلم اشكالا والواتا عدم أسابيع - ان كنت العند و. فراتني على حر من الخمر - ادا بفكره مما منحكار اك عد الديد -

على دمان العداء الدامة ، ولم تكل هذه الفكرة الإ دافعاً قوناً بكاد المرضي عم النفسة على حياة اعر انتيان لذي ، وثقلا استعيب لهياه الدافع الجيامي ، دفيت راسي في التراش ، وحاهدت بعسي جهادا عينها ، اهبر به سرايري ، ولكني برغم ذلك لم أمو على التعلب على هذا المن الإحرامي السيابي م فعفرت من مكاني ، وتعلف بقامود البيراير ، وعقيفينية باستاني من سفاة الآلم والتأثير من المقاومة

ولا سي بي الساما على هذا الدائم اسبح عبداً والمصاف عينية وطاعات رائم حيد الا أرى عز السال لذي بدارة حتى با فاعتلها والمعاف رائم حيد الا أرى عز السال لذي بدارة حتى با فاعتلها والمولف والما الإ أحداث حال المدعون وي عرف بمثلة والوسام كرا البرائية والمائلة وحيداً والاعدام معلمة والاعدام المولف الإربية المرائمة والمائلة والمعاف والاعدام المائلة المرائمة والمائلة والمعاف المائلة المرائمة والمائلة المائلة المرئمة والمائلة المرائمة والمائلة المرئمة والمائلة المرئمة والمائلة المرئمة والمائلة المرئمة والمائلة المائلة والمائلة المرئمة والمائلة المائلة والمائلة والم

0

وهدا حادث آخر من بي في خلال الرض ۽ اسرفه ظفراء ليعليوا ان اختال عبد المحبول جعيقه لا تقبل النبك ۽ وان ما يستمعه من الاستواب التي لا وجود لها الا في ذهبه ۽ حميقة واقعه عبده '

کان لی این صحیر علیل الحبید ، و کان عربی الدی ، معصب الا عی سائر احواله ، و له است علی المراس و احقودی آلی مستشیعی الامراس المقلبه ، کان سراح هذا البلغل پران فی ادبی تفسیر انقطاع ، و کیب اسیمه سادی باعلی سویه ، حوعان با این حومان » ، فکان بداؤه تقطع ساطر علی ، و مد کان هذا المبوت الوهمی سیبا فی دهاب البقیة الباقیه می عملی ، فاشید حبوبی ، و لما حادث روحتی او باریی ، البقیة الباقیه می عملی ، فاشید حبوبی ، و لما حادث روحتی او باریم ، من تاكندها لى أنه بخير ولديه كل ما يريد من الطعام ، ولكن أنى لى أن أصدتها وأنا أسمع صباحه يحترف أدنى في اللحظة ألني كانت تؤكد لى فيها ما تقول أ

وقد شع بى الأمر أن أعلقدت أنه لا بدأن يكون في المستشفى ، فقد كان تداؤه 6 حومان با أبى حومان 6 نفرت منى شيئا فشسيئا . فاحدت أصبع حانبا شطرا من الطعام الذي يقدم لى في كل وحدة ، أملا أن يعتر عليه أبنى في جولانه في المستشفى

وبهد ایام احد صوته پدهت تدریحا ، وتعبر بکاؤه واحد یقول :

لا لم بعد این بهمه امری » ، عانقطعت عنالاکل ، حی او قر کل ما بعدم
لی من الطعام لاحله ، و با رای اوتو الامر آن هذا سیؤدی حشما الی
موتی ، تقلت الی غریة احری اوسد علی بانها ، وترکت لی مغادیر
منتوعة من الوان الطعام الشهی ، ولکن سوتا صعیما کانه حارج من
جسم یعانی سیکرات الموت ، احل بهمس ی ادبی ه حوهان یا آبی
جوهان » ، فشعرت آن الدم بعمر نشیدة الی راسی ، وآن لهما من بار
تبیمت من عبتی ، واحی ا استحد فاکرنی کصفحه بیمساه ، وقد
تبیمت کل شی،

ويعلب أنه قد مصر على ذلك اسبوهان ، قبل أن اسبعظ من دلك السنات المست ، ولبب ادرى سبب عن ما يكن حال بلك العترة ، وقد وكن ما أذكره الان البي السبعت ، كأني كب ؛ حلم مروع ، وقد الصح لي أن الأهاء كو يحربون الطلام وأسرد كعلاج خالي ، لأنبي عندما مبحوب من نظا العبوية - احبيب مرد فارس ، وكان الطلام حولي حالك ، وكب أساس غيري بعر أن العوم بحرف وأحد : ترى كم سبة بقت على هذه الخالة ، وأله بدوت تقول الألف سبة » ، فعكرت قائلا عدا لا عكر ، وأدا بسوت آخر نقول الما ألف سبة » ، فعكرت قائلا عدا لا عكر ، وأدا بسوت آخر نقول الله الموت » . وكان هذا البيوب أسبة وقما في نفسي ، وأكبر بمديبية ، من حكم الاعدام على حيان يتدلل ويتوسل ويحثو على ركتيبه وأحيا ألفتو ، ومن ذا الذي يرضي أن يعسى إلى الأمد في طلام حالك ، ترتعب من المرد قرائعة !

ومن العرب ان روحتى حاءت لربارتى ، بصحبها ذلك الابن الذي كان بمدنت و وكان ذلك بعد رمن لبس بقصير ، فرايته و قام المسحه والامتلاء ، وقد راد وربا وطولا ، ومع ذلك ، لم يكذ بعود مع أمه الى الديب بعد انتهاء الزباره ، حتى احد عقلى الريض يهيى ، لم ان هناك حيلة جهتمية تصبها رحال المستبعى المطعل المسكين ، في عدم كما تسمن النباة المعدة لللمح ، وقد ساهمت أمه في هذه الحيلة، وتآمرت مع رحال المستشعى على وعلى ابنى !



ورفت مائة بعدة على خدة أشجاس ، فكان حبيد الأول أكبر من حب الذائي بالاسدر الذي يريد به صبيب الراح على حدب الحامس ، وكان حبيب الراح أقل من حيد الثالث بالفسدر الذي يقل به حبيب الثالث عن نصيب الثاني ، فكم يحمه أحدها الثالث ؟



7-

كان أحد الدية يلد في الطريق موحد هممولاته سدة ، وأدخل فيها احدىأهابه حينهايتها ، وكا عاول أن يخرجها لم يستملم والمهلنجة بأيثه لحلوانه أن تخرجها بالماموالهايونا كالمعدد الم والكنها لم تستطم أيضاً ، وكانت أصد

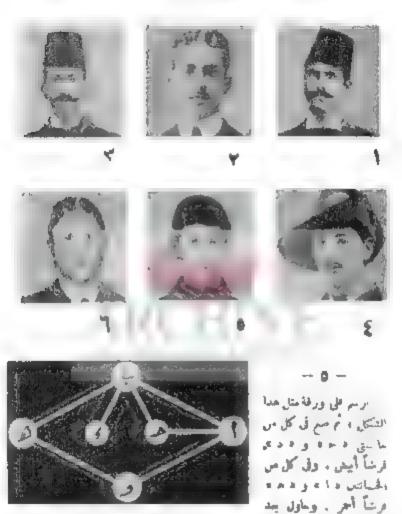
العسبي ك تورّمت ، فأحد يصرح و لموى من الأم واسارت على أمه جاوه لها مأن نأحده إلى «جارام» قريب لشق « العسولة » طابرد أو المشار ، على أن حدم العنزيلة لم تقلع أيصاً لأن « الصبولة » كانت من العبلب !.. وأحيراً تمكن أحدد أصحاب السيارات ، عماوية رميل له ، من اخراج أصبح السبي من « المسمولة » بحيلة بسيطة . فهل تعرف ماذا كانت حدد الحيلة ؟

-4-

ماهي فرانة عؤلاء الأشيخاس اليك :

ا ـ روجة وقد والد عمل ؟
 ب ـ خيد الأبن الوحيد أوالد عملك ؟
 د ـ ابن ابن أم أمك ؟

- ع - هنده نصور لنص الشاهر الماسرين ، وهي تتنابع مين كانوا في مرحلة الشاف . . لهل استطيع معرفة كل منهم ؟



دلك على كل منها مكان الآخر بر بصرط أن تحركهما إلى خانات غالبة في انجاد الحطوط وصحة في الشكل فقط ، وألا - فالمرش فوق خانة مشعولة ، فادا فم تستطع دلك في سنة حركات ، فاقتل الحل في صفحة الأجوبه



بمكن تحديد الوقت بمعرفة وصع عقربي الساعة على مينائها دون حاجة إلى معرفة الأرقام . وقد رأى طالب ... وهو يمار في المركة بـ سورة الباعة الموشوعة خلقه و وكان وضع عقاربها كإيبدوهنا لك كأن الماءة حيثك ا

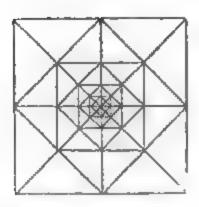
فأمل في الصورة التي إلى النهين لمدة تلات دقائق ۽ ثم اقلب الصفيعة ، وحاول أن تندكر الأشب؛ التي احتوت عليها . عادا تدكرت ٢٨ شيئا سنها هذاكرتك قویهٔ ، وإذا لم شدكرسوی ۲۳ صاكرتك لامأس مها ، أما إذا لم تندكر سوى ١٥



قد عددالشجوجة إن حم الل له) حي وهوالي سن إلا بالمدوقة أعد الفكتور ه لاوش تفاق ه أحد كامر الاحساكين الأرثية النائم ، عرف كاير ساق من درجة

	7	10	ويوده هيها عره اعتيق ۽ وهنده علي ۽
Y	إلى حد ما	شير	١ ـ هل أصداؤك الآن أنل عدداً ما كالواسد على
			ستوات 1
		3	٢ ــ هل لشعر أنك فقدت جاديبنك للجسى الآخر ؟
		n	٣ - يُغَا خَدِثَ جِن هُمَلِ مرجُ وآخر يَصَلُبُ الشَّامِرَةِ ،
			الهل تحتار إلاً شير ؟
		3	است على أصبحت مهمالا في مليسانه ومظهرك ٢
	2	20	- عل تعقد أن شباب اليوم شنف رخو الإعكر
			الاسطد عثيه ؟
ь		ъ	الأتيازاق بعظم الوقت مهمومة ع
			كالركد أحيرة رياضه كانت عارسها عد الله "

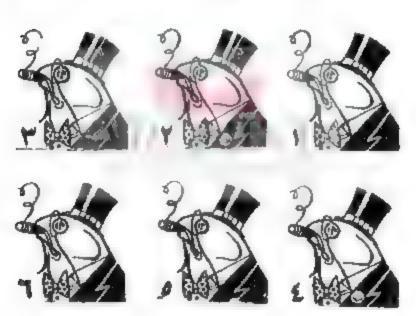
٨ - على تغلى أن الأقدار تفسو عليك ؟
 ١٠ - هل أعملت في أعطاء سوتك في الانتجابات اللسية ؟
 ١٠ - هل تغلى أن المالم في طريقه إلى النتاء ؟
 ٥ - هل تغلى أن المالم في طريقه إلى النتاء ؟



۹ ---کم مرحا فی انشکل طامی کا، حاول أن تحصیها بقلو ما منطبع

-- 1. --

هده الرسوم السنة مدو لـ الأول وهلة لـ متشامة ، ولكن الحقيقية أن رسمين صها فلط عما المتشاميان من جميع الوحود .. فهل سرفها ؟



(الأجوبة في صفحة ١٩١)

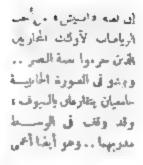


جامعة للعميان

كان من آدو الحاب الاحتراءات فقد المستجرهم كدير من السلبه الجامعيين الدين جندوا فيها وقد بلع مؤلاه في الولايات المتحددة وحدها بحو الف طالب

ولم يكل من المسير على أولتك السمال الدين بعيض أحسماهم بالنساط والحيوية أن يساعدوا كديك لم يكن من اليسير الساعهم علائكما عا درسوم بعد أن تفتحت الماهم وتفرقوا متمة الفسداء المكرى وكانت صعدة تقيية لكيرين هنهم أن يتصوروا أنهم سنعصون حاتهم عاصرين عن كسية العيش

الملك عام أجاد أصحاب الملاين مَنْ عَارِيَّ الْلِعُومُ وَالْقَسَلَةُ ۚ الْرَحْمِيمَةُ ا يدعو الى انشاه حامية خاصيبة لأولئك الشمان ، لكي يتموا بها دراساتهم ولقيت الدعوة ترحيبا كسيرا من رحال المسال والفسكر والتربية ، وتضجيما من اوليساء أمور أولئك الطلبة ، فاشتث الجامعة في مكان حادى، جيل ۽ وأثنت أثأثا فاغراء رعين فيهسأ احصائبون لاعداد الطلبة لمواحهة المناة وبدريتهم علىمساعاتومهن تنفق ومواهبهم العطرية • ولم بنس المنائبون بامرها احاب الرماسي والرودوها بملاعب كبيرة للنصارعة والملاكية





فند هذا الثاب بصره وهو فيلحدي جزائر المتدالصرفية. ويرغم أنه يستمدالان النقدم لبيل درجة الكالوريوس في الآداب ، فانه ينشي أوغات فراشه في ملب الماسسة فعالا كان كرة كبرة





و أوركتها ما مقامة و ينزف في العدى الجملات بي وأعماؤه حماً من الهلبة العبيان



عقوبه العراب : من المعالسة التي كانت منتصبة في مديسة الله السيوطة الله السيوم غير المروحين من مشتاهاة في مناب المدينة السيوية. كنا الهم كانوا يرعمون في يوم مقيل من شباء كل عام ، على أن تسيروا في الإصواف علامين حقيقة ويشتدون الماشية يستجرون فيها من القسيهم !

وفي الفران السابع عشراء كانب بعر فارعلى من يحجبون عن الرواح في الحليرا فيراثب مرابعه حبداً ، وفي الغران النامن غشره كان العراب ــ في فرنسا ــ بما ينون تجرمانهم من شرف حمل السيلاح والدفاع عن الوطن !

درم افتو بعد أخطأته در مي الانسال

مستقدات شائعة عن الرأة ، اهنهالاخصائيونيدراستها، والبائنتيجةهذه المراسات:

> سىالسانسەعسرە ھى اسبعد ستى حياد اگراد



الراة اشد احساسا بتقدم العمرة واكثر فزعا من الرجل

الرو 3 الرو المر الم

> العتساد داغا اسبق من العتى الى نضج الجسم واكتماله



النسباء بنضبجن جنسيا فبل الرجال

وسساء بسيمهون باكر فسيها من السعادة أنها بين البلانين والحمد بي من المهر ، ولعل داك يرجع الي أنها خلال عدد السنوات ، بنون عد عرسه عواجهة الحياة ، وتعودنا أن نفيسي معظم الوقت في الحاصر في حين أنها بعيش في المسقسل فيل البلالين ، وفي المامي بعد الخمسي

حطيا ، عماد بيب أن أنا يأمي ريحالا

صحيح : والمراه تحسى الذر وتعرح منه لأن السبين التي تكون فيها صالحة للرواج : ثم للحيل ، معدودات تنهي في بعو الخامية والاردمين ، ولمنا كان الزواج وابحات النسل أهم ما يهمها في المساة كان تقدم العمر بها مع حرمانها منهما ، لاهم هارتجساد

صحبح الويتول الاحسانيون الدائث تولد وحسمه في تضبح الطعل الذي الم من عمره فراية شهر ه تم عظل تسبقه في النضج كلما تقدم بهما المعرد فتكون انصح جسما منه عا يوازي سنه اشهر ه في النائية من عمرها ه وعا يوازي سنة وهي في الناسعة عوستين وهي في الناسعة عوستين وهي في الناسعة عوستين

حطماً : دلك لان النسساه وأن كاسه احسامهن اسس الى النصيح ، لا سم بفينحهن للإشبى الا في سن التاملية مستنبرة ، مع أنهن علا يتزوجن ويقدن



صل داك يعسره ادوام ، في حين لا يناخر النصح الحشيق عبد الرحال الى أكثر من السدسة عسرة ، وعد الدسة دلك الإسباد « القرد ماكثرى « احد كسبار الطبساء الامريكين بالبحوث الدهيقة التي قام بها في هذا البيان ، ولعل ذلك بقسر كثيرا من حالات الرواح العاشسلة التي تكون الروحة فيها دون بين التعليج الحسى المدكورة

> لا يزيد طول الفئاة بعد أن بيلغ الثامئة عشره من عمرها

صحیع: لایها ی مدوالس مکون قد ملفت اقعی طولها : الا فی حالات شاده تعلق یعسحها العامه وتکوسها الطبیعی وهستا فی حین بطل طول الفنی پرداد حس بلغ العشرین

> تسكون الراة اكثر صراحه عن سنها) في المشرين

صحیح : ویری علماه النصی آن المراه

دما دی الدیم در دالبلایی یکون آمید

دوی دری دید در درای دیداست

مسیا میهای در وصد ادر و وقا

دری سیرا می الحیریه تحدیله سیها،

او فر دری سیرا می الحیریه تحدیله سیها،

ال عمر در دادا هی درویه البلایی

اسی ظروای دادا هی درویه البلایی

داگا فی سی التدی مدوقا و یکی نظل

داگا فی سی التدی داراه دیان دولها

داگا فی سی التدی و والاک مال و فلما

بیستماع فحدید سی داراه فیما دی

1911

حطا : قضد نظير أن الراة _ بعد النسلابين _ أقدر على الإحقاط بعب روجها ، ومن المحمل أن يكون سبب دلك أنها تعللكل ما في وسعها لارمبائه ، فهي في هسلم السن ، توهم غالبا أنها أوشكب أن بعقد اهتمامه بها ، مسلل جهذا مضامها كي لا تمتر عاشمه بعوها جهذا مضامها كي لا تمتر عاشمه بعوها

كلما كانب الزوجة اصفر سنا ، كانب احفظ لحب زوجها



كلما كبرت المراه ه امكن الإعتماد عليها في كنمان السر

العجائز من السباء اكترهن يريره

اريدها فدرا متد البسمين

يزيد وزن الراه مندالاربمين، ويبل جسمها الى البدانة



صحيح: وقد سيان ساقصان بعرى الهما ذلك ، وهما الطماسية والعلق ، وهما الطماسية والعلق ، وعبرة الطمئية الميسورة الحال الواقد من حب ووجها لها « لا تبالي بالاحتفاظ والاكل ، والرأة القلقية التي تشك في عاطمة روجها أو تخشى المستقبل ؛ كثيرًا عاطمة روجها أو تخشى المستقبل ؛ كثيرًا ما تعميد إلى الادراط في الاكل مدفوعة بالموامل التفسيمة التي تفسيطرم يبن جوانحها ، وفي كلتا الحالتين ، نمسيح جوانحها ، وفي كلتا الحالتين ، نمسيح

وتصعف راعليه بها ، بينما الروحات في من المسرين ، كبيرا ما يكون مبلوكهر ، مع أرواجين مدعاه لفسيمف الرابطية الروحية ، وقدل الإجفيساءات على ال معظم حوادت الطلاق علم في هذه البس

خطــاً : لأن الراه لا تكون مــــاقه

لكنمان النبر الإق الفترة ما بي المتبرين

والتلاتين ۽ اذ تکون في مير حاجة الي ان

تحدف اليها باقساله قلوب السامعين، أما قبل العشرين فاتها غالبا يتملكها الزهو والحرص على أبراز شحمسسيتها باية وسيلة ، وأما بعد الاربعين قاتها يصعب عليها كتمان السر ، الا تحسب أن أذاعته

خطا: ويل الملباء المتصون الى

مليونني! ٠٠



طلب مدوس اللعة العربية من تلاميت فصله في أحدى المدارمي الإسدائية أن يكسو ا موضوعا انشبائيا فصيرا يعبوان : عمادًا تصمع لو أعطبته مليون حديه ؟ ٥ .. فأحد التلاميلُ بكبوزماعدا تلميدا واحداء وضعساقا على ستاق وجلس ساكنا لايقفل شيئاء فساله اللبرس: ﴿ لَا لَا إِذَا لَا تُكْبِ أُو عَيْ تَمَالَ فِي عَظْمِهُ وكبرياه : ﴿ أَنْ ذِلْكِ هُو مِا أَصِيْعِهِ لَوَ أَعَالِتُ مقنون حبية 1 ه



ان عشراب لا لال عبى أحوا مناهج عمادس للراسلات البوليسية شبطون الدوم مناصب اعبال كبري ، وقد له أنصباوا أنبك أو السيادارقير س**وي الْهُمُّ** بالروا على البناكرة وشراق فزادوا مي القاطعية ومحمدة، في اعبال **فلية تهن** عليهم ايرادات فأمه ب وفي وسينك أبت أشا أن بنسفا دراسبك في أولان قراغك حالا الله كسر لحب اللغة الانعسرية كتابة وعرابه الزكل بجب أنكلون طبوحا وكبا لنبداكريه والالكون مستجدا الدفع بصاريات شهرية ففوها جنيه لم يُجبهانُ ﴿ وَحِيمٌ المُدُوسِ بَعَضَ فِي لَنَدُنَّ وَتُرسِلُ الْبِكُ بِٱلْبِرِيدُ مِنْ فُسُرِعَ القاهرة وينول السم التعليم بهذا القرع الشادلا ولعربيك وشرح ما فد يصعب علباك فهمه حس تبم دراستك وسال كقاءتك اكى تؤملك لارقي الكامست اعلا الكوبورياسفله وارسنه البوم مسرا الزائدراسه الزقهمك لتحسل عرالماوماسالتامة

THE INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCHOOLS, Dog WHITER, 48, Malika Fortels St. Calro

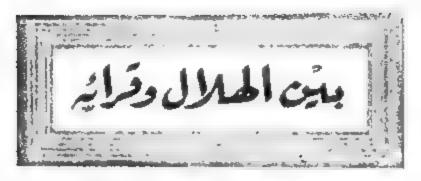
Accounting Classerfolog Bland Stary Verting Radio Engineering Salamentals Classical Engineering Restaure Gerendendates Stamprocks Chemistra, Industria Bustanan Managerestel Commercial Training Gororsi Edenation

Brimmann a. . Condition of the control of the cont

Character Industrial Survivation Paration Relating Building Confessions Plant co

Maghanical Engineering Motor Engineering Disperi Engineer Gas and Dr. Engineer Air Committeering

-4	w	ж	71	ĸ.	
-		_		-	4



اخب

 ه احمانت اصارحها بحق ولكنها للدوصفرة ؛ أو حي كذلك؛
 اتها لا تعرف شيئا عن الماطعة والحب ؛ وأحاول أن أضر لها فلا أوفق ، وقد صار لي همذا الحب كالعقلة في الزور . . .

ف دم ، چ نے کلفا

ــ هو گذاك

وساحبتك عقلة ولا شبيك لى هذا ، وهي تحاول أن تعيمك أنها لا تريفك ة ويظهل أنك النام الذي لا تستطيع أن بعهم لا هر ، هذا على كل حال بيس مسد عا أن منك وكفارتك لا تؤ هلك لنطلب من قتاة كهذه الحب الحلال ، فأى حب تطلبه ، وأى مستقبل تريد أن تهذم ، وأى ثوره هزيز لويد أن ليم ق ؟

انى اضيق بصنوف من النساب يرون الحب الرومانتيكي في النتيم بعقب الإفراء ثم السبطو على الإغراء ثم السبطو على الإغراض ، ويرون في هسارا والرقي ، ان في النفس مصلفي الشر في النام علما الزمان؛

رلا بصرر مع مدنیه و دمه اد فقدها الاسمان ۽ فقد عقد اسمی معانی الاسمانیه د ان الحب شرف وان الحب حمان ۽ وان الحب اعطاء تم تاتي من بعد ذلك شهوة النهيم

طالب وظيفة بدطوم

و أنا شاب مصرى عمره ٢٦ سنة ٤ حصلتعلى دبئوم المدارس الصحافية الثانوية عام ١٩٩٢ ٤ ومنك تخر حى للارام أجد وظيفة. وسلعت الحال ففكرت في الإحرام لولا جنوة إلا.

عائيال أرعابوس سا شيرة

- اصف خالك با صيد دانيال كل الأصف ، واود أن تعلم اتك استوجدك وهذا ، مبتنك الأف والاف ، وليس في مكنتي أو مكنة غيري في ذلك الاحرض أمثال هذه الأرزاء على اللا ، تهسفه مشاكل فومية تحتاج في حلها إلى التدبير والتخطيط ، والى القسدرة على البنمية

ان اكثر ما يقلق بال أولى الأمر تلك البادىء التي سموها هادمة ، وهي تقلق حقا ، ولا سببسل الي التخلص منهسا الا بالقضساء على

اسالها ، ومن اكر أسالها فقى الناس ، وعلى الاحمى فلو الشباب على مستقباهم ، واكبر القلق هو على المتعطل ، أن الذي يجبوع لا بنالى شبثا ، وليسب تسبب كان القافون بالأمرى الناس يتركون أمور الناس فوصى ، يشبع منهم ولكن البادى الحديثة والمهبود ولكن البادى الحديثة والمهبود على مجتمع ، فالتعطل صاحب على مجتمعه ، فالتعطل صاحب مظلمة ، وهو قو شكاية ، وهى مظلمة ، وهو قو شكاية ، وهى مظلمة لابد من رفعها ، وهي شكاية ، وهى مظلمة لابد من رفعها ، وهي شكاية ،

ولن يقول احد : الله دور تلقويه على الحكومة لا . علقد ذهب الأول الدى يقال فيه هذا . نم ه نم ه نم ه اليه الله المكومة في كل شيء به يله المسعة الزمان المأخر الأوا توسيات المطا الامؤر في المجتمع وربطها عادل بترك المعملة تاكلهم سياع الارض المارية

لا بد من اشكالة فيهسا ، وهسأنا

راجب كل حكومة عائلة بمسيرة

خبرة

كشف العادن

ه قرأت كتابا بالإيطالية عنوائه سادىء في علم الاشماع، حلاسته أن كل جسم يشبع أمواجا كهربية تعملته الله دقيقية حساسية للأمواج ، ومن الباس من وهبوا حساسية سدوده في علم الباحية السيم الفدرة على كشعه الكنور

الدهيئة التي في باطن الارض من معادن ويترول وماء عقه باجي دية .. عمان

ـــ لا بأسى في الذي قلته 4 ولا فيما وصنعت بعد دلك من الطرق التي يسعونهما ق كشبك أنصادن والبشرول، أقول لاماس من الناحية النظريه الصرفة ، فكن حليه في الحسم عكن اعتسسارها بطارية كهربيسة ، والأعصاب بعسها أما تبقل اوامر الحبيم وتواهيمه الرر الامتساد من طريقيسا ۽ يواسطسة رسالات كهربيسة ، كذلك بكن ان طال أنه حيشما وجد لباركهر باثيء وجه محال مصاطيعي ، كل هذه أرأه في الناظرة والمأقشة بديمة. وتفايم أنصا أن يؤدى هذا الفكر التبري بى احبينال وجود هوم الم من حساسيتهم أثهم يكتبعون عن اللهب والسرون والماء فيباطئ الإيرش

وليكي السابة تجدعه مساما نترك المجال التغليري الفكسري الاحتسالي الى الواقع ، والواقع من إلات المرول الله لم يثبت وجود شيء من ذلك داذ لو وحد شيء من ذلك والمقت تلك المعاب السكيرة في الكشف عن علما الزيت النبين في النجوث العلميسة ، وعن طرائق دلك العلم الحديث الذي سعوه علم الليولوجية ، وهو يستخدم ، البيولوجية ، وهو يستخدم ، والكن العلمات الانسبان ، ولكن المام الخيرة الانسبان ، والكن النبيرة الانسبان ، والكن البيولوجية ، وهو يستخدم ، والكن المام الخيرة الانسبان ، والكن

حساسيه الآلات ، من كهربائسه وقير كهربائنة ، في السكننف عن الركائر المدنية

الله الموسيقي ا

أى الرسيقى الله فى السبع الهدية الم الوربية الهدية المرابة الهدية الهدية

 الهندية للهندى و والعربية للعربى و والأوربية للأوربى أو من بشأ في أوربا ، بحب أن يعهم هذا كل أنباس و وأن ستقطوا الرباء والداهنة في ذاك

لقد ضقت بكثير من المصرين الما حضر بينهم أجبى الا سيما المورية ، فينصرج وحه صاحبا الأحسى حياه ، و ددور بحث عر للقاط الله فه الني في الديا ، ليقول أنه لا يحبيب في المديا و المرح فيقول أنه لا يحبيب في المديا و المرح فيقول أنه لا يحبيب في المديا و أمرح فيقول أنه لا يحبيب في المديا و أمرح فيقول أن يحسها بعجمه ، وصا المرح في السمالاة المناور المراح في السمالاة المناور المراح في السمالاة المناور المراح في السمالاة المناور المراحة في السمالاة المناور المناو

كلالكأسيق سفر من الشرقيين الم يستاوا قط في الحو القريي المستمعون الوسيقى تابهووو المرابها من الموسيقات التقيلة الأوبرات المنيقة علم يخوجون وهم في تفله مما سمعوا ، في حين أن الشرقي عقد يعيشي المستين الخمس والعشر في اوربا عويخرج

منها ولا بكاد فقيسه من هسده الوسيقى الاانها اصوات مرعجه، بل ازبد فاعول ان تسسيرا مسن الاودبيين والاوربيات ، بمجزون عن ادراك هسده الوسيقى ، دع استذواقها والتدله بها

ان الموسيقي شيء مكتسب والذي يتفوقها لا بد أن يتفوقها اكتساما ، ولبس على مصري غضاصة أن بعاف موسيقاه فربي، وليس على قربي غضاضية أن بعاف موسيقاه مصري شرقي

ومن الناس من يرى ألو سبقي الشرقية موسيقي بدائية ؛ وبريد بقالك أن يحط منها ، وينسى أن الموسيقي الثرقية موسيتي شعبية ٤ وأنه مبد كل الشعوب العربيسة 6 الى جانب الومسيقي الكلاسيكية 6 الوسيقي الشمبية وهي على مثل بساطة موسيقاتا، وليس في يساطة الاشياء ما يبور اترالها متولا بليا ، وليس ۽ لأن الوحيائي السرِّ قية ۽ ان صع كما ومموا أنها تثير فبالناس احاسيس بدائية ، ليس من المقسبول أن توصف من أحل هذا بالبيداجة ٤ الا أذا كانت حاجات الانسان الأولى مساذحة وكان الحب مسلاحاء كان الطمام مساذجا ، وكان الحون وكان البكاء سياذحا

الموسيقى الشعب هى بعضاه وهو معتز بهما 6 ما اشبعت في حياله الروحيسة حاجة لا بد من اشماعهما ، وليس في موسميقى شعب ما يسمستحلن منسمه

المستخلون ، او بنصل

الحياة

 هل يستطيع عالم حاذق ان بخلق الحياة ؟

عالم جامل

مه بالطبع لا . . أو ان ششتالدقة العلمية فقل : الى الآن لا

لقد كان الناس منف اكثر من قرن بغر تونبين الأجسام المعدلية، وعي الترمن الجامدة، وعين الاجسام والعلبيمة غير الحية ، وبين الاجسام الني المضوية ، وهي الاجسام الني تنشأ من ديء حي له اعضماء ، كالنبات والحيوان والانسان

وكانوا خلتون أن عده الأجسام الثانية ، العضوية ، لا يكن أن لتكون الا عن طريق النبات أو الحيسوان والانسان ، أما أن يصنعها الصائع في المعسل منبلاً ، في مواف غير حدة ، فهذا غير ميكن

الى ان كانت التجربة الكنهورة الجربة عام ١٨٢٨ ، مندما سنع المدية البول ، التي تعسوف بالبولية التي تعسوف الدي عو نتيجة الحياة ، ولكن من مواد صنعت من الطبيعة الجامعة الجامعة المامية ال

وسنعوها في المعمل ، وعندند ذلك اهوال انهدمت العقيدة التي كانت تؤسن والهول ا مان الذي ينتجه الجسم الحي ، ولا أحسب من تبات وحيوان ، لا ينتجه في ليعبث التاء المدل الإنسان

وسنعوا على هذا النحو الجديد

مواد كتبيرة مما تنتج الخيساة ؛ صنعوها في الممسل من اصوفهما الجامدة الاولى

ولكن ظل الفرق واضحا بين هله الإجسام > التي تنتجها اللاة الحية في نبات أو حيسوان > وبين هله اللاة الحية نفسها التي تنبض بالحياة

فتحن لم نصبت قطعة من للم حبة ، ولا قطعة عظم حية ، ولا نسبجا واحدا من السبجة الحياة , حتى الميكروب الصغي لا نصبعه الا من مبكروب يكون مثله . لأن لا بد لتى نصنع الحياة ، من أن نبدا نسبنا فيه الحياة

وقد جارت الأخبار اخرا بأنهم دروا الجنسين ، حتى الجنسين الانساني اخساروا في تربيته في النبيب من زجاج ، ولكن من ابن بهاول لا بداوا من شيء حي مسا خلق أن المداوا من شيء حي مسا التي ، وبحر تومة من ماه رجل ، النب الما وتصون بين اجزاء من الطبعة حيسة ، نم يقدمون لها

الطروف الضرورية لاجراء الحياة وهذا كل ما سنعوا أما أن يستموا الحياة ، فدون

والهول الأكبر مشيئة الله ، ولا أحسب أنه ، سيحقه ، بلالها ليعيث الناس بالحياة والأحياء . فكفى الناس ما هبئوا وما أفسدوا

و این مرم ه



الطبقات الاجتماعية للدكتور عبد ثابت الفندي

و ١٠٠ حنياك عبارة طويقة و لشارل جيــد ... الاقتمـــادي القرنسي المصروف ه ، تقرب الى الاخمان فكرة الراتب التي لحن بمستدها ، فهو يقول : ه يعتبر أثنان من الناس في طبقة واحدة اذا تزاورت زوجناهما وموليست تلك العبارة عبرد فكامة ، بل مي تشف عن أميية الاشتراق ليما أسهيئاه ونوع الساله وذلا الأنه من المتماهد الرائلواة عا وحل الكثر تبسكا بنوع إغياة التي تحياها _ قلها ترد الزيارة لن هي أقل منها ، أو تبعرو على زيارة من هي أعملي منهمما مقاماً ، منتجلة في الاعرين أعسلارا مختلفة ، لا يستسيقها الرجال يسهولة • والذلك فهي عندما تقبل تبادل الزيارات فأنهبا تعترف ضعضا بتكافؤ الأزواج اجتماعيا * ء

من كتاب في علم الاجتماع ، الفه و الدكتور محمد ثابت الفندي ـــ استاذ الفلسفة والاجستماع

يجامعة فؤاد الأول . ، وعالج فيه موضوع والطبقات الاجتماعية . من وجهة نظر المدرسة الاجتماعية . الفرنسية ،

وهو من منشورات مدار الفكر العربي »

أرض النفاق

الاستاذ يوسك السباعي

و في تبدد النقاق من النفوس،

المناوط المراجة الأمن واقراد
السائم، المنه الإمن واقراد
السائم، المنه الهيئات الصورية
التي تجمع قوما من المنافقين الذين
لا يرون الحق الا في جانب القوى،
أما المحيف فصيحته لا تصل الى
الأنهم ، والذين يدينون القتيل
ويؤنبون المضروب لاته أزعب

دلولادلتفاق ما سنب من صاحب حق حقه ، وما طرد شسمب من ارضه ۲۰۰

 الولا التــفاق ما اعـترف بالقيف ربا للبيت، وبرب البيت تخيلا عهجها ا

دلولا النقاق ياسادة · ما اتهم أسحاب الفنيلة الذرية ، العرب المسالين ، بأنهم خطر على الامن والسلام !

ووهدًا هو يعض ما فعل التفاق بالمبالم ، أما ما فعل بأمتنا قهو جم وفير !

دأمة من عشرين مليونا بيش ثلاثة أرباعها على هامت الحياة • • ونحن مع ذلك يسلد ديمقراطي ، والسلطة فيه هي سلطة الشعب! د لقد عالجوا مرض الشعب باللجان والاجتماعات ، وقضوا على فقره وجوعه ، ببضعة مطاعم، وعلى جهله بالوجود والتمنيات ،

مى قصة التفاق والتنافقين في وأرض النفاق» كتبها والأستاذ يوسف السباعي » من الحياة ، وتشرتها و مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة »

أفيون الشمال tela Enth القورة التسيوصة ا

كلاستلة أنور كامل

وفادكان هذا التاليه الوسكو،
بدير رؤوسنا بسحر الأفيون،
فيممينا عزرؤية المقائق،ويجملنا
لتصورالحيانة الحلاصاءوالانحراف
السستقامة ١٠ فحرمان الشعب
السونييتي من أبسط مظهاهر
العدالة ، عدالة ٠ ووآد الحرية،
من مقومات الحرية والاعتداء على
السستقلال الشهوب ، ضمان

لاستقلال الشموب ..
دوالاتيون اذا آدار الرؤوس،
أجسرى الاتهسار ، وخلق الحور ،
وحقق في الاحلام أحلام الجنة ،
و د الالهة موسكو ه اذا حملت في
يدها و العصر الموعود ، جنديت
اليها الملمونين ، وتشرت من بين
أصابعها على قلوبهم ، قطرات من
الاوعام ، فيها عزاه عن شسقا،
الواقع ، والعزاء أفيون ..

والعراء اليول الله كارثة الله الله كارثة الله الكن كيف الهنا موسكو وحطنا منها صنعا اكبر ابلكيف المنعنا الله يصرعنا صنع الدينا ، وقد كانت رسالتنا ولا تزال ـ على الاقل فيما نزعم ـ مى صرع الاصنام ؟ ه

ملك هي الثمنة التي يرويها
ه الأستاذ أنور كنامل ، فيصف
الله فيهما كيف صرعه أنيسون
موسكو ، افيون الشدب، مويعدتك

وحر مطينوخ في و مطينعة الرمنالة ، بالقاهرة

> صعاف المقول وواجب الدولة تحوم ثلاستاذ مترى امين

ه ٠٠٠ وقد رأينا لهي كثير من
 الحالات ، أن الضمف المقل قد

يتسبب أو يزداد، بعوامل خارجة عن الطغل ، ومع أن الاصابة لا يمكن أن تعالج ما دامت قد تركت أثرها ، الا أنه يمكن أن نمنع هذه الأسباب باتخاذ الاحتياطات المناسبة من قبل ، كالعناية بالام وقت الحمل ، وبالطفل في أيامه الاولى ، ،

ه ولا يمكن أن نتغلب على هذه المسبكلة اذا كنا نعتبرها الموا خاصبا منفردا فيها ضبيفاه العقول الا الحد النهائي لمجموعة السكان كثيرا كلها ، بل هم الطبقة التي كثيرا الإجتماعية، التي تحتوى على جميع الراح الشسلوذ العقلى الواطى، يحميع انجاهانه : من أغبيساه ومتأخرين ، ومتمطلين ، ومعتادى الاجرام

و ومسالة المنابة بهؤلاء السواذ، هي ما يجب أن يعنى به كل مجتمع متنديل في المنفيل القريب ، وهي مهية تباقة ملقة على ماتق العلب بعروعه المختلفة : كالطب الاجتباعي والطب الوقائي ، جنيسا الى جنب ، مع المحت النفسي الحديث ، ومقياس درجة الذكاء ،

من كتاب يمالج مشكلة وضعاف المقول وواجب الدولة نحوهم ع المائه و الاسمئلا مترى أمن المدرس بالميامية الشائوية ، وبالمهد العالى للخدمة الاجتماعية بالاسكندرية، وتشرته و دار نشر النقاقة بالاسكندرية،

في الضباب

مقطوعات من الأدب الرمزى، كتبها ه الأستأذ ابراهيم عبسه اللطيف تعيم ، باسلوب الشحر المتثور ، وصور بها خواطره وهو حليبوع في ه عليمسة المستقبل بدهنهور ،

مقاتل الطالبيين

مو الكتاب التاريخي القيم ، الفي عدوض فيسه د أبو الفرج الاصبهائي، مصارع الشهداء من أل أبي طائب الى أواثل القدون الرابع الهجري حديثمره اليسوم والاستاذ السيد أحمد صفر، بعد مراجعته وتحقيقه ومو عطبوع في دار لحياء الكتب العربية

ألجان اللهيب

ديوان اللبيتاغر المسورى و الأستاذ أحمد المسافى النجلى و جمع فيسه ما تظمه أكسساه الحرب الاخيرة، وهو مطبوع في ومطبعة دار اليقظة العربية بدهشق و

غر وجر

مقطوعات وشفور من المنظوم والمنثور ، تغنى بها الفساعر والمنثاذ عدنان أسعده وأهداها دال أيام العمال الذاهب والشياب الشائب ، والشراعا حدار المعارف بمصر ،